

# INFORME ANUAL 2025

**Programa de Educación Cívica,  
Participación Ciudadana y Capacitación**



INSTITUTO ESTATAL  
ELECTORAL CHIHUAHUA



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE EDUCACIÓN CÍVICA Y  
PARTICIPACIÓN CIUDADANA

EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CÍVICA, PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CAPACITACIÓN PARA EL AÑO 2025 FUE APROBADO POR EL CONSEJO ESTATAL DEL INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL MEDIANTE EL ACUERDO IEE/CE57/2025, EN LA DÉCIMA PRIMERA SESIÓN EXTRAORDINARIA DE VEINTE DE MARZO DE DOS MIL VEINTICINCO.

## **INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL DE CHIHUAHUA**

### **CONSEJO ESTATAL**

Yanko Durán Prieto, Consejera Presidenta  
Diana Patricia Ontiveros Aguirre, Consejera Electoral  
Jesús Miguel Armendáriz Olivares, Consejero Electoral  
Luis Eduardo Gutiérrez Ruiz, Consejero Electoral  
Ricardo Zenteno Fernández, Consejero Electoral  
Vanessa Adriana Armendáriz Orozco, Consejera Electoral  
Víctor Yuri Zapata Leos, Consejero Electoral

### **COMISIÓN DE SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CÍVICA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

Víctor Yuri Zapata Leos, Presidente de la Comisión.  
Vanessa Adriana Armendáriz Orozco, Vocal  
Jesús Miguel Armendáriz Olivares, Vocal  
Ricardo Zenteno Fernández, Vocal.  
María del Mar Trejo Pérez, Secretaria Técnica.

### **SECRETARÍA EJECUTIVA**

Arturo Muñoz Aguirre

### **DIRECCIÓN EJECUTIVA DE EDUCACIÓN CÍVICA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

María del Mar Trejo Pérez

# ÍNDICE

|                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Presentación                                                                                                           | 4   |
| Sesiones de la Comisión de Seguimiento a las Actividades de Educación Cívica y Participación Ciudadana durante el 2025 | 6   |
| Objetivos General y Específicos del Programa de Educación Cívica y Participación Ciudadana 2025                        | 7   |
| 1. Sembrando Civismo / “Formación de Ciudadanía”                                                                       | 8   |
| 2. Cultivando Participación                                                                                            | 26  |
| 3. Cosechando Democracia                                                                                               | 52  |
| 4. Programas insignia del Instituto Estatal Electoral de Chihuahua                                                     | 57  |
| 5. Proceso Electoral Extraordinario del Poder Judicial en el Estado de Chihuahua 2024-2025                             | 78  |
| 6. Actividades de reclutamiento y selección de SEL y CAEL                                                              | 97  |
| 7. Capacitaciones                                                                                                      | 111 |
| 8. Actividades de fomento a la participación ciudadana                                                                 | 120 |
| Anexo 1. Galería fotográfica                                                                                           | 122 |

# PRESENTACIÓN

El Programa de Educación Cívica, Participación Ciudadana y Capacitación correspondiente al año 2025 del Instituto Estatal Electoral de Chihuahua fue aprobado por el Consejo Estatal, en ejercicio de sus atribuciones legales y como parte del marco programático que orienta las acciones institucionales en materia de formación cívica, promoción de la participación ciudadana y fortalecimiento de la vida democrática en el estado.

Durante el periodo que se informa, la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana desarrolló sus funciones bajo el modelo de intervención institucional “Por una nueva generación de demócratas incluyentes”, concebido como una estrategia de alcance progresivo, inspirada en la metáfora de la cosecha y estructurada en tres ejes articuladores: Sembrando Civismo, orientado al fortalecimiento de conocimientos y valores cívicos desde la infancia; Cultivando Participación, enfocado en la implicación democrática de las juventudes mediante la Red de Agrupaciones Juveniles por una Democracia Incluyente (READi); y Cosechando Democracia, dirigido a la activación de la acción ciudadana y el fortalecimiento de la vida democrática. Estos ejes orientaron de manera transversal las acciones de educación cívica, promoción de la participación ciudadana e impulso a la inclusión de grupos de atención prioritaria, con el propósito de contribuir al desarrollo democrático incluyente de la población chihuahuense.

El año 2025 representó un periodo de alta exigencia institucional, marcado por retos relevantes y aprendizajes sustantivos derivados de la organización y acompañamiento de procesos electorales extraordinarios que demandaron preparación técnica, coordinación interinstitucional y un sólido compromiso democrático. En este contexto, el Proceso Electoral Extraordinario para la Elección de Cargos del Poder Judicial de la Federación 2024-2025 constituyó un ejercicio inédito y sin precedentes, cuyos desafíos

fueron atendidos con profesionalismo y responsabilidad institucional. Posteriormente, el Proceso Electoral Extraordinario del Poder Judicial del Estado de Chihuahua permitió dar continuidad a estas labores en el ámbito local, fortaleciendo las acciones sustantivas de esta Dirección Ejecutiva orientadas a informar, formar, vincular e incluir a la ciudadanía en el ejercicio de sus derechos político-electorales.

El presente informe da cuenta de los resultados alcanzados por la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana durante el periodo enero-diciembre de 2025, a partir del trabajo desarrollado por las coordinaciones que la integran, en el marco de un programa institucional común y bajo una visión compartida de fortalecimiento de la cultura cívica y la participación ciudadana.

Más allá de los enfoques específicos de cada coordinación, el informe refleja una visión institucional compartida y orientada a un propósito común: sembrar civismo, cultivar participación y cosechar democracia en el estado de Chihuahua. A través de estas acciones, el Instituto Estatal Electoral de Chihuahua, por conducto de esta Dirección Ejecutiva, contribuye de manera permanente al fortalecimiento de la cultura democrática mediante la generación de espacios de formación, participación y colaboración dirigidos a niñas, niños, adolescentes, juventudes y personas adultas, reconociendo que la democracia se construye de manera incluyente y a lo largo de todas las etapas de la vida.

## Sesiones de la Comisión de Seguimiento a las Actividades de Educación Cívica y Participación Ciudadana durante el 2025

|   | TIPO DE SESIÓN                | FECHA                 |
|---|-------------------------------|-----------------------|
| 1 | Primera Sesión Extraordinaria | Jueves 30 de enero    |
| 2 | Primera Sesión Ordinaria      | Jueves 06 de febrero  |
| 3 | Segunda Sesión Extraordinaria | Viernes 28 de febrero |
| 4 | Tercera Sesión Extraordinaria | Martes 11 de marzo    |
| 5 | Segunda Sesión Ordinaria      | Jueves 10 de abril    |
| 6 | Tercera Sesión Ordinaria      | Jueves 10 de julio    |
| 7 | Cuarta Sesión Extraordinaria  | Viernes 15 de agosto  |
| 8 | Cuarta Sesión Ordinaria       | Lunes 06 de octubre   |

# Objetivos General y Específicos del Programa de Educación Cívica y Participación Ciudadana 2025

## Objetivo general

Promover el desarrollo democrático incluyente en la población en Chihuahua, desde el modelo de intervención sembrando civismo, cultivando la participación y cosechando democracia.

## Objetivos específicos

- A. Fortalecer la participación ciudadana a través de la promoción de instrumentos de participación social y política, facilitando la incidencia ciudadana en la toma de decisiones públicas mediante espacios de consulta, deliberación y colaboración.
- B. Implementar estrategias de educación cívica en instituciones educativas y comunidades, fomentando el conocimiento de los derechos y deberes ciudadanos, así como promoviendo la cultura de la legalidad y la responsabilidad social.
- C. Garantizar la inclusión de grupos históricamente vulnerados impulsando acciones afirmativas para fomentar la participación de grupos subrepresentados en los procesos democráticos y en la vida política y social.



# 1. Sembrando Civismo

## / “Formación de Ciudadanía”

**Implementar estrategias de educación cívica en instituciones educativas y comunidades, promoviendo el conocimiento de los derechos y deberes ciudadanos, así como la cultura de la legalidad y la responsabilidad social.**

Promover la cultura cívica en las escuelas de educación básica en el estado.

### 1.1 Realizar actividades diversas como foros, jornadas cívicas, concursos, talleres, juegos didácticos, entre otras, para fomentar la participación cívica en nivel educativo básico.

Con el objetivo de fomentar en niñas y niños la importancia de la participación ciudadana, se llevan a cabo diversas actividades como foros, jornadas cívicas, concursos, talleres, juegos didácticos, entre otras. Estas acciones buscan fortalecer la cultura democrática desde el nivel básico de educación, promoviendo valores cívicos y el ejercicio de una ciudadanía activa y responsable.

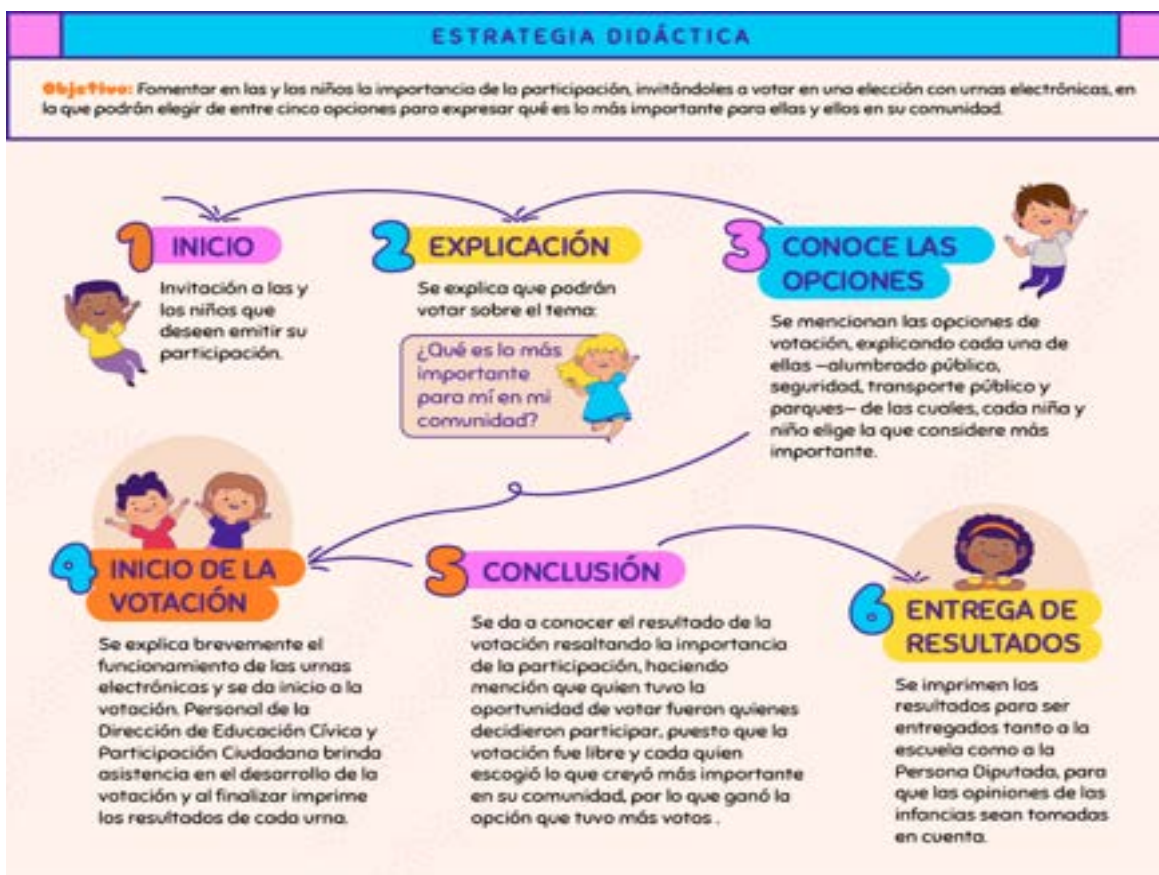
En el marco del Programa Anual, se contemplan 20 actividades, con una meta de 1,400 personas beneficiadas.

Se realizaron 31 actividades, alcanzando a 1,966 personas beneficiadas, lo cual representa un cumplimiento que supera las metas establecidas.

## Foros de Diputaciones Infantiles

Con el propósito de fomentar en niñas y niños la importancia de la participación, se acudió a los foros infantiles en las escuelas de las y los niños ganadores de la convocatoria “Diputada y Diputado Infantil por un día 2025”.

En estos foros, la Coordinación de Educación Cívica implementó una estrategia de participación con urnas electrónicas, donde se invitó a la niñez a votar entre cinco opciones, para expresar lo que consideran más importante en sus comunidades: alumbrado público, agua potable, seguridad, transporte público o parques; al final de la votación se entregaron los resultados tanto a la escuela como a la o el diputado asistente, para que conozcan lo que piensan las y los niños y su opinión sea tomada en cuenta.



Se asistió a 28 foros, contando con una participación de 1,812 niñas y niños.

Los resultados de la estrategia didáctica implementada en los foros son los siguientes:

| Escuela                                       | Agua potable | Seguridad pública | Transporte público | Parques | Alumbrado público | Participantes |
|-----------------------------------------------|--------------|-------------------|--------------------|---------|-------------------|---------------|
| NICOLAS BRAVO 2291                            | 13           | 30                | 4                  | 4       | 2                 | 53            |
| EFREN C GONZALEZ                              | 4            | 24                | 2                  | 17      | 3                 | 50            |
| FERNANDO MONTES DE OCA 2367                   | 22           | 28                | 4                  | 24      | 13                | 91            |
| LAZARO CARDENAS 2305                          | 11           | 10                | 1                  | 4       | 5                 | 31            |
| LUIS URIAS BELDERRAIN 2005                    | 33           | 48                | 2                  | 15      | 5                 | 103           |
| EFRÉN ARELLANO ROSALES                        | 12           | 12                | 5                  | 9       | 1                 | 39            |
| MACLOVIO HERRERA 2474                         | 17           | 13                | 0                  | 6       | 5                 | 41            |
| MEXICO LEALTAD 2321                           | 8            | 19                | 1                  | 2       | 0                 | 30            |
| CONSTITUCION MEXICANA                         | 82           | 44                | 5                  | 39      | 18                | 188           |
| CLUB DE LEONES 2328                           | 19           | 41                | 3                  | 12      | 4                 | 79            |
| 28 DE OCTUBRE                                 | 7            | 21                | 1                  | 15      | 2                 | 46            |
| CUAUHTÉMOC 2679                               | 39           | 10                | 0                  | 0       | 1                 | 50            |
| MELCHOR GANDARA 2056                          | 14           | 2                 | 0                  | 9       | 0                 | 25            |
| CLUB DE LEONES 2521                           | 12           | 25                | 2                  | 6       | 4                 | 49            |
| CUAUHTÉMOC 2689                               | 22           | 20                | 5                  | 7       | 2                 | 56            |
| FERNANDO AHUATZIN                             | 13           | 6                 | 17                 | 9       | 1                 | 46            |
| CENTRO REGIONAL DE EDUC. INT. AGUSTÍN ESTRADA | 10           | 27                | 2                  | 0       | 1                 | 40            |
| IGNACIO RAMIREZ 2041                          | 14           | 2                 | 0                  | 9       | 0                 | 25            |
| AGUSTIN MELGAR                                | 15           | 2                 | 0                  | 3       | 3                 | 23            |

| Escuela                               | Agua potable | Seguridad pública | Transporte público | Parques | Alumbrado público | Participantes |
|---------------------------------------|--------------|-------------------|--------------------|---------|-------------------|---------------|
| ESCUELA PRIMARIA MIGUEL HIDALGO       | 25           | 20                | 4                  | 7       | 3                 | <b>59</b>     |
| MACLOVIO HERRERA 2124                 | 18           | 24                | 4                  | 9       | 0                 | <b>55</b>     |
| CHIHUAHUA 2000                        | 3            | 4                 | 4                  | 19      | 2                 | <b>32</b>     |
| REAL DE MINAS                         | 15           | 52                | 3                  | 16      | 2                 | <b>88</b>     |
| ADOLFO BARRANCO FUENTES               | 81           | 104               | 4                  | 49      | 13                | <b>251</b>    |
| NIÑOS HEROES 2318                     | 21           | 27                | 2                  | 15      | 12                | <b>77</b>     |
| FELIPE ÁNGELES                        | 8            | 5                 | 2                  | 2       | 1                 | <b>18</b>     |
| CENTRO EDUCATIVO JUAN JACOBO ROUSSEAU | 7            | 18                | 1                  | 1       | 2                 | <b>29</b>     |



## Jornadas cívicas

La Dirección, a través de la Coordinación de Educación Cívica apoya cada año al H. Ayuntamiento de Chihuahua con su convocatoria para conformar cabildos infantiles, en aras del día de la niñez. Durante la Jornada Cívica Infantil, las niñas y niños que se inscribieron en la convocatoria eligen de manera directa a quienes conformarán el cabildo infantil, en mesas de trabajo, para luego votar en una elección con urnas electrónicas por el cargo para el que tomará protesta cada una(o) de ellas(os). En esta edición de la Jornada Cívica participaron 55 niñas y niños.





## Convocatoria Consejo Electoral Infantil por un día 2025

Con el objetivo de promover el ejercicio de un derecho fundamental y habilitador de otros derechos como es el derecho a la participación en la niñez, se lanzó una convocatoria dirigida a la niñez de sexto grado de primaria, para conformar el Consejo Electoral Infantil por un día.

La convocatoria contó con una participación de 609 niñas y niños inscritos, las y los cuales acudieron a la ciudad de Chihuahua para tomar protesta en una sesión simulada de Consejo, donde tuvieron oportunidad de leer un planteamiento relativo a una situación que aqueja a su entorno y su propuesta de mejora, relacionado con la educación cívica y el derecho humano a la participación de la niñez.



## Consulta a Niñas, Niños y Adolescentes Indígenas en zona rural

El Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA), en coordinación con la Secretaría de Pueblos y Comunidades Indígenas, diseñó una metodología específica para la realización de consultas con niñas, niños y adolescentes (NNA) en escuelas, con el objetivo de generar espacios de participación seguros, inclusivos y significativos. Esta metodología se estructura en torno a mesas temáticas que abordan distintos ámbitos de la vida de las y los participantes: escuela, calle y hogar. Cada mesa contó con una persona facilitadora y otra encargada de funciones de secretaría, asegurando un acompañamiento profesional y la sistematización adecuada de la información recabada.

Durante las sesiones, las y los participantes identificaron los aspectos positivos y negativos de sus entornos, los cuales se registraron en rotafolios para su análisis y posterior discusión. Los problemas identificados se transformaron en “avioncitos de papel”, una dinámica que permitió a las y los NNA proponer soluciones y compromisos personales de manera lúdica y colaborativa. Al concluir cada mesa, se generaron tres productos fundamentales:

1. **Documento de priorización de temas**, en el que se identificaron las principales preocupaciones y necesidades de las y los participantes.
2. **Documento de propuestas de solución**, que recoge las ideas y estrategias planteadas por la infancia para atender los problemas detectados.
3. **Documento de compromisos personales**, en el que cada participante asumió responsabilidades concretas para mejorar su entorno.

Esta metodología garantiza la creación de un espacio seguro, inclusivo y participativo, fomentando la libre expresión de las niñas, niños y adolescentes, así como el respeto a sus opiniones y derechos. Además, permitirá replicar este modelo en futuras consultas en otros municipios, incluyendo la participación activa de niñas, niños y adolescentes de comunidades indígenas, fortaleciendo la inclusión y la diversidad en la toma de decisiones orientadas a su bienestar y desarrollo integral.

## Resultados de las primeras consultas en escuelas primarias

En octubre y noviembre de 2025 se realizaron dos consultas en escuelas primarias de la ciudad de Chihuahua, aplicando la metodología aprobada:



6 de octubre de 2025 — Primaria Cuitláhuac, colonia Agrícola Francisco Villa, con la participación de 50 niñas y niños de la escuela y del asentamiento El Oasis, distribuidos en 6 mesas.



11 de noviembre de 2025 — Primaria Ramón López Pérez, colonia La Soledad, con la participación de 49 niñas y niños, organizados en 6 mesas.





Las actividades fueron facilitadas por personal de la SPyCI, el SIPINNA y el IEE. Al cierre, se informó que los resultados serían sistematizados por el SIPINNA y la SPyCI en un documento que integrará percepciones, hallazgos y líneas de acción, disponible a inicios de 2026.

Estas dos consultas consolidaron la aplicación territorial del programa piloto, generando espacios inclusivos donde niñas y niños pudieron expresar libremente sus experiencias, necesidades y propuestas para mejorar su comunidad.

## 1.2 Operar la alianza con la Secretaría de Educación y Deporte del Gobierno del Estado de Chihuahua, para promover la participación de niñas y niños.

### Insaculaciones

En coordinación con el Honorable Congreso del Estado, la Secretaría de Educación y Deporte, y el Tribunal Superior de Justicia del Estado, se convocan a niñas y niños de sexto año a participar en actividades con motivo del Día de la Niñez. A través de estas convocatorias, se invita a los participantes a inscribirse y formar parte de un proceso de sorteo —insaculación— para asumir, durante un día, los roles de Diputada o Diputado Infantil, Secretaria o Secretario de Educación y Deporte, Magistrada o Magistrado Infantil, así como Consejera o Consejero Electoral Infantil, de acuerdo con la modalidad de cada concurso.

El Instituto Estatal Electoral colabora activamente en la organización y supervisión de cada proceso de insaculación, asegurando la transparencia, imparcialidad y equidad en la selección de las y los participantes. Todos los concursos se realizan en las instalaciones del Instituto, garantizando un entorno seguro, adecuado y formativo para el desarrollo de estas actividades cívicas dirigidas a la infancia.

Durante el periodo reportado, se llevaron a cabo un total de cuatro eventos de concurso, beneficiando a 74 niñas y niños, quienes tuvieron la oportunidad de acercarse de manera práctica al ejercicio de la participación democrática y al cumplimiento de responsabilidades cívicas. Asimismo, su participación como Consejeras y Consejeros Electorales Infantiles permitió que se fortaleciera su

comprensión de la democracia, la imparcialidad y los valores de la participación responsable desde temprana edad.

Estas actividades no solo acercan a la infancia a los mecanismos de la vida pública, sino que también contribuyen a la formación de liderazgos responsables y a la promoción de la cultura democrática en la sociedad, fomentando un aprendizaje activo y participativo que impacta tanto en su desarrollo personal como en su comunidad.

| No. | INSTITUCIÓN/ORGANIZACIÓN          | FECHA                  | T  | M  | H  | POBLACIÓN ATENDIDA | MUNICIPIO |
|-----|-----------------------------------|------------------------|----|----|----|--------------------|-----------|
| 1   | Secretaría de Educación y Deporte | 27/02/2025             | 27 | 14 | 13 | Educación básica   | Chihuahua |
| 2   | Congreso del Estado               | 27/02/2025             | 21 | 11 | 10 | Educación básica   | Chihuahua |
| 3   | Tribunal Superior de Justicia     | 27/02/2025             | 18 | 9  | 9  | Educación básica   | Chihuahua |
| 4   | Consejo Infantil por un día 2025  | 28 al 30 de abril 2025 | 8  | 3  | 5  | Educación básica   | Chihuahua |

La convocatoria para el Consejo Infantil por un Día 2026 fue aprobada en la sesión del 16 de diciembre, mediante el acuerdo IEE/CE236/2025.



### 1.3 Realizar capacitaciones con personal de instituciones públicas en perspectiva de derechos de las niñas, niños y adolescentes.

Se llevaron a cabo capacitaciones dirigidas al personal de instituciones públicas con el propósito de fortalecer el enfoque de derechos en la atención a niñas, niños y adolescentes. Estas acciones formativas se diseñaron para proporcionar a las y los participantes un conocimiento integral del marco normativo nacional e internacional en materia de derechos de la infancia, así como de los principios rectores que orientan la acción institucional, incluyendo el interés superior de la niñez, la participación infantil, la igualdad y la no discriminación. Asimismo, las capacitaciones brindaron herramientas prácticas y estrategias para la creación de entornos seguros, inclusivos y respetuosos, donde niñas, niños y adolescentes puedan desarrollarse plenamente y ejercer sus derechos de manera efectiva.

El objetivo central de estas capacitaciones es promover el reconocimiento de niñas, niños y adolescentes como sujetos de derecho, impulsando prácticas institucionales que garanticen su protección, respeto y desarrollo integral en todos los espacios en los que interactúan. De esta manera, se contribuye a la consolidación de una cultura institucional que priorice los derechos de la infancia y fomente la corresponsabilidad de las instituciones en su promoción y defensa.

De acuerdo con lo previsto en el Programa Anual, se contemplaba la realización de un evento con un alcance estimado de 20 personas beneficiadas. Sin embargo, durante el ejercicio se llevaron a cabo dos eventos de capacitación, alcanzando a un total de 76 personas, lo que supera significativamente la meta establecida. Este logro refleja no solo la disposición de las instituciones para fortalecer sus capacidades en la atención a la niñez, sino también el compromiso de este Instituto por ampliar el impacto de sus acciones formativas, promoviendo un efecto multiplicador en la atención a niñas, niños y adolescentes a nivel estatal.

Estas capacitaciones no solo fortalecen el conocimiento técnico del personal, sino que también fomentan una sensibilidad social y ética hacia las necesidades y derechos de la infancia, contribuyendo de manera directa al desarrollo de políticas y prácticas más justas, equitativas y respetuosas en los distintos ámbitos institucionales. Así, estas acciones se consolidan como un instrumento estratégico para la construcción de

entornos más inclusivos y para la promoción de una ciudadanía activa y responsable desde la infancia.

| No. | INSTITUCIÓN/<br>ORGANIZACIÓN | FECHA         | T  | M  | H  | POBLACIÓN<br>ATENDIDA    | MUNICIPIO |
|-----|------------------------------|---------------|----|----|----|--------------------------|-----------|
| 1   | SIPINNA                      | 07-may-<br>25 | 39 | 26 | 13 | Funcionariado<br>público | Chihuahua |
| 2   | SIPINNA                      | 08-may-<br>25 | 37 | 25 | 12 | Funcionariado<br>público | Chihuahua |

## Antecedentes y desarrollo de actividades

En cumplimiento de los acuerdos SIPINNA/CPNNA/SO3-4/2024 y SIPINNA/CPNNA/SO4-1/2024, la Comisión de Participación de Niñas, Niños y Adolescentes definió como prioridad la elaboración de un programa de capacitación sobre derechos y participación de NNA. Para ello se conformó un grupo de trabajo interinstitucional integrado por el COESPO, el IEE, el SIPINNA y la Secretaría de Educación y Deporte, encargado de diseñar e implementar el plan de capacitación “Perspectiva de derechos de las niñas, niños y adolescentes en la promoción y materialización del derecho a la participación en el ámbito público”.

Como parte del proceso, el 2 de diciembre de 2024 se realizó un pilotaje en el IEE con funcionariado público y sociedad civil, cuyas observaciones permitieron mejorar el programa. El plan final buscó sensibilizar sobre el marco normativo de derechos de NNA, reforzar la participación como derecho fundamental y brindar herramientas metodológicas para su implementación en el ámbito público. El público objetivo incluyó funcionariado estatal y municipal de áreas vinculadas con educación, derechos humanos, infancia y desarrollo comunitario.

Derivado del pilotaje, se llevó a cabo un taller presencial el 7 y 8 de mayo de 2025, con la participación de 39 personas de diversas dependencias, combinando teoría, dinámicas participativas y mesas de trabajo.

## 1.4 Realizar actividades con niñas y mujeres adolescentes para promover su derecho a la participación, en el marco del Día Internacional de la Niña.

### Díálogo para promover el liderazgo de las niñas y su participación en la vida pública

El Instituto Estatal Electoral organizó una mesa de diálogo con niñas integrantes del Consejo Consultivo de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Chihuahua, con el propósito de fomentar su liderazgo, incentivar su participación activa en la vida pública y fortalecer el ejercicio de sus derechos cívicos desde una perspectiva incluyente y formativa. Esta actividad se desarrolló como un espacio de reflexión, diálogo y expresión, en el que las participantes pudieron compartir ideas, opiniones y experiencias relacionadas con su entorno, así como identificar áreas de oportunidad para incidir de manera positiva en su comunidad.

El ejercicio de participación fue facilitado por la consejera electoral Fryda Libertad Licano Ramírez, quien condujo la dinámica mediante el acompañamiento y la orientación de las participantes, promoviendo el respeto, la escucha activa y el intercambio de puntos de vista. A través de esta mesa de diálogo, se fortalecieron valores democráticos como la participación, la igualdad y la corresponsabilidad social, contribuyendo al desarrollo de habilidades de liderazgo y al empoderamiento de las niñas como agentes de cambio dentro de la sociedad chihuahuense.



## 1.5 Elaborar y difundir infografías digitales con los resultados más relevantes de la Consulta Infantil y Juvenil 2024 en la entidad.

La Consulta Infantil y Juvenil 2024 se desarrolló como un ejercicio nacional de participación pensado para escuchar las voces, preocupaciones y propuestas de niñas, niños y adolescentes de todo el país. Este esfuerzo tuvo un impacto especial gracias a la colaboración entre el Instituto Estatal Electoral (IEE) y el Instituto Nacional Electoral (INE), que unieron capacidades para garantizar una organización sólida, accesible e incluyente en el estado.

A través de módulos instalados en escuelas, espacios públicos y plataformas digitales, las y los participantes pudieron expresar su opinión sobre temas relevantes para su vida cotidiana y para su comunidad. La coordinación entre el IEE y el INE permitió que el proceso fuera uniforme, transparente y acompañado de personal capacitado, asegurando que cada opinión fuera registrada con respeto y confidencialidad.

Una vez concluida la consulta, ambos institutos trabajaron conjuntamente en la sistematización y análisis de los datos, con el objetivo de convertir miles de voces en información clara y útil. Como parte de esta labor, se elaboraron infografías didácticas y visuales que presentan los resultados de manera accesible tanto para el público general como para instituciones educativas, organizaciones civiles y autoridades interesadas en impulsar políticas basadas en las inquietudes y aspiraciones de la niñez y la juventud.

Estas infografías no solo difunden los hallazgos de la consulta, sino que también refuerzan la importancia de seguir promoviendo espacios donde las nuevas generaciones puedan ejercer su derecho a participar y ser escuchadas.

## 1.6 Edición de progresiones y secuencias didácticas de valores cívico-democráticos para escuelas de educación básica

En el marco de las acciones de formación cívica y fortalecimiento de la educación en valores democráticos, esta Coordinación ha dado continuidad al proceso de revisión y mejora de los materiales pedagógicos dirigidos a niñas, niños y adolescentes de nivel básico, como parte de la estrategia institucional para promover la participación ciudadana desde edades tempranas.

A la fecha, se han revisado en su totalidad las 77 progresiones y secuencias didácticas elaboradas por esta Coordinación de manera conjunta con una doctora especialista en la elaboración de material didáctico y pedagógico, las cuales son implementadas en escuelas de educación básica por juventudes inscritas en el programa de servicio social **“Formando Ciudadanía”** (anteriormente **“Sembrando Civismo”**), así como por integrantes de los **Capítulos READi**.

Estos materiales constituyen herramientas fundamentales para que las juventudes participantes, en su rol de personas promotoras cívicas, puedan abordar de manera estructurada y pedagógica contenidos vinculados a la democracia, los derechos de la ciudadanía, la participación responsable y la cultura de legalidad.

Cabe destacar que estas acciones se desarrollan de forma permanente, acompañadas de un proceso continuo de edición y actualización de los materiales didácticos, buscando en todo momento que sean pertinentes, accesibles, contextualizados y estén alineados a los principios de inclusión, igualdad y respeto a la diversidad. De esta manera, se contribuye a la formación de una ciudadanía consciente, informada y participativa desde las primeras etapas educativas.



## 1.7 Desarrollo de estrategias didácticas lúdicas y digitales con enfoque constructivista y humanista

Como parte del compromiso institucional para fortalecer los procesos formativos en materia de cultura cívica y participación ciudadana, esta Coordinación ha diseñado e implementado un conjunto de estrategias didácticas lúdicas y digitales, concebidas bajo un enfoque constructivista y humanista, que permiten a las juventudes y población en general aprender de manera participativa, dinámica y accesible, favoreciendo así un aprendizaje significativo y duradero.

Dichas estrategias abordan de forma integral temáticas vinculadas a la democracia, valores, la inclusión y el ejercicio responsable de los derechos, incorporando herramientas interactivas que fomentan la comprensión de los contenidos y el pensamiento crítico.

Entre las actividades didácticas implementadas en los distintos foros, encuentros y espacios educativos, destacan:

- ❑ **Lotería Cívica**, que permite familiarizarse de manera lúdica con conceptos clave de la cultura democrática.
- ❑ **Jeopardy Cívico**, juego de preguntas y respuestas que estimula el conocimiento y la reflexión sobre ciudadanía, democracia y participación.
- ❑ **Memorama de Valores**, herramienta visual que refuerza la apropiación de principios cívicos fundamentales.
- ❑ **Cuenta Cuentos Inclusivo**, dirigido principalmente a juventudes y niñez, mediante la creación de narrativas accesibles.
- ❑ **Ruleta de Valores y Derechos Humanos**, dinámica que promueve la interiorización de valores esenciales para la convivencia.
- ❑ **Basta Democrático**, que incentiva la reflexión sobre la diversidad y los derechos ciudadanos de forma divertida y participativa.

La incorporación de estas herramientas lúdicas y digitales responde a la necesidad de utilizar metodologías innovadoras, inclusivas y adaptadas a los intereses y estilos de

aprendizaje de las juventudes, particularmente en espacios educativos y foros de formación. Con ello, se contribuye a generar ambientes de aprendizaje accesibles, atractivos y cercanos, que favorecen no solo la transmisión de conocimientos, sino también la construcción de ciudadanía crítica, informada y participativa, además que no requiere conectividad a internet por lo cual se facilita su uso en las diferentes localidades.

## 1.8 Implementación del programa “Formando Ciudadanía” (anteriormente “Sembrando Civismo”) en escuelas de nivel básico con apoyo de juventudes en servicio social

Para la implementación de este programa se cuenta con el compromiso y la colaboración de juventudes universitarias que participan en el Programa de Servicio Social con Enfoque en Democracia, Participación Política y Ciudadanía, impulsado por esta misma Coordinación.

Se llevaron a cabo actividades en 10 escuelas primarias del municipio de Guachochi, donde se implementaron progresiones y secuencias didácticas elaboradas, actualizadas y validadas por esta Coordinación. Los contenidos diseñados tienen como finalidad promover valores, el respeto a los derechos humanos y el fortalecimiento de la participación ciudadana, generando así espacios de reflexión y aprendizaje en las aulas.

Estas acciones fueron posibles gracias al compromiso de 43 personas formadoras de ciudadanía, quienes, al realizar su servicio social, participaron en la implementación del programa, contribuyendo a la creación de entornos educativos que favorecen el desarrollo de ciudadanía desde la infancia.

La ejecución del programa “Formando Ciudadanía” (anteriormente “Sembrando Civismo”) representa un esfuerzo institucional integral que, además de impactar de forma directa en la educación cívica de niñas y niños, fortalece las capacidades de liderazgo, corresponsabilidad y compromiso social de las juventudes, generando un

efecto multiplicador que contribuye al fortalecimiento democrático y al desarrollo de comunidades más participativas e incluyentes en el estado de Chihuahua.

| LOCALIDAD           | ESCUELA                             | ALUMNOS IMPACTADOS |
|---------------------|-------------------------------------|--------------------|
| Guachochi           | Escuela Primaria Vicente Guerrero   | 152                |
| Guachochi           | Escuela Primaria Timoteo Martínez   | 287                |
| Laguna de Aboreachi | Escuela Primaria Niños Héroes       | 86                 |
| Guachochi           | Escuela Primaria Josesito Aguirre   | 216                |
| Norogachi           | Escuela Primaria Rafael Ramírez     | 93                 |
| Guachochi           | Colegio Bilingüe Águila             | 72                 |
| Guachochi           | Escuela Primaria Cuitláhuac         | 185                |
| Guachochi           | Escuela Primaria Francisco I Madero | 74                 |
| Guachochi           | Escuela Primaria Gabriel Teporame   | 294                |
| Guachochi           | Escuela Primaria Mariano Irigoyen   | 103                |

## 2. Cultivando Participación

### 2.1 Acciones territoriales y de difusión

Se llevaron a cabo 19 acciones territoriales, incluyendo ferias democráticas, jornadas de volanteo, perifoneo y visitas a instituciones educativas en localidades rurales y zonas de difícil acceso, impactando a la población abierta, con especial atención en las juventudes. Cabe señalar que, si bien se registraron formalmente 466 personas participantes, en estas actividades se logró alcanzar a un número mayor de personas que, por decisión propia, optaron por no registrarse o bien, participaron de manera parcial sin permanecer hasta la conclusión de las actividades, lo cual es común en eventos de este tipo, especialmente en espacios públicos y zonas rurales. El objetivo de las acciones territoriales y culturales es acercar a la ciudadanía, a través de la cultura y mediante actividades dinámicas, espacios que detonen tanto el interés como la adquisición de aprendizajes por parte de las y los participantes, generando así un ambiente accesible y atractivo que favorezca la reflexión y el involucramiento en temas relacionados con la participación ciudadana y el ejercicio de los derechos políticos.

| MUNICIPIO                | LUGAR                    | FECHA      | No. DE ASISTENTES | MUJERES | HOMBRES |
|--------------------------|--------------------------|------------|-------------------|---------|---------|
| La Cruz                  | La Cruz                  | 22/03/2025 | 75                | 30      | 45      |
| San Francisco de Conchos | San Francisco de Conchos | 22/03/2025 | 83                | 55      | 28      |
| Guerrero                 | Prepa María Comádurán    | 10/04/2025 | 30                | 20      | 10      |
| Temosachic               | Temosachic               | 11/04/2025 | 50                | **      | **      |
| Matachic                 | Matachic                 | 11/04/2025 | 50                | **      | **      |
| Rosales                  | Localidad Rosales        | 12/04/2025 | 30                | **      | **      |
| Julimes                  | Localidad Julimes        | 12/04/2025 | 30                | **      | **      |
| Ocampo                   | Localidad Huajumar       | 18/04/2025 | **                | **      | **      |

|            |                                      |            |    |    |    |
|------------|--------------------------------------|------------|----|----|----|
| Ocampo     | Localidad Cahuisori                  | 18/04/2025 | ** | ** | ** |
| Ocampo     | Localidad Cajurichi                  | 18/04/2025 | ** | ** | ** |
| Ocampo     | Localidad Las Estrellas              | 22/04/2025 | ** | ** | ** |
| Ocampo     | Localidad Basaseachi                 | 22/04/2025 | ** | ** | ** |
| Uruachi    | Uruachi                              | 22/04/2025 | ** | ** | ** |
| Guazapares | Educación Media Superior a Distancia | 02/05/2025 | 44 | 29 | 15 |
| Bocoyna    | Plaza Seccional                      | 03/05/2025 | 40 | ** | ** |
| Ocampo     | Localidad Huajumar                   | 06/05/2025 | ** | ** | ** |
| Chihuahua  | Asilo Coronel                        | 29/05/2025 | 34 | 19 | 15 |
| Moris      | Plaza Municipal                      | 25/04/2025 | ** | ** | ** |
| Ocampo     | Localidad Huajumar                   | 07/05/2025 | ** | ** | ** |

\*\* Datos no registrados en las listas de asistencia



## 2.2 Pláticas y reuniones de coordinación

En seguimiento a los objetivos establecidos en el Plan de Trabajo Conjunto con el Instituto Nacional Electoral (INE) y como parte de las estrategias de vinculación, formación y fortalecimiento institucional, se llevaron a cabo diversas pláticas y reuniones de trabajo con actores clave del ámbito educativo y electoral.

Estas actividades tuvieron como finalidad brindar información directa sobre los programas de participación ciudadana, coordinar acciones, mantener comunicación a través de medios electrónicos y llamadas telefónicas, lo que permitió dar seguimiento y fortalecer los vínculos de colaboración con instituciones y personas aliadas, además de socializar oportunidades de colaboración que permitan fortalecer el alcance de las actividades institucionales, particularmente en el proceso de promoción de la participación ciudadana, la formación cívica y la inclusión de juventudes.

De manera específica, se destacan las siguientes acciones:

| MUNICIPIO  | LUGAR                                    | FECHA      | No. DE ASISTENTES | MUJERES | HOMBRES |
|------------|------------------------------------------|------------|-------------------|---------|---------|
| Chihuahua  | Instituto Nacional Electoral             | 07/03/2025 | 10                | **      | **      |
| Chihuahua  | Sala de consejeros/<br>AD Morelos        | 12/03/2025 | 15                | 8       | 7       |
| Chihuahua  | Virtual-Teams /<br>AD Bravos             | 13/03/2025 | 13                | **      | **      |
| Chihuahua  | Virtual-Teams /<br>AD Jiménez            | 13/03/2025 | 8                 | **      | **      |
| Cuauhtémoc | Asamblea Distrital /<br>AD Benito Juárez | 27/03/2025 | 3                 | 1       | 2       |
| Cuauhtémoc | Asamblea Distrital /<br>AD Benito Juárez | 20/05/2025 | 5                 | 3       | 2       |

\*\* Datos no registrados en las listas de asistencia

Estas acciones contribuyeron a optimizar la ejecución de las actividades de promoción de la participación ciudadana en el marco del Proceso Electoral Extraordinario, así como en los programas y líneas de acción a cargo de esta Coordinación.

## 2.3 Distribución de materiales de promoción de la cultura cívica y la participación ciudadana

Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la cultura cívica y la promoción de la participación ciudadana, durante los distintos eventos organizados por esta Coordinación tales como foros informativos, encuentros con juventudes y acciones territoriales se llevó a cabo la distribución de materiales impresos y promocionales, con el propósito de proporcionar a la ciudadanía información clara, veraz y accesible en torno a los procesos antes mencionados.

Para el desarrollo de dichos eventos, se elaboraron presentaciones digitales en formato PowerPoint, las cuales fungieron como herramienta didáctica para transmitir los contenidos de forma comprensible y dinámica, contribuyendo a facilitar la comprensión de los temas abordados.

Asimismo, se distribuyeron un total de 15,000 trípticos informativos y 5,000 boletas para ejercicio didáctico electoral, materiales diseñados en lenguaje ciudadano y accesible, que contenían información precisa y relevante sobre el proceso electoral, el ejercicio del derecho al voto y la importancia de la participación en los mecanismos democráticos.

De igual manera, con el objetivo de reforzar la visibilidad institucional y generar una acción recordatoria en la población, se entregaron 10,000 artículos promocionales de uso cotidiano, entre los que se incluyeron termos, libretas, plumas y memorias USB, todos ellos con la identidad gráfica oficial del Proceso Electoral Extraordinario y del Instituto.

La distribución de estos materiales se realizó de forma focalizada, priorizando su entrega en instituciones educativas, localidades rurales y entornos donde se concentra población históricamente en situación de vulnerabilidad, como juventudes, mujeres, adultos mayores y grupos indígenas.

Con estas acciones, se contribuye al cumplimiento de los objetivos institucionales de informar, sensibilizar y empoderar a la ciudadanía, con el objetivo de que la información electoral llegue de manera oportuna y efectiva a todos los sectores, promoviendo así el ejercicio de los derechos político-electorales de forma libre, informada y consciente.





Como parte del programa se llevó a cabo una capacitación en el municipio de Cuauhtémoc, en la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH), dirigida a juventudes interesadas en participar, durante el siguiente semestre, como personas formadoras de ciudadanía. Esta capacitación tuvo como objetivo fortalecer sus conocimientos y habilidades pedagógicas para integrarse al programa “Sembrando Civismo”, así como sensibilizarlas sobre la importancia de la educación cívica, la participación ciudadana y la corresponsabilidad social desde edades tempranas.

| MUNICIPIO  | LUGAR  | FECHA      | ASISTENTES | MUJERES | HOMBRES |
|------------|--------|------------|------------|---------|---------|
| Cuauhtémoc | UPNECH | 20/05/2025 | 14         | 10      | 4       |

## 2.4 Implementación del programa de servicio social enfocado en democracia, participación política y ciudadanía en universidades del Estado

Con el propósito de ampliar los espacios de formación y participación para las juventudes, se ha impulsado una serie de acciones encaminadas a fortalecer la implementación del programa de servicio social con enfoque en democracia, participación política y ciudadanía, dirigido a estudiantes de instituciones de nivel superior en el estado de Chihuahua.

Como parte de esta estrategia, se han sostenido reuniones de trabajo con autoridades educativas, coordinadores de servicio social y personal académico de diversas instituciones, con el fin de socializar los objetivos del programa, detallar las actividades que las juventudes pueden desempeñar y generar acuerdos de colaboración que permitan su incorporación formal.

Se realizaron encuentros de trabajo con instituciones como la Secretaría de Educación y Deporte (SEECH y SEC), la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH) en sus distintas sedes, la Universidad Vizcaya de las Américas, así como la Escuela de Trabajo Social del Estado de Chihuahua, tanto en la capital como en otros municipios como Juárez y Cuauhtémoc.

Asimismo, se concretó la firma de un convenio de colaboración entre el Instituto Estatal Electoral (IEE) y Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH), lo que permitió formalizar la incorporación de estudiantes de esta institución al programa, contribuyendo al fortalecimiento de liderazgos juveniles comprometidos con la vida democrática y el bienestar de sus comunidades.

| MUNICIPIO  | LUGAR                                                   | FECHA      | No. DE ASISTENTES | MUJERES | HOMBRES |
|------------|---------------------------------------------------------|------------|-------------------|---------|---------|
| Chihuahua  | Servicios Educativos del Estado de Chihuahua            | 13/01/2025 | 2                 | 0       | 2       |
| Chihuahua  | Servicios Educativos del Estado de Chihuahua            | 21/01/2025 | 4                 | 2       | 2       |
| Chihuahua  | Secretaria de Educación Continua y a Distancia          | 22/01/2025 | 3                 | 2       | 1       |
| Chihuahua  | Escuela de Trabajo Social del Estado de Chihuahua       | 22/01/2025 | 3                 | 2       | 1       |
| Chihuahua  | UPNECH RECTORÍA                                         | 29/01/2025 | 10                | **      | **      |
| Chihuahua  | Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua | 26/02/2025 | 4                 | 3       | 1       |
| Chihuahua  | Universidad Vizcaya de las Americas                     | 26/02/2025 | 3                 | 1       | 2       |
| Juárez     | OFICINA REGIONAL JUÁREZ                                 | 05/03/2025 | 5                 | 5       | 0       |
| Juárez     | Universidad Vizcaya                                     | 05/03/2025 | 3                 | 2       | 1       |
| Juárez     | Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua | 06/03/2025 | 10                | 7       | 3       |
| Chihuahua  | Escuela de Trabajo Social del Estado de Chihuahua       | 14/03/2025 | 5                 | 4       | 1       |
| Cuauhtémoc | Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua | 27/03/2025 | 3                 | 1       | 2       |
| Guachochi  | Salón Tepehuán                                          | 28/08/2025 | 44                | 35      | 9       |
| Chihuahua  | Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua | 04/09/2025 | 54                | 48      | 6       |
| Chihuahua  | Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua | 09/04/2025 | 24                | 23      | 1       |



## 2.5 Capacitar a estudiantes que se incorporen al Programa de Servicio Social enfocado en democracia, participación política y ciudadanía

Se llevaron a cabo jornadas de capacitación dirigidas a estudiantes interesados en integrarse al Programa de Servicio Social con enfoque en democracia, participación política y ciudadanía. Estas capacitaciones se realizaron en colaboración con instituciones de educación superior en los municipios de Guachochi, Juárez y Cuauhtémoc.

En total, se impartieron siete sesiones informativas en diferentes planteles de la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua, así como en la Universidad Vizcaya de las Américas en Ciudad Juárez. A través de estas acciones se logró **capacitar a 333 estudiantes**, de los cuales **274 fueron mujeres y 59 hombres**. Estas cifras reflejan una participación destacada de mujeres jóvenes interesadas en incidir activamente en la vida democrática de sus comunidades.

Las sesiones abordaron temas como los principios de la participación ciudadana, el funcionamiento del sistema democrático en México, derechos político-electorales y el papel del servicio social como una herramienta de transformación social.

| MUNICIPIO | LUGAR                                                   | FECHA      | NO. DE ASISTENTES | MUJERES | HOMBRES |
|-----------|---------------------------------------------------------|------------|-------------------|---------|---------|
| Guachochi | Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua | 07/02/2025 | 63                | 52      | 11      |
| Guachochi | Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua | 08/02/2025 | 62                | 51      | 11      |
| Guachochi | Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua | 08/02/2025 | 22                | 17      | 5       |
| Guachochi | Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua | 20/02/2025 | 41                | 32      | 9       |
| Juárez    | Universidad Vizcaya de las Américas                     | 05/03/2025 | 74                | 56      | 18      |
| Juárez    | Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua | 06/03/2025 | 26                | 26      | 0       |
| Juárez    | Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua | 06/03/2025 | 45                | 40      | 5       |

Estas capacitaciones constituyen una etapa clave en el proceso de incorporación al programa, al brindar a las y los jóvenes herramientas conceptuales y prácticas que les permitan desarrollar acciones con perspectiva ciudadana y de fortalecimiento democrático en sus comunidades.

## 2.6 Mesas de diálogo del Tercer Encuentro Estatal READi 2025

Pusieron de manifiesto que los principales desafíos para fomentar la participación juvenil se centran en la comunicación intergeneracional, la inclusión política, la confianza institucional y el aprovechamiento responsable de las tecnologías.

Las juventudes participantes manifestaron su firme compromiso con el cambio social y la imperiosa necesidad de fortalecer espacios de expresión, diálogo y acción, donde sean escuchadas y consideradas sus propuestas en la formulación de políticas públicas.

Asimismo, se reafirmó que el reconocimiento del potencial, la voz y la capacidad de liderazgo de las juventudes es fundamental para transformar las estructuras adultocentristas y avanzar hacia una democracia más equitativa, representativa e inclusiva.

Las reflexiones compartidas durante el encuentro permiten delinear rutas de acción concretas, entre ellas:

- Consolidar mecanismos permanentes de diálogo entre instituciones y juventudes.
- Fomentar la educación cívica y la alfabetización digital con un enfoque crítico y participativo.
- Promover la participación juvenil desde lo local, impulsando proyectos de impacto comunitario.
- Vincular a las juventudes con los procesos de toma de decisiones, fomentando su representación y voz.

Las temáticas en las mencionadas mesas fueron las siguientes:

## ADULTOCENTRISMO Y AUTOCRACIA, SU IMPACTO EN LA BAJA PARTICIPACIÓN JUVENIL

### Descripción del problema

Las y los jóvenes participantes coincidieron en que el adultocentrismo y las actitudes autocráticas en algunas instituciones limitan la intervención activa de las juventudes en la vida pública.

La concentración de poder en adultos perpetúa prácticas jerárquicas, desincentivando la participación juvenil generando apatía, desconfianza y exclusión.

### Causas y contexto

- Estructuras políticas jerárquicas e históricamente excluyentes.
- Falta de oportunidades reales de incidencia para las juventudes.
- Desconfianza hacia las instituciones.
- Corrupción y falta de transparencia.

### Riesgos

Transformar este paradigma es esencial para promover una democracia más plural e incluyente, donde todas las voces, especialmente las de las juventudes desempeñen un papel activo en la toma de decisiones y en la construcción del bien común.

Reconocer la capacidad y liderazgo juvenil permitirá revitalizar los espacios de decisiones, fomentar el relevo generacional y robustecer el tejido social.

### Proceso de resolución de la problemática

Se propuso:

1. Promover la inclusión y representación juvenil en los espacios públicos.
2. Difundir información clara y accesible con pertinencia cultural.
3. Fortalecer los mecanismos de participación juvenil desde lo local hasta lo estatal.

Las alianzas clave son:

- Jóvenes.
- Instituciones civiles y gubernamentales.
- Ciudadanía.
- Autoridades comprometidas.

Se enfatizó la apremiante necesidad de establecer un diálogo con los partidos políticos y las estructuras tradicionales que evidencian una resistencia al cambio.

## DERECHO A VOTAR Y SER VOTADO, BAJA PARTICIPACIÓN JUVENIL Y POR TANTO SU REPRESENTACIÓN EN CARGOS DE ELECCIÓN

### Descripción del problema

Las mesas señalaron que la escasa participación juvenil en los procesos electorales se debe a la falta de información, la desconfianza hacia las instituciones y la percepción de desigualdad con el electorado adulto.

Esto ha generado una limitada representación de las juventudes en cargos públicos y ha restringido su influencia en la agenda política.

### Causas y contexto

- Desinformación y escasa educación cívica.
- Falta de espacios reales de participación política.
- Reproducción del adultocentrismo en los procesos electorales.

### Riesgos

- Pérdida del voto joven como herramienta de transformación.
- Retroceso democrático y perpetuación de estructuras de poder adultas.

### Proceso de resolución de la problemática

Entre las estrategias propuestas:

1. Educar a las juventudes sobre sus derechos político-electorales.
2. Promover campañas informativas accesibles y atractivas.
3. Fortalecer espacios de integración juvenil dentro de los partidos y organismos públicos.
4. Fomentar liderazgos jóvenes a través de programas cívicos y formativos.

### **Beneficios**

Estas medidas robustecerán la confianza en las instituciones electorales, incrementarán la participación juvenil y consolidarán una democracia más representativa e inclusiva.

## **NUEVAS TECNOLOGÍAS, INTELIGENCIA ARTIFICIAL, RIESGOS Y OPORTUNIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN JUVENIL**

### **Descripción del problema**

Las y los jóvenes reflexionaron sobre cómo la dependencia tecnológica y el uso inapropiado de la inteligencia artificial (IA) han transformado la forma de informarse, comunicarse y participar.

Aunque las tecnologías ofrecen oportunidades significativas, su utilización errónea ha propiciado desinformación, detrimento del pensamiento crítico y participación superficial.

### **Causas y contexto**

- Falta de educación tecnológica y alfabetización digital.
- Insuficiente orientación institucional sobre el uso ético de la IA.
- Subutilización de las herramientas digitales como medios de participación.

### **Riesgos**

- Falta de criterio propio.
- Dependencia de la IA.



- Difusión de información falsa o no verificada.

### Proceso de resolución de la problemática

1. Impulsar programas de capacitación en alfabetización digital y ética tecnológica.
2. Crear foros y conversatorios sobre el uso responsable de la IA.
3. Promover la verificación de fuentes y el pensamiento crítico.
4. Vincular instituciones educativas con organismos tecnológicos para fortalecer la participación digital.

### Beneficios

Estas acciones facilitarán la formación de ciudadanías digitales críticas, informadas y participativas, aprovechando la tecnología como aliada en la edificación de una sociedad democrática, ética e innovadora.

Finalmente, el evento reafirmó la trascendental importancia de **READi** como **una red activa, plural y comprometida** con la formación de nuevas generaciones de demócratas, dispuestos a transformar su entorno desde la colaboración, la innovación y el respeto a la diversidad.

Transformar los paradigmas actuales no solo es una meta, sino que contribuye una tarea compartida que convoca a instituciones, sociedad y juventudes a construir juntas un presente y un futuro más justo, participativo y solidario.

- a) Visitas a instituciones educativas, con el propósito de establecer alianzas estratégicas, para promover entre las y los estudiantes su incorporación a programas de servicio social con enfoque en democracia y participación ciudadana e impulsar la conformación de nuevos Capítulos READi (Red Estatal de Agrupaciones Juveniles por una Democracia Incluyente) así como la consolidación de los consejos municipales.
- b) Reuniones de trabajo y vinculación institucional, que fortalecieron las redes de colaboración con universidades, organismos públicos y actores estratégicos clave.
- c) Actividades de promoción y generación de espacios de diálogo, enfocados en construir conciencia sobre la relevancia de la participación ciudadana y la corresponsabilidad en el fortalecimiento democrático.

d) **Labor de acercamiento, sensibilización y convencimiento con juventudes.**

Esta labor representa uno de los mayores desafíos del trabajo institucional, ya que implica ir más allá de la difusión informativa para generar interés genuino, confianza y sentido de pertenencia, logrando que las juventudes se identifiquen y se involucren activamente con los valores de la democracia y la participación ciudadana. El objetivo central de estas acciones es captar, motivar y “enamorar” a las y los jóvenes de la vida democrática, mostrándola como una herramienta real de transformación social y de incidencia en su entorno inmediato.

## 2.7 Creación de capítulos READi en los principales municipios del estado, asegurando la representación de grupos históricamente vulnerados

Con el objetivo de fortalecer los espacios de participación juvenil, promover el liderazgo democrático e incluir a grupos históricamente vulnerados, esta Coordinación ha impulsado la creación de Capítulos READi en los principales municipios del estado.

Durante este periodo, se incorporaron 12 nuevos Capítulos READi, procurando que su integración refleje la diversidad de las juventudes, con especial atención a la representación de personas provenientes de contextos vulnerables, así como a la inclusión de distintas identidades de género, orígenes étnicos y condiciones socioeconómicas.

| LUGAR     | NOMBRE                                                           |
|-----------|------------------------------------------------------------------|
| Chihuahua | MUNECH                                                           |
| Chihuahua | MOOT COURT IUS MUNDI                                             |
| Chihuahua | Blanca Evelin Castillo                                           |
| Parral    | Brissa Ramos                                                     |
| Chihuahua | Joel Ávila                                                       |
| Juárez    | Juventudes en Movimiento: Participación, Identidad y Resistencia |

|                     |                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Juárez              | Participación Ciudadana:<br>La Importancia de la Participación Adolescente |
| Delicias            | Participación Democrática “Tu Voz Cuenta, Tu acción Transforma”            |
| Juárez              | READi en tu Escuela                                                        |
| Guachochi           | READi LIE Guachochi                                                        |
| Nuevo Casas Grandes | Sin Filtro Político                                                        |
| Juárez              | Construyendo la Educación                                                  |

Estos capítulos, integrados por juventudes comprometidas con la democracia, la inclusión y la transformación social, se encuentran actualmente en proceso de consolidación y trabajando en el cumplimiento de las metas y acciones establecidas en sus respectivos planes de trabajo.

Como parte de los trabajos de seguimiento y acompañamiento a estos capítulos, se sostuvieron cuatro reuniones con representantes y liderazgos juveniles de los municipios en donde se han conformado, con el fin de dar seguimiento a sus avances, resolver dudas y fortalecer su vinculación con la Coordinación.

| MUNICIPIO | LUGAR                                                | FECHA      | No. DE ASISTENTES | MUJERES | HOMBRES |
|-----------|------------------------------------------------------|------------|-------------------|---------|---------|
| Chihuahua | Instituto Tecnológico Nacional de México             | 17/02/2025 | 6                 | 4       | 2       |
| Delicias  | Universidad Vizcaya de las Américas                  | 17/02/2025 | 65                | 41      | 24      |
| Chihuahua | Sala de consejeros/ Capítulo Juventudes Participando | 28/02/2025 | 10                | 6       | 4       |
| Chihuahua | Sala de consejeros/ Edgar Calderón                   | 25/09/2025 | 10                | 6       | 4       |

La creación y fortalecimiento de los Capítulos READi constituye un componente clave dentro de la estrategia institucional para construir ciudadanía activa, fomentar el liderazgo juvenil y generar propuestas que contribuyan al bienestar y desarrollo democrático de sus comunidades.

## 2.8 Fortalecer los capítulos READi existentes a través de acciones de asesoría y seguimiento para su sostenibilidad en el tiempo

Con el propósito de propiciar la permanencia, fortalecimiento y operatividad de los Capítulos READi en el estado, se han desarrollado acciones de acompañamiento, asesoría y seguimiento, enfocadas en brindar herramientas que permitan su sostenibilidad y continuidad en el tiempo.

Como parte de estas actividades, se realizaron reuniones presenciales con juventudes integrantes de Capítulo READi Indígena, con el fin de atender sus necesidades específicas, resolver dudas y fortalecer sus procesos organizativos. Estas sesiones promovieron espacios de diálogo que permitieron reafirmar el compromiso de las juventudes de pueblos originarios con la participación ciudadana y la vida democrática.

| MUNICIPIO | LUGAR                         | FECHA      | No. DE ASISTENTES | MUJERES | HOMBRES |
|-----------|-------------------------------|------------|-------------------|---------|---------|
| Chihuahua | Asentamiento indígena         | 22/02/2025 | 31                | 16      | 15      |
| Chihuahua | Oficina de la Av. Universidad | 07/03/2025 | 7                 | 4       | 3       |



## 2.9 Creación de Consejos Juveniles READi en los principales municipios del estado

Se realizó una visita a Ciudad Juárez por parte del consejero Ricardo Zenteno Fernández, en coordinación con integrantes de los capítulos READi, con el objetivo de impulsar la conformación de Consejos Juveniles READi por municipio, como un mecanismo para fortalecer la participación organizada de las juventudes a nivel local.

Asimismo, durante el Tercer Encuentro Estatal READi, llevado a cabo los días 9 y 10 de octubre, se sostuvieron pláticas y mesas de trabajo con integrantes de los diferentes municipios, orientadas a promover la creación de sus respectivos consejos juveniles. Como resultado de este ejercicio de diálogo y organización, al cierre del encuentro se realizó la designación del Consejo Estatal READi, integrado por representantes de los municipios de Ciudad Juárez, Chihuahua, Parral, Delicias, Cuauhtémoc, Guachochi y Nuevo Casas Grandes, promoviendo la inclusión y representación de juventudes de diversos contextos y sectores del estado.

## 2.10 Creación de una herramienta digital e interactiva para la colaboración entre Consejos Juveniles READi

Con la finalidad de facilitar la comunicación, el intercambio de experiencias y el trabajo colaborativo entre las y los integrantes de los **Consejos Juveniles READi**, se ha desarrollado una herramienta digital e interactiva que permite mantener una vinculación constante entre los diferentes capítulos municipales.

Actualmente, esta estrategia se implementa a través de grupos de mensajería instantánea en la plataforma WhatsApp, los cuales se encuentran organizados de la siguiente manera:

- **Grupos organizados por municipio**, integrados por los miembros de cada Consejo Municipal READi, con el objetivo de dar seguimiento a sus actividades y fortalecer la comunicación interna en Chihuahua, Parral, Nuevo Casas Grandes, Delicias, Cuauhtémoc y Guachochi.
- **Grupo general de Capítulos READi a nivel estatal**, que permite a las y los jóvenes líderes de los distintos municipios compartir experiencias, acceder a recursos, recibir información institucional y coordinar acciones conjuntas.

A través de estos espacios digitales se difunde información relevante sobre eventos, mecanismos de participación ciudadana, invitaciones a actividades, así como materiales de apoyo y recursos formativos. Asimismo, se da seguimiento puntual a las dudas y consultas de las y los integrantes, y se motiva a los consejos juveniles a continuar trabajando en el fortalecimiento de sus capítulos y en el cumplimiento de sus metas.

Esta herramienta digital representa una alternativa ágil y accesible que contribuye al acompañamiento permanente de los Capítulos READi y a la construcción de una red juvenil articulada, informada y comprometida con la democracia incluyente en el estado.

## 2.11 Crear un sistema de incentivos para personas jóvenes a través de reconocimientos públicos y oportunidades de liderazgo dentro de procesos democráticos y electorales.

Se cuenta con un sistema de incentivos dirigido a las y los jóvenes que participan en los capítulos READi, el cual consiste en la entrega de pines de reconocimiento por niveles: bronce, plata y oro.

Este sistema tiene como objetivo reconocer de manera sencilla y visible las acciones y actividades que las juventudes realizan a lo largo de su trayectoria dentro de READi. Cada nivel del pin representa el avance y compromiso de las y los jóvenes en la participación, organización y fortalecimiento de sus capítulos.

De manera anual, durante el Encuentro Estatal READi, se entrega el pin correspondiente a quienes lograron subir de nivel, como un reconocimiento público a su participación.

Desde la coordinación, y en diálogo directo con las y los jóvenes, se trabaja en la definición de qué actividades y cuántas son necesarias para avanzar de un nivel a otro, buscando que el sistema sea claro, accesible y motivador para todas las personas participantes.

Las actividades realizadas durante este proceso fueron las siguientes:

| MUNICIPIO | LUGAR                                                                      | FECHA      | No. DE ASISTENTES | MUJERES | HOMBRES |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|---------|---------|
| Chihuahua | Sala de Consejeros/ Coordinación de Democracia Incluyente Rafael Fernández | 04/10/2025 | 18                | 13      | 5       |
| Chihuahua | DEECPC/ Consejero Ricardo Zenteno Fernández MUNECH                         | 15/10/2025 | 6                 | 4       | 2       |
| Chihuahua | DEECPC /Edgar Calderón                                                     | 16/10/2025 | 5                 | 4       | 0       |
| Chihuahua | DEECPC / Sofia Arzola                                                      | 16/10/2025 | 5                 | 5       | 0       |
| Chihuahua | DEECPC / UACH                                                              | 17/10/2025 | 4                 | 3       | 1       |
| Chihuahua | DEECPC /MUNECH                                                             | 12/11/2025 | 10                | 5       | 5       |
| Chihuahua | DEECPC / Moot Court Ius Mundi                                              | 26/11/2025 | 6                 | 5       | 1       |

## 2.12 Actualización del directorio digital de líderes juveniles del Estado de Chihuahua

Con el propósito de contar con información actualizada, ordenada y de fácil acceso sobre las juventudes participantes en los programas y acciones de esta Coordinación, se lleva a cabo de manera permanente la **actualización del directorio digital de líderes juveniles del Estado de Chihuahua**.

Este directorio concentra los datos de contacto y participación de jóvenes que forman parte de los **Capítulos READi**, así como de aquellos que han asistido a foros, talleres, pláticas y demás actividades organizadas por esta Coordinación, permitiendo fortalecer la comunicación, el seguimiento y la vinculación con las y los jóvenes líderes en todo el territorio estatal. Las listas físicas son escaneadas y archivadas digitalmente como respaldo documental y administrativo hasta el momento se tiene un registro de 5,822 personas.

## 2.13 Actualizar la revista digital “Voces READi”

Como parte de las acciones de fortalecimiento de los espacios de expresión y difusión juvenil, se actualizó la revista digital *Voces READi* mediante la publicación de dos nuevos volúmenes: el número 2 y el número 3.

El volumen 2 está integrado por cinco artículos elaborados por miembros de los capítulos READi, en los que se comparte la experiencia de participación en el Concurso Nacional de Oratoria *Belisario Domínguez Palencia: Libres por la Palabra Libre*. A través de estos textos, las y los autores reflexionan sobre la importancia de la oratoria como herramienta de expresión, participación y construcción de ciudadanía.

Por su parte, el volumen 3 reúne nueve artículos que abordan temas de relevancia social y juvenil, entre los que destacan el derecho a votar y ser votado, los nuevos retos tecnológicos, el adultocentrismo, la comunicación deficiente de las autoridades hacia la población joven y la participación de este grupo etario en el estado de Chihuahua. Estos contenidos buscan promover el análisis crítico, el diálogo y la visibilización de las problemáticas y aportaciones de las juventudes en distintos ámbitos.

Con la actualización de *Voces READi*, se consolida este espacio digital como un medio de difusión de las voces juveniles y de reflexión colectiva en torno a la participación, los derechos y los desafíos contemporáneos.

[www.readi.com.mx](http://www.readi.com.mx)

## 2.14 Realizar el Encuentro Estatal READi

Con el propósito de fortalecer la Red Estatal de Agrupaciones Juveniles por una Democracia Incluyente y consolidar los espacios de participación juvenil en el estado, se llevó a cabo el Tercer Encuentro Estatal READi, que reunió a liderazgos juveniles de distintos municipios para intercambiar experiencias, fortalecer capacidades y promover el diálogo democrático desde una perspectiva incluyente.

El encuentro se desarrolló como parte de las estrategias institucionales de formación y vinculación juvenil impulsadas por la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana, con el objetivo de reconocer el trabajo realizado por los capítulos READi en el territorio y fomentar la creación de nuevos espacios de liderazgo juvenil.



Previo al evento estatal, se realizaron reuniones preparatorias en distintos municipios con universidades y coordinadores de los capítulos, a fin de socializar la metodología de trabajo, definir las mesas temáticas y promover una representación diversa y equitativa de las juventudes participantes.

Durante el encuentro, celebrado los días 9 y 10 de octubre de 2025 en la ciudad de Chihuahua, se llevaron a cabo conferencias, mesas de trabajo y diálogo, así como actividades formativas enfocadas en liderazgo democrático, participación ciudadana, derechos humanos e inclusión. Se contó con la participación de jóvenes provenientes de diversas regiones del estado, así como de autoridades electorales, académicas y representantes de instituciones aliadas.

Las actividades realizadas durante el proceso de organización y desarrollo del encuentro se detallan a continuación:

| MUNICIPIO  | LUGAR                                                                                                                                            | FECHA      | NO. DE ASISTENTES | MUJERES | HOMBRES |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|---------|---------|
| Chihuahua  | Sala De Consejeros                                                                                                                               | 11/09/2025 | 7                 | 5       | 2       |
| Cuauhtémoc | Universidad Autónoma De Ciudad Juárez Extensión Cuauhtémoc                                                                                       | 9/18/2025  | 3                 | 3       | 0       |
| Cuauhtémoc | Universidad Pedagógica Nacional Del Estado De Chihuahua-Cuauhtémoc                                                                               | 9/18/2025  | 3                 | 2       | 1       |
| Delicias   | Universidad Autónoma De Chihuahua-Delicias                                                                                                       | 9/19/2025  | 4                 | 3       | 1       |
| Delicias   | Universidad Vizcaya De Las Américas-Delicias                                                                                                     | 9/19/2025  | 3                 | 2       | 1       |
| Delicias   | Universidad Regional Del Norte-Delicias                                                                                                          | 9/19/2025  | 4                 | 3       | 1       |
| Chihuahua  | Oficina Universidad                                                                                                                              | 10/01/2025 | 6                 | 5       | 1       |
| Chihuahua  | Hotel Quality Inn / jóvenes de diferentes municipios (Delicias, Chihuahua, Parral, Guachochi, Nuevo Casas Grandes, Cuauhtémoc y Baja California) | 10/09/2025 | 141               | 91      | 49      |
| Chihuahua  | Hotel Quality Inn / jóvenes de diferentes municipios (Delicias, Chihuahua, Parral, Guachochi, Nuevo Casas Grandes, Cuauhtémoc y Baja California) | 10/10/2025 | 60                | 41      | 19      |

En total, participaron 231 personas, de las cuales 155 fueron mujeres y 76 hombres, evidenciando una destacada representación femenina dentro de los espacios de liderazgo y diálogo democrático.

El Tercer Encuentro Estatal READi se consolidó como un espacio de articulación y fortalecimiento de la red juvenil, propiciando la construcción de propuestas colectivas para impulsar la participación ciudadana, la inclusión y el ejercicio responsable de los derechos políticos en el estado de Chihuahua.

Con estas acciones, la Coordinación reafirma su compromiso con el desarrollo de una democracia incluyente, participativa y con perspectiva juvenil, que promueva el liderazgo de las y los jóvenes como agentes activos en la transformación social y política de sus comunidades.

## 2.15 Realizar foros interactivos en distintos municipios, universidades y comunidades, fomentando la participación juvenil e inclusión de grupos históricamente vulnerados, para promover la democracia, la participación política y el liderazgo juvenil.

Con la finalidad de generar espacios de encuentro, reflexión y diálogo para las juventudes, así como de fomentar la inclusión de grupos históricamente vulnerados, se ha impulsado la realización de foros interactivos en diversos municipios, universidades y comunidades del estado de Chihuahua.

Estos espacios tienen como objetivo promover la participación política, el liderazgo juvenil y la construcción de ciudadanía, permitiendo a las juventudes intercambiar ideas, fortalecer sus capacidades y asumir un rol protagónico en los procesos democráticos de sus comunidades.

Se llevaron a cabo un total de veinte foros interactivos en los municipios de Chihuahua. Destaca la amplia participación de mujeres jóvenes en estos espacios, lo que contribuye al cierre de brechas de género y a la consolidación de liderazgos femeninos en los procesos de toma de decisiones. Asimismo, se contó con la participación de juventudes de la **comunidad LGBT+**, así como de jóvenes provenientes de contextos indígenas y

rurales, lo que permitió fortalecer la representatividad y la inclusión en estos ejercicios de diálogo.

| MUNICIPIO | LUGAR                                                             | FECHA      | No. DE ASISTENTES | MUJERES | HOMBRES |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|---------|---------|
| Chihuahua | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) | 20/02/2025 | 27                | 18      | 9       |
| Chihuahua | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) | 20/02/2025 | 18                | 10      | 8       |
| Chihuahua | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) | 20/02/2025 | 22                | 8       | 14      |
| Guachochi | Universidad Pedagógica Nacional Del Estado De Chihuahua (UPNECH)  | 06/03/2025 | 130               | 107     | 23      |
| Parral    | Facultad de Economía (UACH)                                       | 02/04/2025 | 77                | 54      | 23      |
| Parral    | Facultad de Economía (UACH)                                       | 02/04/2025 | 77                | 54      | 23      |
| Parral    | Facultad de Economía (UACH)                                       | 03/04/2025 | 80                | 57      | 23      |
| Parral    | Facultad de Economía (UACH)                                       | 03/04/2025 | 80                | 57      | 23      |
| Chihuahua | Sala de Sesiones                                                  | 20/08/2025 | 23                | 13      | 10      |
| Juárez    | Auditorio Eduardo García Máyne                                    | 05/09/2025 | 55                | 31      | 24      |
| Chihuahua | Auditorio Raúl Cervantes Ahumada                                  | 08/09/2025 | 18                | 10      | 8       |
| Chihuahua | Auditorio Raúl Cervantes Ahumada                                  | 09/09/2025 | 17                | 12      | 5       |
| Chihuahua | Sala de Sesiones IEE                                              | 22/10/2025 | 92                | 66      | 23      |
| Delicias  | UACH Delicias                                                     | 29/10/2025 | 108               | 91      | 17      |
| Chihuahua | Quinta Gameros/ Sofia Arzola                                      | 24/11/2025 | 33                | 25      | 8       |
| Chihuahua | Sala de Sesiones / MUNECH                                         | 04/12/2025 | 52                | 36      | 16      |
| Chihuahua | Sala de Sesiones/ Juventudes Participando                         | 05/12/2025 | 21                | 11      | 10      |
| Parral    | Universidad Tecnológica de Parral                                 | 11/12/2025 | 182               | 98      | 84      |
| Chihuahua | IEE/ Firma de Convenio ICHIJUV                                    | 13/12/2025 | 31                | 20      | 11      |
| Chihuahua | IEE/ Transversalización de la Perspectiva de la Juventud          | 18/12/2025 | 30                | 15      | 15      |

El siguiente cuadro presenta de manera cuantitativa los principales resultados alcanzados en materia de foros informativos, acciones territoriales, reuniones de trabajo y actividades de formación juvenil a través de los Capítulos READi, reflejando el alcance de las estrategias implementadas durante el año.

| NUMERAL      | TOTAL                                                       | No. EVENTOS | MUJERES     | HOMBRES     | NO. DE ASISTENTES |
|--------------|-------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|
| 1.1.6        | Foros Informativos                                          | 59          | 1971        | 1077        | 3049              |
| 1.1.6        | Acciones Territoriales*                                     | 19          | 153         | 113         | 466               |
| 1.1.6        | Pláticas y reuniones de coordinación proceso*               | 6           | 12          | 11          | 54                |
| 3.1.1        | Reuniones READi                                             | 4           | 57          | 34          | 91                |
| 2.1.7        | UPNECH/ Cuauhtémoc                                          | 1           | 14          | 10          | 4                 |
| 3.1.2        | Reuniones para el fortalecimiento de READi                  | 2           | 20          | 18          | 38                |
| 3.1.5        | Reuniones para sistema de incentivos para personas jóvenes* | 7           | 14          | 39          | 54                |
| 3.1.7        | Foros READi*                                                | 20          | 793         | 377         | 1173              |
| 3.1.9        | Reuniones de trabajo*                                       | 15          | 135         | 32          | 177               |
| 3.1.10       | Capacitaciones de servicio social                           | 7           | 274         | 59          | 333               |
| 3.2.1        | Realizar el Encuentro Estatal READi*                        | 9           | 155         | 75          | 231               |
| <b>TOTAL</b> |                                                             | <b>149</b>  | <b>3598</b> | <b>1845</b> | <b>5670</b>       |

*Nota:* En varias acciones territoriales, la participación corresponde a población abierta sin registro o se trata de actividades de difusión sin conteo preciso; además, en algunos casos, las personas participantes no especificaron su género al momento del registro.

Más del **60% de las personas participantes fueron mujeres**, lo cual refleja el impacto positivo de las estrategias de inclusión, empoderamiento y liderazgo femenino promovidas durante el periodo.

El **alcance territorial, la diversidad de actividades y la participación lograda** durante el año reportado contribuyen de manera significativa a los objetivos institucionales de construir una ciudadanía más informada, participativa e incluyente, sentando las bases para el fortalecimiento de la democracia en el estado de Chihuahua.

## 2.16 Garantizar la inclusión de grupos históricamente vulnerados - subrepresentados en los procesos democráticos, impulsando acciones afirmativas que fomenten su participación en la vida política y social.

*Realizar 4 foros de diálogo para la promoción de los derechos político-electorales de las mujeres desde su diversidad*

Se llevaron a cabo cuatro foros de diálogo orientados a la promoción de los derechos político-electorales de las mujeres, reconociendo y visibilizando su diversidad en contextos sociales, culturales y comunitarios. Estos espacios de participación permitieron el intercambio de experiencias, reflexiones y conocimientos, fortaleciendo el ejercicio de los derechos políticos de las mujeres y fomentando su involucramiento activo en la vida democrática.

De acuerdo con la meta establecida en el programa anual, se contemplaba la realización de cuatro foros con una atención estimada de 80 personas. En cumplimiento de lo programado, se realizaron los cuatro foros previstos; sin embargo, el alcance fue superior a lo esperado, ya que se atendió a un total de 99 personas.

| No. | INSTITUCIÓN/ORGANIZACIÓN                                         | FECHA      | T  | M  | H | POBLACIÓN ATENDIDA       | MUNICIPIO |
|-----|------------------------------------------------------------------|------------|----|----|---|--------------------------|-----------|
| 1   | Consejo del Adulto Mayor - Centro Comunitario Fovissste Chamizal | 14/05/2025 | 34 | 27 | 7 | Personas adultas mayores | Juárez    |
| 2   | Instituto Municipal de las Mujeres                               | 20/05/2025 | 24 | 16 | 8 | Comunidades indígenas    | Juárez    |
| 3   | Escuela Normal Rural Ricardo Flores Magón - Grupo 2              | 21/05/2025 | 21 | 21 | 0 | Educación media superior | Saucillo  |
| 4   | Escuela Normal Rural Ricardo Flores Magón - Grupo 4              | 21/05/2025 | 20 | 20 | 0 | Educación media superior | Saucillo  |



## 3. Cosechando Democracia

### 3.1 Solicitudes de Instrumentos de Participación Política

| SOLICITUDES DE INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN POLÍTICA 2025 |                                                                              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| No.                                                        | INSTRUMENTO DE PARTICIPACIÓN DIRECTA                                         | FECHA DE SOLICITUD | PROCEDENCIA O IMPROCEDENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | LIGA ACCESO A MICROSIOTIO                                                                                                                |
| 1                                                          | Iniciativa ciudadana (Ley de Bomberos)<br>Expediente:<br>IPP-01/2025         | 05 de agosto       | El 08 de julio, la Presidencia del Instituto emitió acuerdo en el expediente IEE-CON-IPC-001/2025 a través del cual admitió la consulta presentada por Mario Alberto Castillo Peña, relativa a la formulación de diversas dudas sobre el instrumento de participación política, y la remitió al Congreso por ser la autoridad competente. | IEE/CE176/2025<br><a href="https://ieechihuahua.org.mx/estrados/0/1/16923.pdf">https://ieechihuahua.org.mx/estrados/0/1/16923.pdf</a>    |
|                                                            |                                                                              |                    | A través del Acuerdo IEE/CE176/2025, entre otros, se aprobó la emisión de medidas de apoyo al H. Congreso del Estado en el desarrollo de la etapa de obtención del respaldo ciudadano del instrumento de participación política.                                                                                                          | IEE/CE237/2025<br><a href="https://ieechihuahua.org.mx/estrados/0/3/17442.pdf">https://ieechihuahua.org.mx/estrados/0/3/17442.pdf</a>    |
|                                                            |                                                                              |                    | Por medio del Acuerdo IEE/CE237/2025 el Consejo Estatal aprobó el Dictamen emitido por la dirección ejecutiva de prerrogativas y partidos políticos del instituto respecto del respaldo ciudadano del instrumento de participación política.                                                                                              | Micrositio:<br><a href="https://ieechihuahua.org.mx/es/consulta_bomberos_2025">https://ieechihuahua.org.mx/es/consulta_bomberos_2025</a> |
| 2                                                          | Iniciativa ciudadana (Ley de Bienestar Animal)<br>Expediente:<br>IPP-01/2025 | 11 de septiembre   | Por medio del acuerdo de trámite, entre otros, se dio vista al CCPC y notificación al H. Congreso del Estado.                                                                                                                                                                                                                             | N/A                                                                                                                                      |



## 3.2 Solicitudes de instrumentos de Participación Social competencia del IEE

| SOLICITUDES DE INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL COMPETENCIA DEL IEE - 2025 |                                                     |                    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| No.                                                                            | MECANISMO                                           | FECHA DE SOLICITUD | PROCEDENCIA O IMPROCEDENCIA (SEÑALAR ACUERDO) | INFORME DE LA DEECPC Y MICROSITE                                                                                                                                                                                                                                                 | No. DE PERSONAS PARTICIPANTES                         |
| 1                                                                              | Consulta Pública Estatal "Pacto Federal"            | 13 de noviembre    | 12/09/2025<br>Procedencia: IEE/CE196/2025     | <a href="https://ieechihuahua.org.mx/estrados/0/2/17273.pdf">https://ieechihuahua.org.mx/estrados/0/2/17273.pdf</a><br><br><a href="https://ieechihuahua.org.mx/es/consulta_pacto_fiscal_2025">https://ieechihuahua.org.mx/es/consulta_pacto_fiscal_2025</a>                     | Registros: 4,833<br><br>Participación efectiva: 4,745 |
| 2                                                                              | Consulta Pública Estatal "Contingencia atmosférica" | 18 de abril        | 12/09/2025<br>Procedencia: IEE/CE/197/2025    | <a href="https://ieechihuahua.org.mx/es/consulta_contingencia_atmosfera_2025">https://ieechihuahua.org.mx/es/consulta_contingencia_atmosfera_2025</a><br><br><a href="https://ieechihuahua.org.mx/estrados/0/2/17274.pdf">https://ieechihuahua.org.mx/estrados/0/2/17274.pdf</a> | Registros: 1,797<br><br>Participación efectiva: 1,754 |

## 3.3 Ejercicios de Presupuesto Participativo en los cuales ha coadyuvado el IEE

| EJERCICIOS DE PRESUPUESTO PARTICIPATIVO EN LOS CUALES HA COADYUVADO EL INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL 2025 |                            |                                |                            |                                                                                             |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| No.                                                                                                     | AYUNTAMIENTO               | FECHA JORNADA DE PARTICIPACIÓN | No. PERSONAS PARTICIPANTES | MECANISMO DE PARTICIPACIÓN                                                                  | CENTROS DE VOTACIÓN |
| 1                                                                                                       | Saucillo                   | 19 de enero                    | 1,927                      | Urnas electrónicas                                                                          | 3                   |
| 2                                                                                                       | Chihuahua (ejercicio 2025) | 15 y 16 de febrero             | 84,196                     | Sistema de voto electrónico por internet (SIVEI)                                            | 65                  |
| 3                                                                                                       | Camargo                    | 16 de marzo                    | 9,063                      | Urnas electrónicas                                                                          | 14                  |
| 4                                                                                                       | Aldama                     | 04 de mayo                     | 3,434                      | Urnas electrónicas                                                                          | 13                  |
| 5                                                                                                       | Cd. Juárez                 | 17 y 18 de mayo                | 179,539                    | Sistema de voto electrónico por internet (SIVEI)                                            | 201                 |
| 6                                                                                                       | Guachochi                  | 15 de junio                    | 2,041                      | Urnas electrónicas                                                                          | 11                  |
| 7                                                                                                       | Chihuahua (ejercicio 2026) | 29 y 30 de noviembre           | 51,264                     | Sistema de voto electrónico por internet (SIVEI)= 47,042<br>Aplicación del Municipio= 4,222 | 70                  |



### 3.4 Apoyo en la Consulta Previa, Libre e Informada a Pueblos y Comunidades Indígenas sobre Medidas Legislativas 2025

Durante el periodo reportado, se brindó acompañamiento y apoyo operativo en el desarrollo de la Consulta Previa, Libre e Informada a Pueblos y Comunidades Indígenas sobre Medidas Legislativas 2025. En este proceso, coordinado por el H. Congreso del Estado de Chihuahua como instancia responsable, se sometieron a consulta 27 iniciativas de ley.

En dicho ejercicio, el Instituto Estatal Electoral (IEE) desempeñó la función de Órgano Garante, vigilando que el proceso cumpliera con los principios de legalidad, transparencia y respeto a los derechos de los pueblos originarios. Por parte de la Coordinación de Democracia Incluyente y Participativa, la Lic. Brenda López Santaneño fue la encargada de brindar apoyo, asegurando que las fases informativa y consultiva contaran con las condiciones adecuadas, garantizando que las comunidades indígenas pudieran expresar sus aportaciones de manera libre y directa. Este esfuerzo conjunto aseguró que el proceso legislativo integrara la visión de las comunidades bajo un marco de pleno respeto a su identidad.

A continuación, se presenta el detalle de las sedes, fechas y tipo de reunión realizadas:

| No. | Sede                | Lugar                                                                      | Tipo de reunión | Fecha      |
|-----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| 1   | Ciudad Juárez       | Casa del Agrónomo,<br>Av. Tecnológico S/N, Col. Partido Iglesias, CP 32528 | Informativa     | 01/08/2025 |
| 2   | Nuevo Casas Grandes | Salón Duela – Casa de la Cultura,<br>Av. Constitución No. 304, Col. Centro | Informativa     | 04/08/2025 |
| 3   | Delicias            | Salón de Derechos Humanos,<br>Av. 1a Norte No. 4, Col. Centro              | Informativa     | 06/08/2025 |
| 4   | Chihuahua           | Plaza Cultural Los Laureles,<br>Av. Universidad S/N, Col. Magisterial      | Informativa     | 06/08/2025 |
| 5   | Ciudad Juárez       | Casa del Agrónomo,<br>Av. Tecnológico S/N, Col. Partido Iglesias, CP 32528 | Informativa     | 15/08/2025 |
| 6   | Parral              | Antigua Estación de Ferrocarril,<br>Calle Felipe Pescador S/N, Col. Centro | Informativa     | 20/08/2025 |
| 7   | Balleza             | Auditorio Municipal,<br>Calle Lázaro Cárdenas, Mariano Balleza             | Informativa     | 21/08/2025 |
| 8   | Batopilas           | Salón Comunitario,<br>Calle Juárez No. 18, Barrio Centro                   | Informativa     | 05/09/2025 |
| 9   | Chínipas            | Auditorio Municipal, Calle Morelos, Chínipas                               | Informativa     | 17/08/2025 |

Con el apoyo de la Lic. Brenda López Santaneño, hablante de lengua Warijó, el IEE garantiza la inclusión de las comunidades indígenas en el tema electoral. Su labor de traducción entre las diversas áreas del Instituto asegura que la información llegue de forma precisa y respetuosa a los hablantes de esta lengua originaria. Así, fortalecemos los derechos políticos de la ciudadanía y promovemos una democracia más representativa y diversa.

| No. | Tema                                                                                                                                                                             | Solicitante                                                                                 | Fecha solicitud | Fecha entrega |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| 1   | "Convocatoria del Consejo Municipal de Niñas, Niños y Adolescentes en su edición 2025"                                                                                           | SECRETARIA EJECUTIVA                                                                        | 08/01/2025      | 10/01/2025    |
| 2   | Convocatoria observación electoral Proceso Electoral Local Extraordinario 2024-2025                                                                                              | COORDINACIÓN DE GRUPOS ÉTNICOS Y PUEBLOS INDÍGENAS/ COORDINACIÓN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA | 24/02/2025      | 26/02/2025    |
| 3   | Convocatoria SEL y CAEL Proceso electoral extraordinario del poder judicial del estado de Chihuahua 2024-2025                                                                    | COORDINACIÓN DE GRUPOS ÉTNICOS Y PUEBLOS INDÍGENAS/ COORDINACIÓN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA | 17/03/2025      | 21/03/2025    |
| 4   | Periodo sugerido de Convocatoria permanente para reclutamiento de SEL y CAEL                                                                                                     | COORDINACIÓN DE GRUPOS ÉTNICOS Y PUEBLOS INDÍGENAS/ COORDINACIÓN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA | 15/04/2025      | 16/04/2025    |
| 5   | Intérprete a los debates de candidatas y candidatos a magistraturas y jueces                                                                                                     | SECRETARIA EJECUTIVA/ COORDINACIÓN DE GRUPOS ÉTNICOS Y PUEBLOS INDÍGENAS                    | 08/05/2025      | 12/01/2025    |
| 6   | Intérprete a los debates de candidatas y candidatos a magistraturas y jueces                                                                                                     | SECRETARIA EJECUTIVA/ COORDINACIÓN DE GRUPOS ÉTNICOS Y PUEBLOS INDÍGENAS                    | 08/05/2025      | 13/01/2025    |
| 7   | Intérprete a los debates de candidatas y candidatos a magistraturas y jueces                                                                                                     | SECRETARIA EJECUTIVA/ COORDINACIÓN DE GRUPOS ÉTNICOS Y PUEBLOS INDÍGENAS                    | 08/05/2025      | 14/01/2025    |
| 8   | Intérprete a los debates de candidatas y candidatos a magistraturas y jueces                                                                                                     | SECRETARIA EJECUTIVA/ COORDINACIÓN DE GRUPOS ÉTNICOS Y PUEBLOS INDÍGENAS                    | 08/05/2025      | 15/01/2025    |
| 9   | Traducción y grabación en audio del contenido informativo dirigido a los pueblos originarios por Consejeros                                                                      | COORDINACIÓN DE GRUPOS ÉTNICOS Y PUEBLOS INDÍGENAS                                          | 28/05/2025      | 30/05/2025    |
| 10  | Convocatoria del Premio Anual a la Participación Ciudadana "Paquita Jiménez", Cuarta Edición, 2025.                                                                              | COORDINACIÓN DE GRUPOS ÉTNICOS Y PUEBLOS INDÍGENAS/ COORDINACIÓN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA | 05/08/2025      | 14/08/2025    |
| 11  | Formato de autorización de madre, padre, persona tutora o representante legal a la persona adolescente postulante al Premio a la Participación Ciudadana "Paquita Jiménez" 2025. | COORDINACIÓN DE GRUPOS ÉTNICOS Y PUEBLOS INDÍGENAS/ COORDINACIÓN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA | 05/08/2025      | 14/08/2025    |
| 12  | Formato de Evidencia Descriptiva. Premio a la Participación Ciudadana "Paquita Jiménez" 2025.                                                                                    | COORDINACIÓN DE GRUPOS ÉTNICOS Y PUEBLOS INDÍGENAS/ COORDINACIÓN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA | 05/08/2025      | 14/08/2025    |
| 13  | Formulario de postulación. Premio a la Participación Ciudadana "Paquita Jiménez" 2025.                                                                                           | COORDINACIÓN DE GRUPOS ÉTNICOS Y PUEBLOS INDÍGENAS/ COORDINACIÓN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA | 05/08/2025      | 14/08/2025    |
| 14  | Información del micrositio de la consulta pública                                                                                                                                | COORDINACIÓN DE GRUPOS ÉTNICOS Y PUEBLOS INDÍGENAS/ COORDINACIÓN                            | 09/09/2025      | 15/09/2025    |

|    | "pacto fiscal"                                                                                     | DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA                                                                  |            |            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 15 | Información del micrositio de la consulta pública "contingencia ambiental".                        | COORDINACIÓN DE GRUPOS ÉTNICOS Y PUEBLOS INDÍGENAS/ COORDINACIÓN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA | 09/09/2025 | 15/09/2025 |
| 16 | Información de la convocatoria de la consulta pública "Pacto Fiscal".                              | COORDINACIÓN DE GRUPOS ÉTNICOS Y PUEBLOS INDÍGENAS/ COORDINACIÓN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA | 12/09/2025 | 15/09/2025 |
| 17 | Formulario para niñas, niños y adolescentes de la consulta pública "Pacto Fiscal".                 | COORDINACIÓN DE GRUPOS ÉTNICOS Y PUEBLOS INDÍGENAS/ COORDINACIÓN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA | 12/09/2025 | 15/09/2025 |
| 18 | Formulario para personas adultas de la consulta pública "Pacto Fiscal".                            | COORDINACIÓN DE GRUPOS ÉTNICOS Y PUEBLOS INDÍGENAS/ COORDINACIÓN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA | 12/09/2025 | 15/09/2025 |
| 19 | Información de la convocatoria de la consulta pública "Contingencia Ambiental".                    | COORDINACIÓN DE GRUPOS ÉTNICOS Y PUEBLOS INDÍGENAS/ COORDINACIÓN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA | 12/09/2025 | 15/09/2025 |
| 20 | Formulario para niñas, niños y adolescentes de la consulta pública "Contingencia Ambiental".       | COORDINACIÓN DE GRUPOS ÉTNICOS Y PUEBLOS INDÍGENAS/ COORDINACIÓN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA | 12/09/2025 | 15/09/2025 |
| 21 | Formulario para personas adultas de la consulta pública "Contingencia Ambiental".                  | COORDINACIÓN DE GRUPOS ÉTNICOS Y PUEBLOS INDÍGENAS/ COORDINACIÓN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA | 12/09/2025 | 15/09/2025 |
| 22 | Frases micrositios de las Consultas Públicas "Pacto Fiscal" y "Contingencia Atmosférica"           | COORDINACIÓN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA                                                     | 16/09/2025 | 16/09/2025 |
| 23 | Frases faltantes micrositios de las Consultas Públicas "Pacto Fiscal" y "Contingencia Atmosférica" | COORDINACIÓN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA                                                     | 19/09/2025 | 19/09/2025 |

## 4. Programas insignia del Instituto Estatal Electoral de Chihuahua.

### 4.1 Concurso Muro Cívico para promover el arte como un canal de construcción de una cultura cívica y participativa.

Con el objetivo de promover el arte como un canal para la construcción de cultura cívica y el fomento de la participación ciudadana, se lanzó la Convocatoria “Muro Cívico”; el Programa contempló originalmente seis actividades y la elaboración de cuatro murales.

Durante el periodo que se informa, se dio cumplimiento a la totalidad de las actividades programadas. Asimismo, se incorporaron acciones replicadas en la Oficina Regional Juárez, lo que permitió **superar las metas establecidas**, logrando la realización de **cinco murales** en total.

A continuación, se describen las principales acciones realizadas:

#### a) **Elaboración de la convocatoria**

Se elaboró la convocatoria correspondiente, atendiendo a los lineamientos institucionales, la definición de requisitos y criterios de participación, así como a la coordinación interna entre las áreas involucradas. Para tal efecto, se realizaron reuniones de trabajo con diversas áreas del Instituto y con la Comisión correspondiente, a fin de revisar y fortalecer el contenido del documento, garantizando su claridad, viabilidad operativa y apego al marco normativo.

#### b) **Gestión de espacios**

Se efectuaron las gestiones necesarias para la identificación, autorización y habilitación de espacios públicos destinados a la elaboración de los Muros Cívicos, en coordinación con autoridades municipales y responsables de los inmuebles, asegurando condiciones adecuadas para su ejecución.

| No. | Municipio          | Ubicación                                                                                                                         |
|-----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Juárez             | UACH – Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, C. Henry Dunant #605, Zona Pronaf, Condominio La Plata, 32315 Juárez, Chihuahua |
| 2   | Hidalgo del Parral | Escuela Primaria Club Rotario, Veinte de Noviembre s/n, Col. Centro, Hidalgo del Parral, Chihuahua                                |
| 3   | Delicias           | Círculo del Parque Glendale Poniente, 33000 Delicias, Chihuahua                                                                   |
| 4   | Camargo            | Biblioteca Gómez Morín, Venustiano Carranza, Lagunita, 33700 Santa Rosalía de Camargo, Chihuahua                                  |
| 5   | Chihuahua          | Instituto Estatal Electoral, barda de cuatro ventanas en la Casa de Consejerías                                                   |

### c) Aprobación de la Convocatoria y difusión

El 21 de agosto de 2025, durante la Cuarta Sesión Ordinaria, el Consejo Estatal del Instituto Estatal Electoral de Chihuahua aprobó por unanimidad el Acuerdo IEE/CE182/2025, mediante el cual se autorizó y emitió la Convocatoria “Muro Cívico 2025”, cuyo objetivo fue fomentar la educación cívica y la participación ciudadana a través de la intervención artística de muros en diversos municipios del estado, promoviendo el diálogo entre ciudadanía, instituciones y artistas locales.

Se habilitó un micrositio exclusivo en el portal institucional, en el cual se concentró la información relevante de la convocatoria, incluyendo bases de participación, formatos descargables, planos y medios de contacto oficiales.

[https://ieechihuahua.org.mx/convocatoria\\_murales\\_2025](https://ieechihuahua.org.mx/convocatoria_murales_2025)

### d) Estrategia de difusión en medios y redes sociales

Se implementó una estrategia de difusión multicanal que incluyó 59 acciones en redes sociales y medios de comunicación, así como alianzas con instituciones gubernamentales, lo que permitió ampliar el alcance de la convocatoria a nivel estatal.

### e) Material impreso e invitaciones

Se distribuyeron materiales impresos en espacios estratégicos y se enviaron invitaciones directas mediante correos electrónicos (122), oficios (40) y reuniones de trabajo (23), con el propósito de promover la participación de artistas, colectivos e instituciones educativas y culturales.

### f) Dictaminación

Se recibieron setenta y dos postulaciones provenientes de cinco municipios. Tras la verificación documental, sesenta y seis cumplieron con los requisitos establecidos en la convocatoria.

Luego de una verificación documental y conformación de los expedientes, sesenta y seis postulaciones cumplieron con los requisitos, distribuidas de la siguiente manera: Camargo (3), Chihuahua (33), Delicias (9), Hidalgo del Parral (5) y Juárez (16).

Posteriormente, el Comité Dictaminador sesionó para calificar los bocetos participantes por municipio, basándose en los criterios establecidos en la convocatoria: creatividad y originalidad (30%), impacto visual y estético (30%) y relevancia temática (40%). Con base en dicha evaluación, se determinaron las postulaciones ganadoras.

El Comité Dictaminador quedó integrado de la siguiente forma:

| Nombre                        | Institución y cargo                                  | Comité                                 | Atribuciones             |
|-------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|
| Luis Eduardo Gutiérrez Ruiz   | Consejería Electoral del Instituto Estatal Electoral | Presidente del Comité de Dictaminación | Con derecho a voz y voto |
| Gerardo Macías Rodríguez      | Consejería Electoral del Instituto Estatal Electoral | Vocal del Comité de Dictaminación      | Con derecho a voz y voto |
| Ricardo Zenteno Fernández     | Consejería Electoral del Instituto Estatal Electoral | Vocal del Comité de Dictaminación      | Con derecho a voz y voto |
| Fryda Libertad Licano Ramírez | Consejería Electoral del Instituto Estatal Electoral | Vocal del Comité de Dictaminación      | Con derecho a voz y voto |
| Evelyn Rocío Girón Velázquez  | Docente de la Facultad de Artes de la UACH           | Vocal del Comité de Dictaminación      | Con derecho a voz y voto |

| Nombre                          | Institución y cargo                                                                                     | Comité                            | Atribuciones             |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| Mónica Isabel Domínguez Cantú   | Docente en Artes Plásticas Visuales del Centro de Educación Artística (Cedart) "David Alfaro Siqueiros" | Vocal del Comité de Dictaminación | Con derecho a voz y voto |
| Daniel Alejandro López Miranda  | Docente de la Escuela Superior de Comunicación Gráfica (Escograf)                                       | Vocal del Comité de Dictaminación | Con derecho a voz y voto |
| Jesús Ortega Pineda             | Director Ejecutivo de Educación Cívica y Participación Ciudadana Instituto Estatal Electoral            | Vocal del Comité de Dictaminación | Con derecho a voz        |
| David Eduardo Carrillo Valdivia | Comunicación Social, Instituto Estatal Electoral                                                        | Vocal del Comité de Dictaminación | Con derecho a voz        |

Las postulaciones ganadoras de la Convocatoria "Muro Cívico 2025" fueron las siguientes:

| No. | No. de Expediente | Nombre                           | Municipio          |
|-----|-------------------|----------------------------------|--------------------|
| 1   | IEE-MC-024        | Diana Paulina De La Rosa Herrera | Camargo            |
| 2   | IEE-MC-064        | Nadia Carolina Valdez Aguirre    | Delicias           |
| 3   | IEE-MC-031        | Daniela Sánchez Covarrubias      | Hidalgo del Parral |
| 4   | IEE-MC-043        | Guillermo Adrián Flores Guijarro | Juárez             |
| 5   | IEE-MC-055        | Olga Aurora González Castellanos | Chihuahua          |





**"Tejido Social"**

Este boceto plasmó la construcción de la democracia como un tejido colectivo. Una mujer chihuahuense entrelaza hilos que recorren toda la composición, representando la participación activa de la ciudadanía en la creación de un entramado social más justo e inclusivo. Las aves de origami, elaboradas a partir de boletas electorales, simbolizan la fuerza transformadora del voto, capaz de generar libertad y movimiento. Las casas—unas aluden al espacio democrático donde convergen las decisiones colectivas. Sobre la mesa, los ovillos de estambre, los Ritos de Cultura Cívica y Derechos Humanos, el maíz y la salariza, refuerzan que la justicia, el conocimiento y la participación son los hilos fundamentales con los que se teje la democracia y se sostiene la cultura cívica.





### a) **Elaboración de Muro Cívico**

Se llevó a cabo la ejecución de los murales conforme a los bocetos dictaminados, los lineamientos establecidos y los plazos autorizados.

Se entregaron oportunamente los materiales necesarios a las personas muralistas seleccionadas y se brindó acompañamiento institucional durante el desarrollo de las obras, verificando el cumplimiento de los criterios técnicos y artísticos aprobados.

### b) **Develaciones y entrega de premios**

Se realizaron las develaciones oficiales de los murales ganadores en los municipios participantes, con la presencia de autoridades del Instituto, integrantes del Comité Dictaminador, artistas y ciudadanía.

Cada ceremonia representó un espacio de encuentro comunitario, donde se reconoció públicamente el talento de las y los muralistas, así como el valor simbólico y social de las obras creadas.

Estas develaciones fortalecieron el vínculo entre instituciones y comunidad, visibilizando mensajes de participación, identidad y cultura democrática a través del arte público.





## 4.2 Premio Anual a la Participación Ciudadana “Paquita Jiménez” 2025

Durante el mes de agosto, el Instituto Estatal Electoral de Chihuahua emitió la Convocatoria Pública Incluyente correspondiente a la cuarta edición del Premio Anual a la Participación Ciudadana “Paquita Jiménez”, con el propósito de reconocer a personas, colectivos y organizaciones que, a través de su labor, contribuyen al fortalecimiento de la cultura cívica, la vida democrática y la participación ciudadana en el estado de Chihuahua.

La convocatoria permaneció abierta del 21 de agosto al 5 de octubre de 2025, periodo en el cual se recibieron un total de 46 postulaciones, distribuidas en las categorías de Trayectoria, con 19 postulaciones; Organización, con 15 postulaciones; y Poblaciones Históricamente Vulneradas, con 12 postulaciones.

La valoración de las candidaturas estuvo a cargo del Comité Temporal de Evaluación, integrado por consejerías electorales, representaciones de la ciudadanía y personas galardonadas en ediciones anteriores, garantizando un proceso plural y objetivo.

El 21 de octubre de 2025 se dieron a conocer los resultados del proceso, determinándose las personas y organización ganadoras a quienes se les otorgó un galardón, un diploma de reconocimiento y un estímulo económico por la cantidad de \$33,000.00 (treinta y tres mil pesos 00/100 M.N.). Las distinciones fueron concedidas a:

- Martha Graciela Ramos Carrasco, en la categoría Trayectoria;
- Viernes por el Futuro de Chihuahua, en la categoría Organización; y
- María Eduvina Villalobos Vigil, en la categoría Poblaciones Históricamente Vulneradas.

Los resultados fueron publicados el 24 de octubre y la ceremonia de premiación se llevó a cabo el 29 de octubre.

[https://ieechihuahua.org.mx/\\_participacion\\_ciudadana\\_paquita\\_jimenez](https://ieechihuahua.org.mx/_participacion_ciudadana_paquita_jimenez)





### 4.3 Festival En Corto IEE – Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UACH.

Con el objetivo de impulsar la participación ciudadana mediante expresiones audiovisuales y fortalecer la reflexión pública en torno a la democracia, se llevó a cabo la tercera edición del Festival En Corto, organizado en colaboración con la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UACH.

En esta edición, el Festival amplió su alcance al abrir la convocatoria a la totalidad de la comunidad estudiantil de la Facultad, superando el esquema previo limitado a grupos específicos o asignaturas determinadas.

La convocatoria fue emitida el 7 de abril de 2025 y el Festival se desarrolló bajo un formato de dos jornadas, llevadas a cabo los días 30 de septiembre y 1 de octubre de 2025, en las instalaciones de Cinemex Plaza Hollywood, donde se realizaron tanto la exhibición de los cortometrajes como la ceremonia de premiación.

Como parte de las innovaciones de esta edición, se incorporó una categoría específica orientada a la temática de participación ciudadana, en la que se registraron 12 equipos, de los cuales 7 presentaron trabajos en dicha categoría.

El Instituto otorgó incentivos económicos a los equipos ganadores de los tres primeros lugares en la categoría de participación ciudadana (\$15,000, \$10,000 y \$5,000 pesos, respectivamente). Asimismo, se reconoció a las personas ganadoras en las categorías de mejor guion y mejor dirección.

El Instituto colaboró activamente en la estrategia de difusión del Festival durante sus distintas etapas, a través de sus redes sociales, su sitio web institucional y el programa *Ruta al Aire*. De manera complementaria, se impartió una plática formativa en materia de participación ciudadana dirigida a las y los estudiantes participantes, la cual tuvo como propósito analizar la crisis de representatividad en México desde el contexto político y social actual, así como reflexionar sobre el derecho humano a participar y la Ley de Participación Ciudadana del Estado de Chihuahua como herramientas para la atención de dicha problemática.

| PERSONAS GANADORAS                      | CORTO                           | PREMIO OTORGADO             |
|-----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Laila Adenaly<br>Adame de la Rocha      | "Huella Ciudadana"              | 1er lugar<br>(15 mil pesos) |
| Liliana Jocelyn<br>Cervantes Estanislao | "Abre los ojos, abre la mente"  | 2do lugar<br>(10 mil pesos) |
| Manuel Antonio<br>Valdiviezo Valverde   | "Mamá. Quiero cambiar el mundo" | 3er lugar<br>(5 mil pesos)  |

| PERSONAS GANADORAS              | CATEGORÍA      | PREMIO OTORGADO                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jesús Alberto<br>Baca González  | Mejor Guión    | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Micrófono condensador Audio Technica AT875R</li> <li>□ Tripoide video básico con cabezal fluido.</li> </ul>                                                            |
| Mauricio Arael<br>Morales Rocha | Mejor Director | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ DJI MINI, estabilizador ligero de 3 ejes.</li> <li>□ NEEWER NW-700 Brazo de Micrófono de mano.</li> <li>□ SmallRig Universak Microphone Shock Mount Adapter</li> </ul> |











## 4.4 Colaborar en procesos democráticos, mediante el SIVEI, urnas electrónicas y urnas no electrónicas.

### Elecciones con sistema de voto electrónico con urnas electrónicas.

Como parte de las acciones orientadas a fomentar el desarrollo de ejercicios democráticos en instituciones y organizaciones de diversos sectores, tales como el educativo, los partidos políticos, las organizaciones de la sociedad civil y el sector empresarial, entre otros, este Instituto brinda asesoría especializada para la adecuada planeación y realización de sus procesos electivos, así como el préstamo del sistema de voto electrónico con urnas electrónicas, con el objetivo de fortalecer la participación ciudadana y promover prácticas democráticas confiables y transparentes.

En el marco del apoyo otorgado mediante el préstamo del sistema de voto electrónico con urnas electrónicas, se llevan a cabo diversas actividades técnicas y operativas para garantizar el correcto desarrollo de las jornadas de votación, entre las que se incluyen la configuración de la pantalla electrónica de votación conforme a los requerimientos de cada ejercicio y manejo de las urnas electrónicas, la realización de reuniones previas para la revisión y validación de la pantalla de votación, así como la prestación de soporte técnico presencial durante el desarrollo de la jornada de votación.

A la fecha, se ha brindado apoyo a un total de 56 ejercicios electivos mediante el sistema de voto electrónico con urnas electrónicas, en los cuales se registró la participación de 30,612 personas votantes, lo que refleja la confianza en esta modalidad tecnológica y su contribución al fortalecimiento de los mecanismos de participación democrática.



| No. | INSTITUCIÓN/ORGANIZACIÓN                                                                                                       | FECHA      | T   | M   | H   | MUNICIPIO  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|-----|-----|------------|
| 1   | CAM Juan Jacobo Rousseau                                                                                                       | 05/02/2025 | 109 | 55  | 54  | Chihuahua  |
| 2   | ULSA                                                                                                                           | 14/02/2025 | 590 | 295 | 295 | Chihuahua  |
| 3   | TECmilenio                                                                                                                     | 11/03/2025 | 87  | 44  | 43  | Chihuahua  |
| 4   | Ayuntamiento de Chihuahua                                                                                                      | 09/04/2025 | 55  | 28  | 27  | Chihuahua  |
| 5   | CONALEP                                                                                                                        | 10/04/2025 | 329 | 164 | 165 | Chihuahua  |
| 6   | Dirección de Desarrollo Humano y Educación y la Subdirección de Atención a la Juventud Ayuntamiento de Chihuahua Cabildo Joven | 12/07/2025 | 82  | 41  | 41  | Chihuahua  |
| 7   | Dirección de Seguridad Municipal                                                                                               | 09/08/2025 | 103 | 50  | 53  | Chihuahua  |
| 8   | Colegio Belmont                                                                                                                | 23/09/2025 | 261 | 130 | 131 | Chihuahua  |
| 9   | Prepa Norte                                                                                                                    | 24/09/2025 | 134 | 67  | 67  | Chihuahua  |
| 10  | Escuela Federal Federal ES-53                                                                                                  | 29/09/2025 | 108 | 60  | 48  | El Sauz    |
| 11  | Primaria Federal Centauro del Norte                                                                                            | 23/09/2025 | 304 | 152 | 152 | Chihuahua  |
| 12  | Escuela Secundaria Técnica 2                                                                                                   | 01/10/2025 | 700 | 350 | 350 | Chihuahua  |
| 13  | PAN Cuauhtémoc                                                                                                                 | 31/08/2025 | 526 | 263 | 263 | Cuauhtémoc |
| 14  | PAN Ojinaga                                                                                                                    | 07/09/2025 | 396 | 198 | 198 | Ojinaga    |
| 15  | Secundaria Federal No.8                                                                                                        | 24/09/2025 | 480 | 240 | 240 | Chihuahua  |
| 16  | Preparatoria Maestros Mexicanos 8418                                                                                           | 26/09/2025 | 843 | 422 | 421 | Chihuahua  |
| 17  | Secundaria No. 3006 Pedro Zuloaga                                                                                              | 29/09/2025 | 432 | 216 | 216 | Chihuahua  |
| 18  | ESFER Cordilleras                                                                                                              | 30/09/2025 | 306 | 153 | 153 | Chihuahua  |
| 19  | ESFER Kennedy                                                                                                                  | 30/09/2025 | 257 | 129 | 128 | Chihuahua  |
| 20  | Secundaria Técnica No. 99                                                                                                      | 01/10/2025 | 510 | 255 | 255 | Chihuahua  |
| 21  | Secundaria Técnica 92 (Matutino)                                                                                               | 02/10/2025 | 614 | 307 | 307 | Chihuahua  |
| 22  | Secundaria Técnica 92 (Vespertino)                                                                                             | 02/10/2025 | 520 | 260 | 260 | Chihuahua  |
| 23  | Secundaria No. 3064 Guadalupe Victoria                                                                                         | 03/10/2025 | 592 | 296 | 296 | Chihuahua  |
| 24  | CECyTECH 24 Toribio Ortega                                                                                                     | 06/10/2025 | 521 | 260 | 261 | Chihuahua  |

| No. | INSTITUCIÓN/ORGANIZACIÓN                              | FECHA      | T     | M     | H     | MUNICIPIO |
|-----|-------------------------------------------------------|------------|-------|-------|-------|-----------|
| 25  | Secundaria Estatal No. 3020 Centro Escolar Centenario | 07/10/2025 | 349   | 174   | 175   | Chihuahua |
| 26  | COPARMEX                                              | 08/10/2025 | 33    | 16    | 17    | Chihuahua |
| 27  | Secundaria Federal No. 4 María Curie                  | 14/10/2025 | 480   | 240   | 240   | Chihuahua |
| 28  | PAN Michoacán                                         | 19/10/2025 | 849   | 425   | 424   | Michoacán |
| 29  | PAN SLP                                               | 26/10/2025 | 519   | 259   | 260   | SLP       |
| 30  | PAN Veracruz                                          | 26/10/2025 | 1,638 | 819   | 819   | Veracruz  |
| 31  | Escuela Primaria Praxedis G. Guerrero 2224            | 15/10/2025 | 790   | 395   | 395   | Chihuahua |
| 32  | Secundaria Técnica N°42                               | 07/10/2025 | 441   | 220   | 221   | Chihuahua |
| 33  | Secundaria Estatal 3009 "Centenario"                  | 06/10/2025 | 620   | 310   | 310   | Chihuahua |
| 34  | Secundaria Elizabeth Seton                            | 08/10/2025 | 104   | 52    | 52    | Chihuahua |
| 35  | CECYT No. 6                                           | 16/10/2025 | 1992  | 961   | 961   | Chihuahua |
| 36  | Escuela Primaria Luis Urías Belderraín                | 17/10/2025 | 530   | 265   | 265   | Chihuahua |
| 37  | CECYTECH 20 ORIENTE                                   | 06/10/2025 | 736   | 368   | 368   | Chihuahua |
| 38  | Colegio Santa María (Readi)                           | 19/09/2025 | 114   | 57    | 57    | Juárez    |
| 39  | Escuela Secundaria Federal 6                          | 03/10/2025 | 268   | 134   | 134   | Juárez    |
| 40  | Escuela Secundaria Estatal 3012                       | 06/10/2025 | 671   | 335   | 336   | Juárez    |
| 41  | Escuela Secundaria Federal 8, Turno Matutino          | 08/10/2025 | 472   | 236   | 236   | Juárez    |
| 42  | Escuela Secundaria Federal 8, Turno Vespertino        | 08/10/2025 | 284   | 142   | 142   | Juárez    |
| 43  | Escuela Secundaria Federal 4, Turno Matutino          | 10/10/2025 | 673   | 336   | 335   | Juárez    |
| 44  | Escuela Secundaria Federal 4, Turno Vespertino        | 10/10/2025 | 456   | 228   | 228   | Juárez    |
| 45  | Secundaria Montesinos                                 | 23/10/2025 | 192   | 96    | 96    | Juárez    |
| 46  | Rally de Participación Ciudadana con NNA de SIPINNA   | 07/11/2025 | 97    | 49    | 48    | Chihuahua |
| 47  | UACJ                                                  | 13/11/2025 | 5,459 | 2,730 | 2,729 | Chihuahua |

| No. | INSTITUCIÓN/ORGANIZACIÓN                      | FECHA      | T     | M   | H   | MUNICIPIO |
|-----|-----------------------------------------------|------------|-------|-----|-----|-----------|
| 48  | UACH- Facultad de Derecho Chihuahua           | 18/11/2025 | 1,019 | 510 | 509 | Chihuahua |
| 49  | UACH- Facultad de Derecho Hidalgo del Parral  | 18/11/2025 | 123   | 62  | 61  | Chihuahua |
| 50  | UACH- Facultad de Contaduría y Administración | 21/11/2025 | 1,242 | 621 | 621 | Chihuahua |
| 51  | UACH- Facultad de Filosofía y Letras          | 11/11/2025 | 183   | 92  | 91  | Chihuahua |
| 52  | UACH- Facultad de Químicas                    | 26/11/2025 | 483   | 242 | 241 | Chihuahua |
| 53  | UACH- Facultad de Artes                       | 19/11/2025 | 139   | 70  | 69  | Chihuahua |
| 54  | UACH- Facultad de Zootecnia y Ecología        | 21/11/2025 | 319   | 160 | 159 | Chihuahua |
| 55  | UACH- Facultad de Ingeniería                  | 24/11/2025 | 456   | 228 | 228 | Chihuahua |
| 56  | Maple Bear                                    | 21/11/2025 | 22    | 12  | 10  | Chihuahua |



## Elecciones con sistema de voto electrónico por internet.

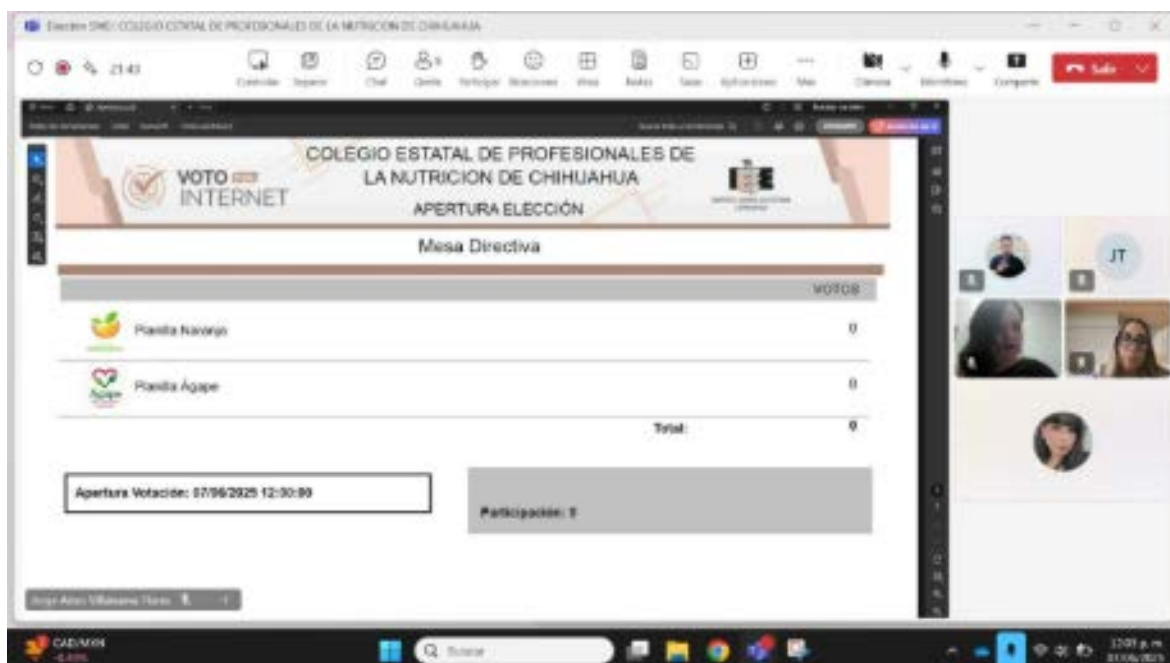
Como parte del apoyo continuo que este Instituto brinda a instituciones y organizaciones que llevan a cabo procesos electivos internos, se ofrece la modalidad del sistema de voto electrónico por internet, el cual permite a las y los participantes emitir su sufragio de manera remota desde cualquier dispositivo electrónico con acceso a internet, como computadora, tableta o teléfono celular, garantizando así accesibilidad, eficiencia y seguridad en la participación.

Dentro de los servicios proporcionados en esta modalidad, se desarrollan diversas actividades orientadas a asegurar el correcto funcionamiento del sistema y el éxito de la jornada de votación, entre las que destacan la colaboración con la Dirección de Sistemas para la implementación tecnológica, la configuración de la pantalla electrónica de votación conforme a las necesidades del ejercicio electivo, la capacitación a las personas responsables en el uso y operación del sistema de voto electrónico por internet, la realización de reuniones virtuales para la revisión y validación de la pantalla de votación, así como el otorgamiento de soporte técnico virtual durante el desarrollo de la jornada de votación.

A la fecha, se ha brindado apoyo a un total de cuatro ejercicios electivos mediante el sistema de voto electrónico por internet, en los cuales se registró la participación de 792 personas votantes, lo que evidencia la eficacia de esta herramienta tecnológica y su contribución al fortalecimiento de los mecanismos de participación democrática.

| INSTITUCIÓN/ORGANIZACIÓN                                                    | FECHA      | T   | M   | H   | POBLACIÓN ATENDIDA   | MODALIDAD  | MUNICIPIO |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|-----|-----|-----|----------------------|------------|-----------|
| Colegio Estatal de Profesionales de la Nutrición de Chihuahua               | 07/06/2025 | 45  | 25  | 20  | Población en general | Presencial | Chihuahua |
| UACH- Facultad de Derecho Extensión Juárez y Virtual                        | 18/11/2025 | 41  | 21  | 20  | Educación superior   | Presencial | Chihuahua |
| UACH- Facultad de Medicina - Extensión Juárez, Parral y Chihuahua Campus II | 20/11/2025 | 338 | 169 | 169 | Educación superior   | Presencial | Chihuahua |
| UACJ                                                                        | 08/12/2025 | 368 | 184 | 184 | Docentes             | Virtual    | Juárez    |





## Elecciones con boleta.

En cumplimiento de los objetivos establecidos en el Programa Anual de Educación Cívica, este Instituto brinda de manera permanente asesoría técnica y acompañamiento a instituciones públicas, privadas y organizaciones de la sociedad civil que así lo solicitan, con la finalidad de fortalecer y garantizar el adecuado desarrollo de sus procesos electivos internos. De manera complementaria, se proporciona el préstamo de material electoral, el cual permite la realización de ejercicios democráticos apegados a los principios de legalidad, certeza, imparcialidad y transparencia.

A la fecha, se han atendido un total de 27 solicitudes relacionadas con la asesoría y el préstamo de material electoral para la organización de ejercicios electivos en diversos municipios del estado. Dichas actividades han contado con la participación aproximada de 28,216 personas, lo que refleja el interés y la confianza de la ciudadanía y de las instituciones en los mecanismos de participación democrática, así como el impacto de estas acciones en el fortalecimiento de la cultura cívica y la promoción de los valores democráticos en la entidad.



| No. | INSTITUCIÓN/ORGANIZACIÓN                                                      | FECHA      | T      | M     | H     | POBLACIÓN ATENDIDA                 | MODALIDAD  | MUNICIPIO |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|-------|------------------------------------|------------|-----------|
| 1   | Escuela Benito Juárez 3005                                                    | 24/09/2025 | 400    | 200   | 200   | Educación Básica                   | Presencial | Chihuahua |
| 2   | Instituto Tecnológico de Chihuahua                                            | 26/02/2025 | 400    | 200   | 200   | Educación superior                 | Presencial | Chihuahua |
| 3   | Comisaria Ejidal Tabalaopa                                                    | 23/02/2025 | 118    | 59    | 59    | Población en general               | Presencial | Chihuahua |
| 4   | SPAUACH                                                                       | 20/02/2025 | 1195   | 598   | 597   | Docentes y personal administrativo | Presencial | Chihuahua |
| 5   | Sindicato de Trabajadores al Servicio de la Universidad Autónoma de Chihuahua | 24/05/2025 | 1110   | 610   | 500   | Población en general               | Presencial | Chihuahua |
| 6   | Secundaria Federal N°12                                                       | 16/10/2025 | 500    | 250   | 250   | Educación básica                   | Presencial | Chihuahua |
| 7   | Sindicato de Trabajadores petroleros de la República Mexicana Sección No. 21  | 06/10/2025 | 500    | 250   | 250   | Población en general               | Presencial | Chihuahua |
| 8   | Políticos en Movimiento                                                       | 03/11/2025 | 40     | 20    | 20    | Educación superior                 | Presencial | Chihuahua |
| 9   | Ayuntamiento de Guachochi                                                     | 02/04/2025 | 2000   | 1000  | 1000  | Población en general               | Presencial | Guachochi |
| 10  | Dra. Miriam Marcela Torres Ortega                                             | 09/05/2025 | 175    | 100   | 75    | Población en general               | Presencial | Chihuahua |
| 11  | Federación de Sindicatos y Organizaciones del Estado de Chihuahua (FESIOECH)  | 17/09/2025 | 90     | 50    | 40    | Población en general               | Presencial | Chihuahua |
| 12  | Sindicato Trabajadores UACH "Lic. Óscar Soto Maynez"                          | 27/09/2025 | 1100   | 550   | 550   | Población en general               | Presencial | Chihuahua |
| 13  | Delegación D-1-33 del SNTE 42                                                 | 16/07/2025 | 160    | 100   | 60    | Población en general               | Presencial | Chihuahua |
| 14  | PAN                                                                           | 22/08/2025 | 14,000 | 7,000 | 7,000 | Población en general               | Presencial | Chihuahua |
| 15  | La Salle                                                                      | 26/08/2025 | 500    | 250   | 250   | Educación media superior           | Presencial | Chihuahua |
| 16  | Secundaria Federal No. 3                                                      | 22/09/2025 | 450    | 225   | 225   | Educación Básica                   | Presencial | Chihuahua |
| 17  | tecnológico de Monterrey                                                      | 20/05/2025 | 250    | 125   | 125   | Población en general               | Presencial | Chihuahua |
| 18  | Instituto de Ciencias Biomédicas de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez  | 21/05/2025 | 1000   | 500   | 500   | Educación superior                 | Presencial | Juárez    |

| No. | INSTITUCIÓN/ORGANIZACIÓN                                                      | FECHA      | T     | M   | H   | POBLACIÓN ATENDIDA   | MODALIDAD  | MUNICIPIO |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-----|-----|----------------------|------------|-----------|
| 19  | Granjas Universitarias, A.C.                                                  | 11/12/2025 | 400   | 200 | 200 | Población en general | Presencial | Chihuahua |
| 20  | Sindicato de Trabajadores al Servicio de la Universidad Autónoma de Chihuahua | 18/08/2025 | 1,200 | 600 | 600 | Población en general | Presencial | Chihuahua |
| 21  | Escuela Secundaria Federal 10                                                 | 03/10/2025 | 300   | 150 | 150 | Educación básica     | Presencial | Juárez    |
| 22  | UACH- Facultad de Artes                                                       | 28/02/2025 | 100   | 50  | 50  | Educación superior   | Presencial | Chihuahua |
| 23  | Sindicato Nacional Monte de Piedad                                            | 10/11/2025 | 28    | 18  | 10  | Población en general | Presencial | Chihuahua |
| 24  | ICSA-UACJ                                                                     | 23/10/2025 | 200   | 100 | 100 | Educación superior   | Presencial | Juárez    |
| 25  | FCPYS - UACH                                                                  | 13/11/2025 | 200   | 100 | 100 | Educación superior   | Presencial | Juárez    |
| 26  | Ayuntamiento de Ascensión                                                     | 23/11/2025 | 1,000 | 500 | 500 | Población en general | Presencial | Ascensión |
| 27  | Zona Escolar No. 68                                                           | 18/12/2025 | 800   | 400 | 400 | Educación básica     | Presencial | Chihuahua |

## 5. Proceso Electoral Extraordinario del Poder Judicial en el Estado de Chihuahua 2024-2025.

### 5.1 Elaborar el material didáctico local para la capacitación electoral.

Para la elaboración del material didáctico se desarrollaron las siguientes actividades:

1. Elaboración del material didáctico con base en el modelo establecido por el INE.
2. Envío del material a la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica (DECEYEC) para revisión y validación.
3. Atención y solventación de las observaciones emitidas, en su caso, durante el proceso de revisión.
4. Coordinación con el área administrativa para la realización del proceso de licitación correspondiente para la impresión de los materiales.
5. Impresión del material didáctico validado.
6. Entrega del material impreso, así como del material electoral para simulacros, a la Junta Local Ejecutiva del INE, para su distribución.

Los siguientes materiales fueron elaborados por la Coordinación de Educación Cívica y validados por la DECEYEC del INE, en tiempo y forma:

| Tipo                              | No. | Material                                                                                                                                                                | Cantidad |
|-----------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Material didáctico                | 1   | Cartel ¿Cómo votar?                                                                                                                                                     | 3,516    |
|                                   | 2   | Instructivo para el Funcionariado de Mesa Directiva de Casilla Seccional - Adenda Proceso Electoral Extraordinario del Poder Judicial del Estado de Chihuahua 2024-2025 | 34,459   |
|                                   | 3   | Instructivo para Funcionariado de Mesa Directiva de Casilla Especial de la Elección del Poder Judicial Local - Adenda                                                   | 48       |
| Material electoral para simulacro | 1   | Urnas                                                                                                                                                                   | 441      |
|                                   | 2   | Paquete electoral                                                                                                                                                       | 441      |
|                                   | 3   | Mampara                                                                                                                                                                 | 441      |

| Tipo                                   | No. | Material                                                                                                                                          | Cantidad |
|----------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Documentación electoral para simulacro | 1   | Acta de la Jornada Electoral, Clasificación y Conteo y Constancia de Clausura de Casilla Seccional                                                | 885      |
|                                        | 2   | Hoja de incidentes                                                                                                                                | 885      |
|                                        | 3   | Cartel de resultados                                                                                                                              | 885      |
|                                        | 4   | Sobre de expediente de casilla seccional                                                                                                          | 885      |
|                                        | 5   | Boleta de Magistraturas del Tribunal Superior de Justicia en Materia Civil                                                                        | 44,250   |
|                                        | 6   | Boleta de Magistraturas del Tribunal Superior de Justicia en Materia Familiar y del Tribunal de Disciplina Judicial                               | 44,250   |
|                                        | 7   | Boleta de Magistraturas del Tribunal Superior de Justicia en Materia Penal                                                                        | 44,250   |
|                                        | 8   | Boleta de Juezas y Jueces de Juzgados de Primera Instancia en Materia Civil y Juzgados Menores                                                    | 44,250   |
|                                        | 9   | Boleta de Juezas y Jueces de Juzgados de Primera Instancia en Materia Familiar                                                                    | 44,250   |
|                                        | 10  | Boleta de Juezas y Jueces de Juzgados de Primera Instancia en Materia Penal                                                                       | 44,250   |
|                                        | 11  | Boleta de Juezas y Jueces de Juzgados de Primera Instancia en Materia Laboral                                                                     | 44,250   |
|                                        | 12  | Bolsa (sobre) para boletas sobrantes de Magistraturas del Tribunal Superior de Justicia en Materia Civil                                          | 885      |
|                                        | 13  | Bolsa (sobre) para boletas sobrantes de Magistraturas del Tribunal Superior de Justicia en Materia Familiar y del Tribunal de Disciplina Judicial | 885      |
|                                        | 14  | Bolsa (sobre) para boletas sobrantes de Magistraturas del Tribunal Superior de Justicia en Materia Penal                                          | 885      |
|                                        | 15  | Bolsa (sobre) para boletas sobrantes de Juezas y Jueces de Juzgados de Primera Instancia en Materia Civil y Juzgados Menores                      | 885      |
|                                        | 16  | Bolsa (sobre) para boletas sobrantes de Juezas y Jueces de Juzgados de Primera Instancia en Materia Familiar                                      | 885      |
|                                        | 17  | Bolsa (sobre) para boletas sobrantes de Juezas y Jueces de Juzgados de Primera Instancia en Materia Penal                                         | 885      |
|                                        | 18  | Bolsa (sobre) para boletas sobrantes de Juezas y Jueces de Juzgados de Primera Instancia en Materia Laboral                                       | 885      |
|                                        | 19  | Bolsa (sobre) para boletas sacadas de la urna de Magistraturas del Tribunal Superior de Justicia en Materia Civil                                 | 885      |

| Tipo | No. | Material                                                                                                                                                   | Cantidad |
|------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|      | 20  | Bolsa (sobre) para boletas sacadas de la urna de Magistraturas del Tribunal Superior de Justicia en Materia Familiar y del Tribunal de Disciplina Judicial | 885      |
|      | 21  | Bolsa (sobre) para boletas sacadas de la urna de Magistraturas del Tribunal Superior de Justicia en Materia Penal                                          | 885      |
|      | 22  | Bolsa (sobre) para boletas sacadas de la urna de Juezas y Jueces de Juzgados de Primera Instancia en Materia Civil y Juzgados Menores                      | 885      |
|      | 23  | Bolsa (sobre) para boletas sacadas de la urna de Juezas y Jueces de Juzgados de Primera Instancia en Materia Familiar                                      | 885      |
|      | 24  | Bolsa (sobre) para boletas sacadas de la urna de Juezas y Jueces de Juzgados de Primera Instancia en Materia Penal                                         | 885      |
|      | 25  | Bolsa (sobre) para boletas sacadas de la urna de Juezas y Jueces de Juzgados de Primera Instancia en Materia Laboral                                       | 885      |

En coordinación con la Oficina Regional de Ciudad Juárez, se desarrollaron acciones orientadas a fortalecer la difusión y el alcance de la convocatoria en dicho municipio, entre las que destacan reuniones de trabajo, gestiones documentales, envío de invitaciones directas y colocación de material impreso en espacios estratégicos.

Estas acciones permitieron ampliar la participación de aliados estratégicos y consolidar la implementación del programa en una de las regiones prioritarias del estado.

## 5.2 Diseñar, implementar y dar seguimiento al Plan de trabajo conjunto con el INE para la promoción de la participación ciudadana en el Proceso Electoral Extraordinario del Poder Judicial en el Estado de Chihuahua 2024-2025.

### Foros informativos

Durante el periodo que se informa, se llevaron a cabo la totalidad de 61 foros informativos programados, de los cuales 27 fueron de carácter estatal y 32 distritales (conforme al Programa de Promoción de la Participación Ciudadana en el Proceso Electoral Extraordinario para la elección de diversos cargos del Poder Judicial de la Federación 2024 - 2025, se considera foro estatal a partir de 50 personas y 30 personas para foro distrital. Los foros estatales se desarrollaron en municipios estratégicos, atendiendo a la población en general, con especial énfasis en atender a juventudes, mujeres y grupos indígenas, logrando una participación total de 3,049 personas registradas.

El propósito central de los foros estatales fue difundir información objetiva, clara y accesible entre la ciudadanía, orientada a promover el ejercicio informado y consciente del derecho al voto en el marco del Proceso Electoral Extraordinario para la elección de cargos del Poder Judicial de la Federación 2024-2025 y Proceso Electoral Extraordinario del Poder Judicial del Estado de Chihuahua 2024-2025.

En lo que respecta a los foros distritales, estas actividades se enfocaron en fortalecer el conocimiento y comprensión de la población acerca de sus derechos político-electorales, al tiempo que se promovió un sentido de corresponsabilidad social y motivación para participar activamente en los comicios extraordinarios. La implementación de estos foros permitió generar espacios de diálogo directo con las comunidades, detectando inquietudes y brindando respuestas claras sobre el proceso electoral, sus alcances y la importancia de la participación ciudadana como un mecanismo fundamental para el fortalecimiento democrático y el ejercicio efectivo de los derechos de la ciudadanía.

| MUNICIPIO    | LUGAR                                                                 | FECHA      | No. ASISTENTES | MUJERES | HOMBRES |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|----------------|---------|---------|
| Chihuahua    | Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica 1                   | 19/03/2025 | 75             | 45      | 30      |
| Chihuahua    | Auditorio Cruz Miramontes Facultad de Derecho (UACH)                  | 20/03/2025 | 193            | 111     | 82      |
| Chihuahua    | Universidad La Salle                                                  | 27/03/2025 | 53             | 33      | 20      |
| Saucillo     | Centros de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 197 | 27/03/2025 | 59             | 39      | 20      |
| Camargo      | Universidad Tecnológica de Camargo                                    | 31/03/2025 | 68             | 58      | 10      |
| Delicias     | Instituto Tecnológico Nacional de México Campus Delicias              | 01/04/2025 | 64             | 41      | 23      |
| Juárez       | Instituto de Ciencias Sociales y Administración- Derecho UACJ         | 01/04/2025 | 36             | 33      | 3       |
| Juárez       | Instituto de Ciencias Sociales y Administración- Derecho UACJ         | 01/04/2025 | 36             | 26      | 10      |
| Parral       | Universidad Regional del Norte                                        | 02/04/2025 | 70             | 41      | 29      |
| Chihuahua    | Facultad de Zootecnia y Ecología (UACH)                               | 02/04/2025 | 75             | 42      | 33      |
| Juárez       | Instituto de Ciencias Sociales y Administración-Psicología UACJ       | 02/04/2025 | 35             | 26      | 9       |
| Juárez       | Universidad Autónoma de Ciudad Juárez                                 | 03/04/2025 | 44             | 31      | 13      |
| Parral       | Salón de Damas                                                        | 03/04/2025 | 55             | 29      | 26      |
| Meoqui       | Universidad Tecnológica de Camargo                                    | 03/04/2025 | 30             | 15      | 15      |
| Santa Isabel | Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos                       | 04/04/2025 | 31             | 26      | 5       |
| Juárez       | Universidad Autónoma de Ciudad Juárez                                 | 07/04/2025 | 41             | 27      | 14      |
| Cuauhtémoc   | Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua               | 08/04/2025 | 33             | 28      | 5       |
| Cuauhtémoc   | Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua               | 08/04/2025 | 45             | 35      | 10      |



| MUNICIPIO           | LUGAR                                                            | FECHA      | No. ASISTENTES | MUJERES | HOMBRES |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|------------|----------------|---------|---------|
| Juárez              | Universidad Autónoma de Chihuahua                                | 08/04/2025 | 38             | 25      | 13      |
| Jiménez             | Universidad Tecnológica de Camargo                               | 10/04/2025 | 36             | 32      | 4       |
| Guerrero            | Centro Comunitario Estación Adolfo López Mateos                  | 10/04/2025 | 41             | 37      | 4       |
| Guachochi           | Consejo Nacional de Fomento Educativo                            | 11/04/2025 | 61             | 48      | 13      |
| Delicias            | Centro Universitario del Norte                                   | 11/04/2025 | 56             | 44      | 12      |
| Parral              | Universidad Regional del Norte                                   | 22/04/2025 | 61             | 25      | 35      |
| Juárez              | Instituto Municipal de la Mujer Juarense                         | 24/04/2025 | 33             | 28      | 5       |
| Juárez              | Cámara Nacional de Comercio                                      | 25/04/2025 | 8              | 6       | 2       |
| Jiménez             | Instituto Tecnológico Nacional de México Campus Jiménez          | 28/04/2025 | 92             | 44      | 48      |
| Nuevo Casas Grandes | Universidad Autónoma de Ciudad Juárez Campus Nuevo Casas Grandes | 06/05/2025 | 102            | 68      | 34      |
| Nuevo Casas Grandes | Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua          | 07/05/2025 | 78             | 63      | 15      |
| Guachochi           | Universidad Tecnológica de la Tarahumara                         | 07/05/2025 | 195            | 109     | 86      |
| Ocampo              | Telebachillerato 8660                                            | 09/05/2025 | 32             | 21      | 11      |
| Juárez              | Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua          | 29/04/2025 | 52             | 50      | 2       |
| Juárez              | Comunidad de Pueblos Indígenas                                   | 04/05/2025 | 75             | 40      | 35      |
| Parral              | Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) Facultad de Economía    | 06/05/2025 | 141            | 105     | 36      |
| Juárez              | Universidad Vizcaya de las Américas Campus Juárez                | 10/05/2025 | 45             | 29      | 16      |
| Uruachi             | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Chihuahua      | 12/05/2025 | 24             | 8       | 16      |

| MUNICIPIO         | LUGAR                                                                           | FECHA      | No. ASISTENTES | MUJERES | HOMBRES |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|---------|---------|
| Ojinaga           | Universidad Tecnológica de Chihuahua                                            | 13/05/2025 | 31             | 14      | 17      |
| Guadalupe Y Calvo | Centro Cultural Universitario                                                   | 18/05/2025 | 35             | 24      | 11      |
| Chihuahua         | Colegio De Bachilleres Del Estado De Chihuahua Plantel 10                       | 19/05/2025 | 23             | 19      | 4       |
| Chihuahua         | Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)               | 20/05/2025 | 71             | 41      | 30      |
| Guachochi         | Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua                         | 20/05/2025 | 60             | 44      | 16      |
| Parral            | Facultad de Enfermería y Nutriología de la Universidad Autónoma de Chihuahua    | 20/05/2025 | 23             | 18      | 5       |
| Parral            | Tecnológico Nacional de México Campus Parral                                    | 20/05/2025 | 26             | 13      | 13      |
| Parral            | Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica                               | 21/05/2025 | 57             | 28      | 29      |
| Parral            | Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica                               | 21/05/2025 | 33             | 17      | 16      |
| Chihuahua         | Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua | 21/05/2025 | 32             | 19      | 13      |
| Chihuahua         | Universidad Regional del Norte (URN)                                            | 22/05/2025 | 37             | 23      | 14      |
| Juárez            | Instituto Tecnológico Nacional de México Campus Juárez                          | 22/05/2025 | 78             | 37      | 41      |
| Chihuahua         | Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua | 22/05/2025 | 98             | 64      | 34      |
| Parral            | Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis)            | 22/05/2025 | 34             | 22      | 12      |
| Parral            | Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua | 22/05/2025 | 23             | 14      | 9       |

| MUNICIPIO     | LUGAR                                                                   | FECHA      | No. ASISTENTES | MUJERES | HOMBRES |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|---------|---------|
| Chihuahua     | Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Chihuahua. (CANACO) | 25/05/2025 | 17             | 12      | 5       |
| Santa Barbara | Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica                       | 27/05/2025 | 17             | 11      | 6       |
| Parral        | Jardín del Abuelo                                                       | 26/05/2025 | 26             | 17      | 9       |
| Ocampo        | Telebachillerato 8039                                                   | 06/05/2025 | 22             | 12      | 10      |
| Ocampo        | Telebachillerato 8606                                                   | 08/05/2025 | 20             | 10      | 10      |
| Maguarichi    | Telebachillerato 8627 Agustín Melgar                                    | 09/05/2025 | 13             | 8       | 5       |
| OCAMPO        | Centro Cultural Universitario (CCU)                                     | 10/05/2025 | 28             | 20      | 8       |
| PARRAL        | Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis)    | 20/05/2025 | 32             | 16      | 16      |



## 5.3 Conformar observatorios electorales en el Estado.

Realizar capacitaciones a personas interesadas en acreditarse como observadoras electorales.

*Realizar actividades para registrar personas interesadas en acreditarse como observadoras electorales.*

### Traducción de la Convocatoria

Se tradujo la Convocatoria a las lenguas originarias: odami, pima, ralómali y warijó.

### Micrositio

Se creó un micrositio de observación electoral, el cual permite que la ciudadanía realice sus actividades de observación de manera digital:

[https://ieechihuahua.org.mx/observacion\\_electoral\\_peepj\\_2025](https://ieechihuahua.org.mx/observacion_electoral_peepj_2025)

El micrositio cuenta con información descargable como:

- La convocatoria y solicitud en español, odami, pima, ralómali y warijó.
- La Guía para las y los Observadores Electorales.

### Módulo de Observación electoral en la App Institucional

Se cuenta con un módulo en la aplicación del Instituto Estatal Electoral con toda la información del micrositio de Observación Electoral.

La aplicación es gratuita y descargable en iOS y Android.

## **Materiales de difusión**

Se elaboraron distintos tipos de materiales para dar difusión a la observación electoral:

- Infografías para publicaciones en redes sociales
- Elaboración e impresión de un tríptico informativo
- Elaboración e impresión de la Adenda a la Guía para las y los Observadores Electorales

Con el objetivo de asegurar una amplia difusión de la convocatoria, estos materiales fueron distribuidos estratégicamente en espacios públicos, instituciones educativas, centros comunitarios y eventos relacionados, con el fin de garantizar que la información llegara a un público amplio y diverso.

La cantidad de ejemplares fue determinada con base en la cobertura geográfica estimada y la proyección de público objetivo, buscando un equilibrio entre eficiencia en la difusión y el uso racional de los recursos disponibles.

## 5.4 Realizar capacitaciones a personas interesadas en acreditarse como observadoras electorales

En el Programa Anual, se estableció como objetivo realizar 12 capacitaciones de Observación Electoral, dirigidas a 350 participantes. Durante la ejecución, se llevaron a cabo 30 sesiones de capacitación, superando ampliamente la meta inicial. Sin embargo, debido a que la mayoría de la ciudadanía optó por el registro y capacitación en línea, el número total de personas capacitadas fue de 264.

| No. | Institución/Organización                                  | Fecha     | Asistentes |    |    | Municipio | Oficina                 |
|-----|-----------------------------------------------------------|-----------|------------|----|----|-----------|-------------------------|
|     |                                                           |           | T          | M  | H  |           |                         |
| 1   | Ciudadanía en general                                     | 14-mar-25 | 9          | 4  | 5  | Juárez    | Oficina Regional Juárez |
| 2   | Universidad Vizcaya de las Américas campus Delicias       | 25-mar-25 | 14         | 8  | 6  | Delicias  | Oficina Central         |
| 3   | Universidad Tecnológica de la Tarahumara campus Guachochi | 27-mar-25 | 17         | 4  | 13 | Guachochi | Oficina Central         |
| 4   | UPNECH Guachochi                                          | 28-mar-25 | 15         | 11 | 4  | Guachochi | Oficina Central         |
| 5   | Ciudadanía en general                                     | 28-mar-25 | 1          | 0  | 1  | Juárez    | Oficina Regional Juárez |
| 6   | Ciudadanía en general                                     | 28-mar-25 | 5          | 5  | 0  | Juárez    | Oficina Regional Juárez |
| 7   | Comité Juárez Diversa                                     | 28-mar-25 | 4          | 2  | 2  | Juárez    | Oficina Regional Juárez |
| 8   | Ciudadanía en general                                     | 02-abr-25 | 1          | 0  | 1  | Juárez    | Oficina Regional Juárez |
| 9   | COPARMEX                                                  | 02-abr-25 | 6          | 1  | 5  | Chihuahua | Oficina Central         |
| 10  | Ciudadanía en general                                     | 11-abr-25 | 4          | 3  | 1  | Juárez    | Oficina Regional Juárez |
| 11  | Ciudadanía en general                                     | 11-abr-25 | 16         | 8  | 8  | Juárez    | Oficina Regional Juárez |
| 12  | Ciudadanía en general                                     | 16-abr-25 | 11         | 8  | 3  | Juárez    | Oficina Regional Juárez |
| 13  | Ciudadanía en general                                     | 16-abr-25 | 7          | 6  | 1  | Juárez    | Oficina Regional Juárez |
| 14  | COPARMEX                                                  | 05-may-25 | 6          | 3  | 3  | Chihuahua | Oficina Central         |

| No. | Institución/Organización             | Fecha     | Asistentes |    |    | Municipio          | Oficina                 |
|-----|--------------------------------------|-----------|------------|----|----|--------------------|-------------------------|
|     |                                      |           | T          | M  | H  |                    |                         |
| 15  | Ciudadanía en general                | 24-abr-25 | 6          | 5  | 1  | Nvo. Casas Grandes | Oficina Regional Juárez |
| 16  | COPARMEX                             | 24-abr-25 | 16         | 6  | 10 | Chihuahua          | Oficina Central         |
| 17  | Ciudadanía en general                | 25-abr-25 | 3          | 0  | 3  | Juárez             | Oficina Regional Juárez |
| 18  | Ciudadanía en general                | 25-abr-25 | 1          | 0  | 1  | Juárez             | Oficina Regional Juárez |
| 19  | Red Mesa de Mujeres de Ciudad Juárez | 28-abr-25 | 4          | 3  | 1  | Juárez             | Oficina Regional Juárez |
| 20  | Ciudadanía en general                | 08-may-25 | 14         | 9  | 5  | Chihuahua          | Oficina Central         |
| 21  | Ciudadanía en general                | 01-may-25 | 18         | 10 | 8  | Juárez             | Oficina Regional Juárez |
| 22  | Ciudadanía en general                | 02-may-25 | 7          | 1  | 6  | Juárez             | Oficina Regional Juárez |
| 23  | Ciudadanía en general                | 02-may-25 | 5          | 1  | 4  | Juárez             | Oficina Regional Juárez |
| 24  | Ciudadanía en general                | 06-may-25 | 58         | 45 | 13 | Juárez             | Oficina Regional Juárez |
| 25  | Ciudadanía en general                | 06-may-25 | 6          | 0  | 6  | Juárez             | Oficina Regional Juárez |
| 26  | Ciudadanía en general                | 06-may-25 | 6          | 5  | 1  | Juárez             | Oficina Regional Juárez |
| 27  | Ciudadanía en general                | 06-may-25 | 7          | 5  | 2  | Juárez             | Oficina Regional Juárez |
| 28  | Ciudadanía en general                | 06-may-25 | 14         | 10 | 4  | Juárez             | Oficina Regional Juárez |
| 29  | Ciudadanía en general                | 07-may-25 | 4          | 2  | 2  | Juárez             | Oficina Regional Juárez |
| 30  | Ciudadanía en general                | 07-may-25 | 11         | 4  | 7  | Juárez             | Oficina Regional Juárez |



## 5.5 Difundir la convocatoria de observación electoral.

Se realizaron quinientas trece actividades de difusión de la convocatoria de observación electoral, las cuales se capturaron semanalmente en el Sistema de Observadoras y Observadores Electorales del INE, de las cuales:

- Sesenta y tres corresponden a publicaciones en las redes sociales institucionales.
- Doscientos sesenta y tres corresponden a pegado de la convocatoria en lugares de mayor afluencia en los catorce distritos judiciales en el estado, de las cuales cuarenta y cuatro corresponden a la convocatoria dirigida a personas indígenas.
- Se instaló el módulo itinerante de observación electoral en ocho instituciones, para brindar información y orientación sobre el proceso de registro y derechos de las personas observadoras.

| No. | Institución/Organización                                                                    | Fecha     | Municipio | Oficina                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------|
| 1   | Universidad TECmilenio                                                                      | 11-mar-25 | Chihuahua | Oficinas Centrales      |
| 2   | Instituto de Ciencias Biomédicas de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez                | 19-mar-25 | Juárez    | Oficina Regional Juárez |
| 3   | Universidad Vizcaya de las Américas campus Delicias                                         | 25-mar-25 | Delicias  | Oficinas Centrales      |
| 4   | Ciudad Universitaria de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez                            | 26-mar-25 | Juárez    | Oficina Regional Juárez |
| 5   | Universidad Tecnológica de la Tarahumara, Campus Guachochi                                  | 27-mar-25 | Guachochi | Oficinas Centrales      |
| 6   | Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua, Unidad Guachochi                   | 28-mar-25 | Guachochi | Oficinas Centrales      |
| 7   | COPARMEX                                                                                    | 02-abr-25 | Chihuahua | Oficinas Centrales      |
| 8   | Instituto de Ciencias Sociales y Administración de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez | 02-abr-25 | Juárez    | Oficina Regional Juárez |

- Se enviaron setenta oficios a alianzas estratégicas, enviando materiales de difusión de la Convocatoria y solicitando su difusión en página institucional, redes sociales y demás medios a su alcance.
- Se enviaron ochenta y dos oficios de invitación a alianzas estratégicas para conformar observatorios electorales ciudadanos entre sus miembros/alumnado.

## 5.6 Coadyuvar en la conformación de observatorios electorales ciudadanos

Con el propósito de incentivar el registro de personas observadoras electorales, se promovieron reuniones con líderes o titulares de diversas instituciones y organizaciones para invitarles a conformar observatorios electorales ciudadanos entre sus miembros/alumnado.

Se enviaron ochenta y dos oficios de invitación, de los cuales se concretaron trece reuniones y ocho pláticas de sensibilización.

### Reuniones

| No. | Institución/Organización                                               | Fecha     | Asistentes |   |   | Municipio | Oficina                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|---|---|-----------|-------------------------|
|     |                                                                        |           | T          | M | H |           |                         |
| 1   | Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua, Unidad Juárez | 06-mar-25 | 4          | 4 | 0 | Juárez    | Oficina Regional Juárez |
| 2   | Universidad Vizcaya de las Américas                                    | 10-mar-25 | 1          | 0 | 1 | Delicias  | Oficina Central         |
| 3   | Universidad Tecnológica de Parral                                      | 11-mar-25 | 1          | 1 | 0 | Parral    | Oficina Central         |
| 4   | Comisión Estatal de los Derechos Humanos                               | 11-mar-25 | 1          | 0 | 1 | Chihuahua | Oficina Central         |
| 5   | Universidad La Salle                                                   | 12-mar-25 | 1          | 0 | 1 | Chihuahua | Oficina Central         |
| 6   | UACH Fac. de Ciencias Políticas y Sociales                             | 12-mar-25 | 1          | 0 | 1 | Chihuahua | Oficina Central         |
| 7   | Universidad Politécnica de Chihuahua                                   | 13-mar-25 | 3          | 0 | 3 | Chihuahua | Oficina Central         |

| No. | Institución/Organización                                                  | Fecha     | Asistentes |    |    | Municipio | Oficina         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----|----|-----------|-----------------|
|     |                                                                           |           | T          | M  | H  |           |                 |
| 8   | Escuela Normal Rural Ricardo Flores Magón                                 | 13-mar-25 | 1          | 1  | 0  | Saucillo  | Oficina Central |
| 9   | Universidad Tecnológica de la Tarahumara                                  | 18-mar-25 | 1          | 1  | 0  | Guachochi | Oficina Central |
| 10  | Centro de Liderazgo y Desarrollo Humano A.C. (Celiderh A.C.)              | 18-mar-25 | 1          | 1  | 0  | Chihuahua | Oficina Central |
| 11  | Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua, Unidad Guachochi | 19-mar-25 | 1          | 1  | 0  | Guachochi | Oficina Central |
| 12  | Políticos en movimiento                                                   | 19-mar-25 | 1          | 1  | 0  | Chihuahua | Oficina Central |
| 13  | Universidad Autónoma de Chihuahua (15 Unidades Académicas)                | 21-mar-25 | 106        | 61 | 45 | Chihuahua | Oficina Central |

### Pláticas de sensibilización

| No. | Institución/Organización                                          | Fecha     | Asistentes |    |    | Municipio          | Oficina                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----|----|--------------------|-------------------------|
|     |                                                                   |           | T          | M  | H  |                    |                         |
| 1   | Colegio de Abogadas de Ciudad Juárez, A.C.                        | 28-ene-25 | 5          | 5  | 0  | Juárez             | Oficina Regional Juárez |
| 2   | Barra y Colegio de Abogados, A.C.                                 | 30-ene-25 | 26         | 8  | 18 | Juárez             | Oficina Regional Juárez |
| 3   | Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Campus Nuevo Casas Grandes | 07-abr-25 | 12         | 11 | 1  | Nvo. Casas Grandes | Oficina Regional Juárez |
| 4   | Red Mesa de Mujeres de Ciudad Juárez                              | 28-abr-25 | 4          | 3  | 1  | Juárez             | Oficina Regional Juárez |
| 5   | Universidad Politécnica de Chihuahua                              | 06-may-25 | 56         | 17 | 39 | Chihuahua          | Oficina Central         |
| 6   | Universidad Autónoma de Chihuahua                                 | 08-may-25 | 14         | 9  | 5  | Chihuahua          | Oficina Central         |
| 7   | Universidad Autónoma de Chihuahua                                 | 15-may-25 | 15         | 6  | 9  | Chihuahua          | Oficina Central         |
| 8   | Comité Juárez Diversa                                             | 21-mar-25 | 4          | 3  | 1  | Juárez             | Oficina Regional Juárez |

Se logró la conformación de los siguientes observatorios:

- Universidad Vizcaya de las Américas
- Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua, Unidad Guachochi
- Universidad Tecnológica de la Tarahumara
- Universidad Politécnica de Chihuahua
- COPARMEX
- Universidad Autónoma de Chihuahua, en sus catorce unidades académicas

Observatorios constituidos con registro ante el INE:

- Red Mesa de Mujeres de Ciudad Juárez
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, de la Universidad Autónoma de Chihuahua

La conformación de estos observatorios refleja la apropiación del mecanismo por parte de actores clave de la sociedad civil y el ámbito académico, consolidando así espacios de vigilancia electoral autónomos y formalmente reconocidos por las autoridades electorales. La inscripción ante el INE otorga a estos observatorios la acreditación necesaria y garantiza su operatividad bajo los criterios de imparcialidad, transparencia y legalidad.

## Registro de solicitudes

De conformidad con el Portal Público de Observación Electoral del INE, **se recibieron 18,056 solicitudes**, de las cuales:

- 17,748 se registraron en línea.
- 273 se registraron a través del IEE
- 35 se registraron a través de la Junta Local Ejecutiva del INE

## Capacitaciones:

- 11,172 fueron capacitadas a través del portal.
- 603 fueron capacitadas de manera presencial o a distancia.

## De las 18,056 solicitudes de registro recibidas:

- 114 fueron canceladas.
- 122 declinadas.
- 744 denegadas.
- 5,189 no completaron los requisitos.
- **11,491 fueron acreditadas.**

Cabe mencionar que parte de las solicitudes recibidas en el portal público del INE, son resultado de las actividades de promoción de la observación electoral llevadas a cabo por este Instituto, ya que a la mayoría de las personas les resulta más práctico presentar su solicitud en línea que acudir a llenarla de forma presencial; dado que el portal pertenece al INE, no hay manera de saber quién se registró como resultado de las actividades de promoción implementadas por este Instituto.

### **Recepción de informes**

De conformidad con el artículo 211 del Reglamento de Elecciones, las personas observadoras electorales debidamente acreditadas, pueden presentar un informe, dentro de los treinta días siguientes a aquel en que se celebre la Jornada Electoral correspondiente. Se recibieron un total de noventa y un informes en la oficina central, los cuales serán publicados en la página institucional, previa protección de datos personales.

### **Registro de personas observadoras**

Personal de esta Dirección, así como de la Oficina Regional Juárez, instalaron mesas de registro en las Asambleas Distritales Morelos y Bravos, respectivamente, para las personas observadoras electorales asistentes a los cómputos distritales, contando con las siguientes asistencias:

| Fecha        | Asamblea Distrital Bravos |                         |            | Asamblea Distrital Morelos |                         |            |
|--------------|---------------------------|-------------------------|------------|----------------------------|-------------------------|------------|
|              | Personas observadoras     | Ciudadanía/Candidaturas | Total      | Personas observadoras      | Ciudadanía/Candidaturas | Total      |
| 01-jun-2025  | 8                         | 1                       | 9          | 6                          | 0                       | 6          |
| 02-jun-2025  | 25                        | 6                       | 31         | 13                         | 12                      | 25         |
| 03-jun-2025  | 35                        | 21                      | 56         | 16                         | 39                      | 55         |
| 04-jun-2025  | 31                        | 22                      | 53         | 9                          | 37                      | 46         |
| 05-jun-2025  | 18                        | 17                      | 35         | 5                          | 42                      | 47         |
| 06-jun-2025  | 31                        | 23                      | 54         | 1                          | 23                      | 24         |
| 07-jun-2025  | 18                        | 16                      | 34         | 2                          | 4                       | 6          |
| 08-jun-2025  | 28                        | 10                      | 38         | 1                          | 15                      | 16         |
| 09-jun-2025  | 14                        | 15                      | 29         | 3                          | 0                       | 3          |
| 10-jun-2025  | 17                        | 12                      | 29         | 1                          | 4                       | 5          |
| 11-jun-2025  | 27                        | 29                      | 56         | 0                          | 9                       | 9          |
| 12-jun-2025  | 20                        | 29                      | 49         | 0                          | 8                       | 8          |
| 13-jun-2025  | 20                        | 22                      | 42         | 0                          | 4                       | 4          |
| 14-jun-2025  | 14                        | 9                       | 23         | 1                          | 3                       | 4          |
| 15-jun-2025  | 12                        | 3                       | 15         | 0                          | 1                       | 1          |
| 16-jun-2025  | 7                         | 8                       | 15         | 0                          | 2                       | 2          |
| 17-jun-2025  | N/A                       | N/A                     | N/A        | 0                          | 3                       | 3          |
| 18-jun-2025  | N/A                       | N/A                     | N/A        | 0                          | 2                       | 2          |
| <b>Total</b> | <b>325</b>                | <b>243</b>              | <b>568</b> | <b>58</b>                  | <b>208</b>              | <b>266</b> |



## 6. Actividades de reclutamiento y selección de SEL y CAEL

De conformidad con el artículo 32, inciso a), fracción IV de la Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales, para los procesos electorales federales y locales el Instituto Nacional Electoral (INE) tiene la atribución de la ubicación de las casillas y la designación de los funcionarios de sus mesas directivas de casilla.

Por lo tanto, para realizar dichas tareas es necesario el reclutamiento, selección y contratación de figuras denominadas Supervisor o Supervisora Electoral (SE) así como de Capacitador o Capacitadora Asistente Electoral (CAE), en los ámbitos federal y local. En virtud de lo anterior, en el diciembre de 2024 el Consejo General del INE aprobó mediante el acuerdo INE/CG2501/2024 la Estrategia de Capacitación y Asistencia Electoral para el Proceso Electoral Extraordinario para la Elección de diversos cargos del Poder Judicial de la Federación 2024-2025.

El Anexo 21 denominado Lineamiento para el Reclutamiento, selección y contratación de Supervisores/as Electorales Locales y Capacitadores/as Asistentes-Electorales Locales de la ECAE 2024-2025 prevé el Modelo de reclutamiento, selección y contratación de SEL y CAEL operado por el Instituto Estatal Electoral de Chihuahua (IEE), el cual, entre otras, contempló actividades tendentes a:

- Difusión de la Convocatoria
- Recepción de la documentación.
- Plática de inducción.
- Revisión de la documentación.
- Examen de conocimientos, habilidades y actitudes.
- Entrevistas.

Asimismo, en virtud de que en diversas entidades fueron aprobadas reformas a las constituciones locales para la renovación de los poderes judiciales locales y cuya Jornada Electoral fue coincidente con la federal, así como de la complejidad que

implican los trabajos de Asistencia Electoral local en una elección inédita en la historia del país, se estableció un escenario de contratación mínima para las figuras operativas de SEL y CAEL, siendo de 90% de las figuras espejo.

Sin embargo, de conformidad con los acuerdos tomados por el Consejo Estatal, las figuras espejo del IEE, respecto del INE, fueron al 100%. **Es decir, 147 personas Supervisoras Electorales Locales y 885 personas Capacitadoras Asistentes Electorales Locales, para un total de figuras operativas de 1032.**

Por lo tanto, el siguiente informe tiene la finalidad de mostrar de manera general las actividades que desarrolló la Coordinación de Participación Ciudadana durante el procedimiento de reclutamiento y selección de SEL y CAEL, comprendido en los meses de marzo, abril y mayo.

## 6.1 Desarrollo del Sistema de Reclutamiento y Selección de SEL y CAEL.

El reclutamiento y selección de SEL y CAEL fue competencia exclusiva del IEE Chihuahua, por lo que en coordinación con la Dirección de Sistemas se implementó el desarrollo del Sistema de Reclutamiento.

La finalidad del sistema es permitir la optimización del tiempo y recursos disponibles para la selección de personas SEL y CAEL, así como, de ser el caso, de figuras operativas a reclutar en los mecanismos de participación política.

Las actividades que la Coordinación de Participación Ciudadana desarrolló en conjunto con el funcionamiento de la Dirección de Sistemas fueron las siguientes:

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                     | Número   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Reuniones con el funcionamiento de la Dirección de Sistemas respecto del desarrollo del Sistema de Reclutamiento y Selección de SEL y CAEL (etapa de registro, validación documental, agenda y calificación de examen, agenda y calificación de entrevistas). | 3        |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>3</b> |

## 6.2 Convocatorias de Reclutamiento y Selección de personas SEL y CAEL

El Consejo Estatal del IEE mediante el acuerdo **IEE/CE82/2025** aprobó la Convocatoria Permanente para la contratación de personas Supervisoras Electorales Locales y Capacitadoras Asistentes Electorales Locales para el Proceso Electoral Extraordinario del Poder Judicial del Estado de Chihuahua 2024-2025, el cual, entre otros, estableció el 25 de abril como fecha para la designación de las personas SEL y CAEL.

Tabla 1. Periodos establecidos para la primera convocatoria.

| Periodo                            | Etapas                                                                            |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Difusión de la Convocatoria.                                                      |
| 24 de marzo al 2 de abril de 2025  | Recepción de solicitudes y documentación de las personas aspirantes a SEL y CAEL. |
|                                    | Cápsula de inducción a las personas aspirantes a SEL y CAEL.                      |
| 05 y 06 de abril de 2025           | Aplicación del Examen de conocimientos, habilidades y actitudes.                  |
| 07 de abril de 2025                | Publicación de resultados del Examen de conocimientos, habilidades y actitudes.   |
| 08 de abril al 21 de abril de 2025 | Entrevistas de personas aspirantes                                                |
| 25 de abril de 2025                | Publicación de resultados de SEL y CAEL                                           |

Por otro lado, a través del acuerdo **IEE/CE93/2025** el Consejo Estatal aprobó la segunda convocatoria, la cual, entre otros, estableció tres etapas para la aplicación del examen de conocimientos, habilidades y actitudes, así como para entrevistas y periodos de designación.

Tabla 2. Periodos establecidos para la segunda convocatoria.

| Actividad                                                                      | Inicio      | Fin        |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| Difusión de la Convocatoria (permanente) de SEL y CAEL                         | 10 de abril | 09 de mayo |
| Recepción de solicitudes y documentos de las y los aspirantes a SEL y CAEL     |             |            |
| Cápsula de inducción a las y los aspirantes a SEL y CAEL                       |             |            |
| Revisión documental                                                            |             |            |
| Aplicación del Examen de conocimientos, habilidades y actitudes                |             |            |
| Primera etapa                                                                  | 12 de abril |            |
| Segunda etapa                                                                  | 26 de abril |            |
| Tercera etapa                                                                  | 10 de mayo  |            |
| Calificación del Examen de conocimientos, habilidades y actitudes              |             |            |
| Primera etapa                                                                  | 12 de abril |            |
| Segunda etapa                                                                  | 26 de abril |            |
| Tercera etapa                                                                  | 10 de mayo  |            |
| Publicación de resultados del Examen de conocimientos, habilidades y actitudes |             |            |
| Primera etapa                                                                  | 14 de abril |            |
| Segunda etapa                                                                  | 28 de abril |            |
| Tercera etapa                                                                  | 12 de mayo  |            |
| Entrevistas de SEL y CAEL                                                      |             |            |

|                                                       |             |             |
|-------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Primera etapa                                         | 14 de abril | 21 de abril |
| Segunda etapa                                         | 28 de abril | 01 de mayo  |
| Tercera etapa                                         | 12 de mayo  |             |
| Designación y publicación de resultados de SEL y CAEL |             |             |
| Primera etapa                                         | 25 de abril |             |
| Segunda etapa                                         | 05 de mayo  |             |
| Tercera etapa                                         | 15 de mayo  |             |
| Periodo de contratación                               |             |             |
| Primera etapa                                         | 28 de abril | 12 de junio |
| Segunda etapa                                         | 06 de mayo  | 20 de junio |
| Tercera etapa                                         | 16 de mayo  | 30 de junio |

## 6.3 Actividades relacionadas con el examen de conocimientos habilidades y actitudes.

En el Lineamiento para el Reclutamiento, Selección y Contratación de Supervisores/as Electorales Locales y Capacitadores/as Asistentes Electorales Locales<sup>1</sup> se determinó que a las personas aspirantes se les aplicaría un examen con la finalidad de identificar a aquellas que demostraran tener conocimientos sobre el Proceso Electoral Extraordinario del Poder Judicial en el Estado de Chihuahua, además de las competencias requeridas para desempeñarse como SEL o CAEL.

Por lo anterior, se estableció que el IEE a través de la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana sería la responsable de desarrollar el contenido del examen de conocimientos, habilidades y actitudes, así como su correspondiente reproducción.

Al respecto, a continuación, se establecen las actividades desarrolladas en torno a dicho tópico.

<sup>1</sup> Contenido en el Anexo 21 del Manual de Reclutamiento, Selección y Contratación de las y los SE y CAE.

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Número    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Elaboración de 5 versiones (A, B, C, D y E) del examen de conocimientos, habilidades y actitudes de las personas aspirantes a SEL y CAEL.                                                                                                                                                                                                                                                       | 1         |
| Impresión y almacenamiento de las versiones A y B para la primera convocatoria ordinaria de reclutamiento de SEL y CAEL.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1         |
| Remisión de la versión impresa A y B del examen de conocimientos, habilidades y actitudes de las personas aspirantes a SEL y CAEL; a las personas titulares de las Asambleas Distritales, para su aplicación a las personas aspirantes el 05 de abril.                                                                                                                                          | 1         |
| Remisión de la versión digital de las versiones C, D y E del examen de conocimientos, habilidades y actitudes de las personas aspirantes a SEL y CAEL; a las personas titulares de las Asambleas Distritales, para su aplicación a las personas aspirantes a SEL y CAEL los días 12 de abril, 26 de abril y 10 de mayo (periodos correspondientes a la Segunda Convocatoria del reclutamiento). | 3         |
| Capacitación a las personas funcionarias de las Asambleas Distritales respecto de la aplicación del examen de conocimientos habilidades y actitudes.                                                                                                                                                                                                                                            | 1         |
| Supervisión a la aplicación de exámenes en las Asambleas Distritales, correspondientes a los municipios de Chihuahua (Dos: 05 y 12 de abril), Juárez (Tres: 05 de abril, 12 de abril y 26 de abril).                                                                                                                                                                                            | 5         |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>12</b> |

## 6.4 Solicitudes de información realizadas al INE a través de la Unidad de Vinculación con el Instituto Nacional Electoral<sup>2</sup>, respecto de cuestiones no previstas en el Anexo 21 del Lineamiento de reclutamiento y selección de SEL y CAEL.

Con la finalidad de que la Coordinación de Participación Ciudadana contara con los insumos necesarios para brindar información al INE respecto de la totalidad de figuras operativas a reclutar, así como para resolver cuestiones no previstas en el Anexo 21 Lineamiento, respecto del procedimiento de reclutamiento y selección de SEL y CAEL, fue necesario realizar, a través de la Unidad Vinculación y a la Junta Local Ejecutiva del INE en el estado de Chihuahua, las consultas siguientes:

| Oficio          | Información solicitada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Oficio de respuesta              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| IEE-SE-019/2025 | Se proporcionará la información relativa a la cantidad total de SE y CAE a contratar por el INE en el estado de Chihuahua, desglosada por Zona de Responsabilidad Electoral (ZORE) y Área de Responsabilidad Electoral (ARE) a nivel distrito electoral y municipio; a efecto de que dichas figuras concuerden con la distribución de este Instituto por Asamblea Distrital. | INE/CHIH/JLE/VC<br>EyEC/006/2025 |
| IEE-SE-248/2025 | Se solicitó la información relativa a la cantidad total de SE y CAE a contratar por el Instituto Nacional Electoral, desglosada por Zona de Responsabilidad Electoral (ZORE) y Área de Responsabilidad Electoral (ARE) a nivel distrito electoral y municipio.                                                                                                               | INE/CHIH/JLE/VC<br>EyEC/095/2025 |

<sup>2</sup> En adelante, Unidad de Vinculación.



| Oficio                            | Información solicitada                                                                                                                                                                                                                         | Oficio de respuesta       |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Se realizó la consulta siguiente: |                                                                                                                                                                                                                                                |                           |
| IEE-SE-249-2025                   | 1. <i>Existe algún impedimento para que se autorice a este Instituto la ampliación del plazo de entrevistas de Recontratación para SEL y CAEL, a fin de que comprenda del dieciséis de marzo al veintiuno de abril de dos mil veinticinco.</i> | INE/DECEyEC/05<br>27/2025 |
| Se formuló la consulta siguiente: |                                                                                                                                                                                                                                                |                           |
| IEE-SE-338/2025                   | 1. <i>¿Existe algún impedimento para que se autorice a este Instituto la ampliación del plazo de contratación para SEL y CAEL, a fin de que comprenda del catorce de abril al doce de junio de dos mil veinticinco?</i>                        | INE/DECEyEC/07<br>07/2025 |
| <b>Total</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>                  |

## 6.5 Capacitación del Procedimiento de Reclutamiento y Selección realizada por la Junta Local Ejecutiva del INE.

Funcionariado del IEE Chihuahua, previo a la emisión de la primera convocatoria de reclutamiento y selección de SEL y CAEL, recibió capacitación por parte de la Vocalía de Capacitación Electoral y Educación Cívica de la Junta Local Ejecutiva del INE en Chihuahua respecto del procedimiento en comento, así como de la aplicación de entrevistas; de conformidad con lo estipulado en Lineamiento 21.

| ACTIVIDAD                                                                                                                  | NÚMERO   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Capacitación al funcionariado del IEE respecto del procedimiento de reclutamiento y selección de SEL y CAEL y entrevistas. | 1        |
| <b>Total</b>                                                                                                               | <b>1</b> |

## 6.6 Capacitaciones al funcionariado de las Asambleas Municipales, respecto de procedimientos relacionados con el reclutamiento de SEL y CAEL.

Con el objetivo de que el funcionariado de las Asambleas Municipales y de las Oficinas Centrales del IEE Chihuahua contara con los conocimientos, habilidades y actitudes para llevar a cabo el procedimiento de reclutamiento y selección de SEL y CAEL, se capacitó en materia del uso y manejo del sistema de reclutamiento, compulsa, aplicación de examen, así como aplicación y llenado del formato de entrevistas.

| ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                                                                    | NÚMERO   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Capacitación virtual a las personas titulares de las Presidencias y Secretarías respecto del uso del sistema de registro de aspirantes a SEL y CAEL; así como validación documental.                                                                         | 2        |
| Capacitación virtual a las personas titulares de las Presidencias y Secretarías de las Asambleas Municipales, respecto de las actividades (compulsa, examen y entrevista) del procedimiento de reclutamiento y selección de SEL y CAEL. (Modalidad virtual). | 1        |
| Capacitación presencial a las personas reclutadoras de la Asamblea Distrital Bravos, respecto de las actividades (compulsa, examen y entrevista) del procedimiento de reclutamiento y selección de SEL y CAEL.                                               | 1        |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> |

## 6.7 Actividades de difusión realizadas, referente a las Convocatorias de reclutamiento y selección de SEL y CAEL.

A fin de atender las convocatorias de reclutamiento y selección de SEL y CAEL se realizó material de difusión, así como la promoción del reclutamiento y selección empleando diversas estrategias, entre ellas las siguientes:

| ACTIVIDAD                                                                                                                                                                  | CANTIDAD |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Impresión de volantes                                                                                                                                                      | 10,000   |
| Impresión de poster                                                                                                                                                        | 500      |
| Lonas                                                                                                                                                                      | 17       |
| Participaciones en el Programa de Radio "Ruta al Aire" promoviendo el procedimiento de reclutamiento y selección de SEL y CAEL, por parte de personal integrante de la CPC | 2        |

Asimismo, la Dirección de Comunicación Social difundió en las redes sociales institucionales las convocatorias del reclutamiento y selección de SEL y CAEL.

## 6.8 Remisión de información al INE.

A través de oficios remitidos por la Unidad de Vinculación y a fin de dar respuesta a las actividades señaladas en el cronograma del Lineamiento 21, correspondientes al numeral 4. *Proporcionar el número de SE y CAE locales por parte de los OPL a la DECEyEC, se remitió el oficio.*

| OFICIO          | ASUNTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IEE/SE-250/2025 | Se hace del conocimiento del INE el número de personas Supervisoras Locales (SEL) y personas Capacitadoras Asistentes Electorales Locales (CAEL) que se contemplaron para contratar para el Proceso Electoral Extraordinario del Poder Judicial en el Estado de Chihuahua 2024-2025.                                                                                                                               |
| IEE/SE-294/2025 | Se da respuesta al oficio de clave INE/DEOE/0433/2025, mediante el cual, se solicita la información relativa al número de personas supervisoras electorales locales y capacitadoras electorales locales a contratar, considerando que dichas figuras realizan actividades de asistencia electoral en el ámbito; asimismo la DEOE solicita el periodo de contratación por figura, respecto del estado de Chihuahua. |
| <b>Total</b>    | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 6.9 Convocatorias y remisión de listado de designaciones y lista de reserva.

En torno al procedimiento de reclutamiento y selección de SEL y CAEL y durante los meses de marzo y abril se emitieron 2 convocatorias.

En cada una de las convocatorias se remitió a la Secretaría Ejecutiva los documentos relacionados con el cronograma de actividades y la convocatoria con el diseño correspondiente.

Asimismo, se circuló a la Secretaría Ejecutiva, los archivos relacionados con las personas designadas, listas de reserva de SEL y CAEL, criterios de desempate, así como las personas que recibieron puntuación extra al manifestar pertenecer a un grupo en situación de vulnerabilidad.

| NO.          | CONVOCATORIA<br>(NÚMERO DE ACUERDO) | DESIGNACIONES Y LISTA DE RESERVA                                                                        |
|--------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | IEE/CE82/2025                       | IEE/CE94/2025<br>(Designación de SEL).                                                                  |
| 1            | IEE/CE93/2025                       | IEE/CE108/2025<br>Derivado de la primera convocatoria<br>y primera etapa de la segunda<br>convocatoria. |
| 2            |                                     | IEE/CE112/2025<br>(Derivado de la segunda etapa de la<br>segunda convocatoria).                         |
| 3            |                                     | IEE/CE119/2025<br>(Derivado de la tercera etapa de la<br>segunda convocatoria).                         |
| <b>Total</b> | <b>2</b>                            | <b>4</b>                                                                                                |

En cada una de las designaciones se emitieron datos estadísticos correspondientes a las personas que manifestaron auto adscribirse a la población LGBTTTIQ+, personas que hablan lengua indígena y personas con discapacidad.

| NÚMERO DE CONVOCATORIA                    | ASPIRANTES MANIFESTARON AUTO ADSCRIBIRSE COMO PERSONAS LGTBTTIQ+ | ASPIRANTES QUE HABLAN UNA LENGUA INDÍGENA | ASPIRANTES QUE MANIFESTARON TENER ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD | TOTAL      |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|
| Designación<br><b>IEE/CE94/2025 (SEL)</b> | 16                                                               | 16                                        | 13                                                           | 45         |
| Designación<br><b>IEE/CE108/2025</b>      | 58                                                               | 99                                        | 60                                                           | 217        |
| Designación<br><b>IEE/CE112/2025</b>      | 10                                                               | 7                                         | 6                                                            | 23         |
| Designación<br><b>IEE/CE119/2025</b>      | 0                                                                | 0                                         | 0                                                            | 0          |
| <b>Total</b>                              | <b>84</b>                                                        | <b>122</b>                                | <b>79</b>                                                    | <b>285</b> |

Por otro lado, en cuanto a los grupos de edad de las personas designadas como SEL y CAEL, se tuvieron los siguientes datos:

| NÚMERO DE CONVOCATORIA                    | GRUPOS DE EDAD |               | TOTAL       |
|-------------------------------------------|----------------|---------------|-------------|
|                                           | 18 A 29 AÑOS   | 30 AÑOS Y MÁS |             |
| Designación<br><b>IEE/CE94/2025 (SEL)</b> | 50             | 97            | 147         |
| Designación<br><b>IEE/CE108/2025</b>      | 320            | 512           | 832         |
| Designación<br><b>IEE/CE112/2025</b>      | 47             | 59            | 106         |
| Designación<br><b>IEE/CE119/2025</b>      | 1              | 1             | 2           |
| <b>Total</b>                              | <b>418</b>     | <b>669</b>    | <b>1087</b> |

## 6.10 Resultados globales (designaciones por convocatoria).

Para las designaciones correspondientes se generaron datos estadísticos de las personas designadas, hombres, mujeres y personas que no especificaron.

Los resultados por acuerdo de designación son los siguientes:

| CONVOCATORIA                                  | FECHA          | MUJERES    | HOMBRES    | NO ESPECIFICÓ | TOTAL       |
|-----------------------------------------------|----------------|------------|------------|---------------|-------------|
| Designación<br><b>IEE/CE94/2025<br/>(SEL)</b> | 14 de<br>abril | 86         | 60         | 0             | 146         |
| Designación<br><b>IEE/CE108/2025</b>          | 25 de<br>abril | 502        | 300        | 30            | 832         |
| Designación<br><b>IEE/CE112/2025</b>          | 05 de<br>mayo  | 56         | 47         | 3             | 106         |
| Designación<br><b>IEE/CE119/2025</b>          | 15 de<br>mayo  | 2          | 0          | 0             | 2           |
| <b>Total</b>                                  |                | <b>646</b> | <b>407</b> | <b>33</b>     | <b>1086</b> |



## 7. Capacitaciones

### 7.1 Implementar capacitaciones sobre la Ley de Participación Ciudadana al público en general, a las instituciones educativas de nivel superior, a los ayuntamientos y a las personas del instituto, así como sobre los instrumentos de participación social cuando soliciten la coadyuvancia del instituto.

Durante el periodo que se informa, se desarrollaron acciones de capacitación dirigidas a dependencias públicas y a instituciones educativas, enfocadas en la Ley de Participación Ciudadana y en los mecanismos de participación política y social que contempla dicho ordenamiento. Estas actividades tuvieron como finalidad fortalecer el conocimiento de las personas asistentes respecto a sus derechos y responsabilidades, así como dotarlas de herramientas prácticas para incidir de manera informada en los asuntos públicos.

Las sesiones incorporaron metodologías participativas orientadas a reflexionar sobre el valor de la intervención ciudadana en la vida pública y a ejercitar, mediante casos prácticos, la aplicación de distintos instrumentos de participación previstos en la legislación vigente para la atención de problemáticas públicas y sociales.



## Capacitaciones de la Ley de Participación Ciudadana modalidad presencial

| CAPACITACIONES DE LA LEY DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (MODALIDAD PRESENCIAL) |                                                                                                                                                                                                               |               |                     |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
| No.                                                                        | ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                     | FECHA         | TOTAL DE ASISTENTES |
| 1                                                                          | Capacitación sobre Ayuntamiento Destacado, dirigida a integrantes del Ayuntamiento de Delicias                                                                                                                | 18 de febrero | 5                   |
| 2                                                                          | Capacitación sobre los mecanismos de participación ciudadana, dirigida a personas integrantes de CELIDERH                                                                                                     | 26 de febrero | 17                  |
| 3                                                                          | Capacitación sobre la importancia de la participación ciudadana, dirigida al alumnado de la Universidad Regional del Norte (URN Sede Cuauhtémoc)                                                              | 27 de febrero | 8                   |
| 4                                                                          | Capacitación sobre los mecanismos de participación ciudadana, dirigida al alumnado del Tecnológico de Monterrey (Parte I)                                                                                     | 18 de marzo   | 31                  |
| 5                                                                          | Capacitación de mecanismos de participación ciudadana, dirigida al alumnado del Tecnológico de Monterrey (Parte II)                                                                                           | 21 de marzo   | 26                  |
| 6                                                                          | <i>Bootcamp</i> Ayuntamiento Chihuahua, dirigida al grupo juvenil Generación Sí                                                                                                                               | 27 de marzo   | 21                  |
| 7                                                                          | Capacitación de participación ciudadana, dirigida a los jóvenes de la Facultad de Derecho de la UACH                                                                                                          | 3 de abril    | 45                  |
| 8                                                                          | Capacitación en mecanismos de participación ciudadana, dirigida al alumnado de la Facultad de Medicina (CELIDERH y CPC)                                                                                       | 10 de abril   | 15                  |
| 9                                                                          | Capacitación acerca de los mecanismos de participación social dirigida al funcionariado de diversos municipios (Organizado por la Secretaría de Desarrollo Municipal del Gobierno del Estado. Sede Chihuahua) | 22 de abril   | 45                  |

| CAPACITACIONES DE LA LEY DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (MODALIDAD PRESENCIAL) |                                                                                                                                                                                                            |             |                     |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|
| No.                                                                        | ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                  | FECHA       | TOTAL DE ASISTENTES |
| 10                                                                         | Capacitación en mecanismos de participación social dirigida al funcionariado de diversos municipios (Organizado por la Secretaría de Desarrollo Municipal del Gobierno del Estado. Sede Parral)            | 24 de abril | 34                  |
| 11                                                                         | Capacitación sobre los mecanismos de participación social dirigida al funcionariado de diversos municipios (Organizado por la Secretaría de Desarrollo Municipal del Gobierno del Estado. Sede Delicias).  | 28 de abril | 60                  |
| 12                                                                         | Capacitación en mecanismos de participación social dirigida al funcionariado de diversos municipios (Organizado por la Secretaría de Desarrollo Municipal del Gobierno del Estado. Sede Ciudad Juárez)     | 07 de mayo  | 30                  |
| 13                                                                         | Capacitación sobre los mecanismos de participación social dirigida al funcionariado de diversos municipios (Organizado por la Secretaría de Desarrollo Municipal del Gobierno del Estado. Sede Cuauhtémoc) | 13 de mayo  | 58                  |
| 14                                                                         | Capacitación sobre Audiencia Pública, dirigida al Consejo Consultivo de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Cuauhtémoc                                                                             | 15 de mayo  | 16                  |
| 15                                                                         | Capacitación y Plática "Democracia y Participación", dirigida al alumnado de la UACH. (Casa de la Juventud. CELIDERH-IEE)                                                                                  | 19 de mayo  | 11                  |
| 16                                                                         | Capacitación y Foro "La Participación Ciudadana en la Democracia", dirigida a las personas alumnas de la Escuela Normal Ricardo Flores Magón de Saucillo. Grupo 1                                          | 21 de mayo  | 20                  |
| 17                                                                         | Capacitación y Foro "La Participación Ciudadana en la Democracia", dirigida a las personas alumnas de la Escuela Normal Ricardo Flores Magón de Saucillo. Grupo 3                                          | 21 de mayo  | 23                  |

| CAPACITACIONES DE LA LEY DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (MODALIDAD PRESENCIAL) |                                                                                                                                                                           |                  |                     |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| No.                                                                        | ACTIVIDAD                                                                                                                                                                 | FECHA            | TOTAL DE ASISTENTES |
| 18                                                                         | Capacitación de mecanismos de Participación social, dirigida al personal Directivo del Ayuntamiento de Juárez                                                             | 04 de septiembre | 74                  |
| 19                                                                         | Capacitación sobre la estructura del IEE y la Participación Ciudadana, dirigida al alumnado de la Universidad Regional del Norte (URN). Sede Creel                        | 18 de septiembre | 10                  |
| 20                                                                         | Capacitación sobre los instrumentos de participación política, dirigida al grupo de jóvenes de la agrupación Generación "Sí"                                              | 09 de octubre    | 33                  |
| 21                                                                         | Tour participativo sobre la función del Instituto y mecanismos de participación Política (1er sesión)                                                                     | 05 de noviembre  | 36                  |
| 22                                                                         | Tour participativo sobre la función del Instituto y mecanismos de participación política (2da sesión)                                                                     | 05 de noviembre  | 38                  |
| 23                                                                         | Capacitación al funcionariado de diversas áreas del Ayuntamiento de Chihuahua respecto de los mecanismos de participación ciudadana. Sede Congreso del Estado             | 06 de noviembre  | 105                 |
| 24                                                                         | Capacitación a integrantes del Instituto de la Mujer de Cuauhtémoc respecto de las actividades que realiza el IEE para promover la participación ciudadana de las mujeres | 14 de noviembre  | 14                  |

## 7.2 Colaborar con instituciones educativas de nivel superior, para desarrollar programas académicos en los temas de cultura cívico-democrática y participación ciudadana.

### 7.2.1 Proyecto de diplomado sobre la Ley de Participación Ciudadana

Con el propósito de ampliar las oportunidades de formación en materia de participación ciudadana, se proyectó el diseño e implementación de un Diplomado autogestivo y en modalidad asincrónica sobre la Ley de Participación Ciudadana.

Esta oferta formativa tiene como eje la comprensión de los principales conceptos vinculados con la democracia y la participación ciudadana, atendiendo al contexto político y social actual del país.

El Diplomado contará con una orientación eminentemente práctica, centrada en el análisis y uso de los mecanismos de participación política y social previstos en la Ley de Participación Ciudadana del Estado, con la finalidad de promover una cultura cívica activa, fortalecer las competencias de las personas participantes para la aplicación de dichos mecanismos y estimular su involucramiento en los procesos democráticos.

Al cierre del periodo que se informa, el Instituto se encuentra en la etapa de definición metodológica y de coordinación interinstitucional para la formalización de un convenio de colaboración con la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH), a fin de llevar a cabo su implementación, la cual se prevé iniciar en enero de 2026 y concluir en junio del mismo año.

## 7.2.2 Implementar eventos de participación social democrática para la población adulta (cine-debates, conferencias, pláticas informativas, conversatorios, debates, talleres, entre otros).

Personal adscrito a la Coordinación de Participación Ciudadana llevó a cabo la actividad denominada Corto-Debate, concebida como un espacio de reflexión y diálogo orientado a visibilizar el papel de la participación ciudadana en el fortalecimiento de la democracia.

A través de esta dinámica se abordaron, de manera crítica, las desigualdades y barreras que inciden en el ejercicio de la participación, así como la necesidad de promover una ciudadanía informada, activa y reflexiva. Asimismo, se enfatizó el valor del voto como un instrumento fundamental para la transformación de la vida pública.

| CINE DEBATES |                                                                                          |                                                      |               |                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
| No.          | ACTIVIDAD                                                                                | INSTITUCIÓN O SECTOR                                 | FECHA         | TOTAL, DE ASISTENTES |
| 1            | La importancia de la participación ciudadana (vista a través de cortos de participación) | Escuela Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) | 08 de enero   | 102                  |
| 2            | La importancia de la participación ciudadana (vista a través de cortos de participación) | Escuela Normal Rural Ricardo Flores Magón (Saucillo) | 26 de febrero | 57                   |

### 7.3 Capacitación a los ayuntamientos y a las personas del instituto, así como sobre los instrumentos de participación social cuando soliciten la coadyuvancia del instituto.

A partir de las solicitudes de apoyo presentadas por los Ayuntamientos para la realización de las consultas de Presupuesto Participativo, el Instituto brindó acompañamiento técnico mediante el préstamo de urnas electrónicas, equipos UPS y la configuración del sistema de votación correspondiente.

En este contexto, personal de la Coordinación de Participación Ciudadana impartió capacitación al funcionariado municipal para el adecuado uso y operación de las urnas electrónicas y del sistema de votación por urna electrónica.

La capacitación tuvo como propósito que las personas funcionarias municipales conocieran el funcionamiento integral de los equipos, revisaran la programación de los ejercicios de votación y fortalecieran sus capacidades técnicas para su implementación. De manera complementaria, se abordaron los instrumentos de participación social previstos en la Ley de Participación Ciudadana, con especial énfasis en el Presupuesto Participativo, a fin de que los Ayuntamientos identificaran las etapas que conforman su procedimiento y contaran con los elementos necesarios para su correcta ejecución.

| CAPACITACIONES EN MATERIA DE INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL<br>MODALIDAD PRESENCIAL |     |                                                                                                |                        |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|
|                                                                                           | No. | ACTIVIDAD                                                                                      | FECHA                  | TOTAL DE ASISTENTES |
| <b>Capacitación de Urnas Electrónicas-Mecanismo de Presupuesto Participativo</b>          | 1   | Ayuntamiento Saucillo                                                                          | 15 de enero            | 8                   |
|                                                                                           | 2   | Ayuntamiento de Chihuahua (personal de sistemas)                                               | 07 de febrero          | 53                  |
|                                                                                           | 3   | Ayuntamiento de Chihuahua (personal de diferentes direcciones o departamentos)                 | 10 de febrero          | 47                  |
|                                                                                           | 4   | Ayuntamiento de Chihuahua (personal de diferentes direcciones o departamentos)                 | 10 de febrero          | 37                  |
|                                                                                           | 5   | Ayuntamiento Camargo (personal de diferentes direcciones o departamentos)                      | 13 de marzo            | 10                  |
|                                                                                           | 6   | Municipio de Camargo (promovientes y personas funcionarias de mesas receptoras de votación)    | 15 de marzo            | 67                  |
|                                                                                           | 7   | Ayuntamiento Aldama (personal de diversas direcciones o departamentos)                         | 02 de mayo             | 49                  |
|                                                                                           | 8   | Ayuntamiento de Cd. Juárez (personal de sistemas)                                              | 14 de mayo 1era sesión | 33                  |
|                                                                                           | 9   | Ayuntamiento de Cd. Juárez (personal de sistemas)                                              | 14 de mayo 2da sesión  | 36                  |
|                                                                                           | 10  | Ayuntamiento Guachochi (personal de diversas direcciones o departamentos)                      | 12 de junio            | 16                  |
|                                                                                           | 11  | Ayuntamiento de Chihuahua (personal de diferentes direcciones. Presupuesto Participativo 2026) | 18 de noviembre        | 44                  |



|                                                          |    |                                                                                                                                                                                           |                 |    |
|----------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|
|                                                          | 12 | Ayuntamiento de Chihuahua (personal de diferentes direcciones. Presupuesto Participativo 2026)                                                                                            | 19 de noviembre | 71 |
| <b>Capacitación Sistema de Voto por Internet (SIVEI)</b> | 1  | Capacitación para la implementación de las actividades previstas en la Ley de Participación Ciudadana, así como el Presupuesto Participativo Cuauhtémoc y entrega del pagaré del Convenio | 14 de febrero   | 7  |
|                                                          | 2  | Capacitación de la Ley de Participación Ciudadana y sobre el Presupuesto Participativo (Alumnado de la Facultad de Medicina CELIDERH-IEE)                                                 | 19 de mayo      | 35 |
|                                                          | 3  | Capacitación sobre Presupuesto Participativo y exposición de proyectos (alumnado de UACH, Salud Pública "Carrera Participación Social)                                                    | 3 de junio      | 13 |
|                                                          | 4  | Capacitación de la Ley de Participación Ciudadana y Presupuesto Participativo (dirigida a las personas habitantes de la demarcación territorial de Anáhuac, Cuauhtémoc)                   | 16 de julio     | 33 |
|                                                          | 5  | Capacitación de la Ley de Participación Ciudadana y Presupuesto Participativo (dirigida a las personas habitantes de la cabecera municipal de Cuauhtémoc)                                 | 19 de julio     | 35 |
|                                                          | 6  | Capacitación de la Ley de Participación Ciudadana (dirigida a las personas habitantes de la demarcación territorial Álvaro Obregón, Rubio, Cuauhtémoc)                                    | 22 de julio     | 29 |

## Capacitaciones en materia de Instrumentos de Participación Social Modalidad virtual

| CAPACITACIONES EN MATERIA DE INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL MODALIDAD VIRTUAL |                                                                                                                                 |                           |             |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------|
| No.                                                                                 | ACTIVIDAD                                                                                                                       | INSTITUCIÓN O SECTOR      | FECHA       | TOTAL DE ASISTENTES |
| 1                                                                                   | Capacitación del mecanismo de participación social denominado Presupuesto Participativo (dirigido al personal del Ayuntamiento) | Ayuntamiento de Guachochi | 04 de junio | 6                   |

## 8. Actividades de fomento a la participación ciudadana

### 8.1 Ayuntamiento Destacado 2025

El 30 de enero, en el marco de la Primera Sesión Extraordinaria, la Comisión de Seguimiento a las Actividades de Educación Cívica y Participación Ciudadana aprobó, mediante acuerdo, la emisión de la convocatoria dirigida a los Ayuntamientos del estado de Chihuahua para participar en el procedimiento de selección del Ayuntamiento destacado, con el objetivo de integrar el Consejo Consultivo de Participación Ciudadana correspondiente al año 2025.

El 6 de febrero el Consejo Estatal del Instituto aprobó el acuerdo IEE/CE34/2025, en el cual se determinó que la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana sería la instancia competente para emitir el dictamen relativo al procedimiento de selección.

Asimismo, se estableció como periodo de registro para los Ayuntamientos interesados del 4 al 24 de febrero de 2025.

En esta edición participaron los municipios de Casas Grandes, Camargo, Guachochi, Delicias, Saucillo y Meoqui.

Con base en el dictamen final emitido, se determinó como Ayuntamiento ganador a Meoqui, en reconocimiento a sus acciones en materia de instrumentación de mecanismos de participación ciudadana.

[https://ieechihuahua.org.mx/\\_ayuntamiento\\_destacado\\_2025](https://ieechihuahua.org.mx/_ayuntamiento_destacado_2025)



# ANEXO 1

## GALERÍA FOTOGRÁFICA

### 1. CAPACITACIÓN Y CINE DEBATE EN LA ESCUELA NORMAL RICARDO FLORES MAGÓN EN SAUCILLO EL 8 DE ENERO 2025



## 2. CAPACITACIÓN AL PERSONAL DEL AYUNTAMIENTO DE SAUCILLO SOBRE EL MANEJO DE LAS URNAS ELECTRÓNICAS EL 15 ENERO



## 3. JORNADA DE PRESUPUESTO PARTICIPATIVO DEL AYUNTAMIENTO DE SAUCILLO EL 19 DE ENERO





#### 4. CAPACITACIÓN INE- IEE SOBRE MODELO DE SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE LAS FIGURAS SEL Y CAEL AL PERSONAL DEL IEE EL 31 DE ENERO



#### 5. CAPACITACIÓN AL PERSONAL DE SISTEMAS SOBRE EL MANEJO DE URNAS ELECTRÓNICAS PARA EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO DE CD. CHIHUAHUA EL 7 DE FEBRERO



## 6. CAPACITACIÓN 1 AL PERSONAL DEL AYUNTAMIENTO EN EL SALÓN TARAHUMARA SOBRE EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO DE 10:00 A 11:00 A.M. SOBRE EL MANEJO DE URNAS EL 10 DE FEBRERO



## 7. CAPACITACIÓN 2 AL PERSONAL DEL AYUNTAMIENTO DE CHIHUAHUA EN EL SALÓN TARAHUMARA SOBRE EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO DE 11:30 A 13:30HRS, SOBRE EL MANEJO DE URNAS ELECTRÓNICAS EL 10 DE FEBRERO



## 8. CAPACITACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE LA LEY DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN CD. CUAUHTÉMOC Y ENTREGA DE PAGARÉ EL 14 DE FEBRERO



## 9. JORNADA DE PRESUPUESTO PARTICIPATIVO DEL AYUNTAMIENTO DE CHIHUAHUA EL 15 Y 16 DE FEBRERO (SIVEI)





## 10. CAPACITACIÓN SOBRE LA CONVOCATORIA “AYUNTAMIENTO DESTACADO” PARA CD. DELICIAS EL 18 DE FEBRERO



## 11. CAPACITACIÓN LEY DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CINE DEBATE ESCUELA NORMAL FLORES MAGÓN DE SAUCILLO EL 26 DE FEBRERO



## 12. CAPACITACIÓN EN MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA A INTEGRANTES DE CELIDERH EL 26 DE FEBRERO



## 13. CAPACITACIÓN Y DINÁMICAS DE PRÁCTICA DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA CON ALUMNADO DE LA URN DE CD. CUAUHTÉMOC EL 27 DE FEBRERO



## 14. REUNIÓN DE PLANEACIÓN DE COLABORACIÓN CON EL FESTIVAL DE CINE "EN CORTO" DE LA FCPYS UACH EL 4 DE MARZO



## 15. CAPACITACIÓN AL PERSONAL DEL AYUNTAMIENTO DE CAMARGO Y FIRMA DE CONVENIO DEL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO EL 13 DE MARZO





## 16. CAPACITACIÓN SOBRE EL SISTEMA DE VOTO POR URNA ELECTRÓNICA A PERSONAS PROMOVENTES Y PERSONAL DEL AYUNTAMIENTO DE CD. CAMARGO EL 15 DE MARZO



## 17. JORNADA DE PRESUPUESTO PARTICIPATIVO DEL AYUNTAMIENTO DE CD. CAMARGO EL 16 DE MARZO



## 18. CAPACITACIÓN SOBRE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA SALA DE SESIONES DEL IEE AL ALUMNADO DEL TECNOLÓGICO DE MONTERREY EL 18 DE MARZO



## 19. CAPACITACIÓN ACERCA DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN AULAS DEL TECNOLÓGICO DE MONTERREY EL 21 DE MARZO



## 20. CAPACITACIÓN EN MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN A GRUPO JUVENIL "GENERACIÓN SÍ" DEL AYUNTAMIENTO DE CHIHUAHUA EL 27 DE MARZO



## 21. CAPACITACIÓN Y 2DA REUNIÓN DEL "FESTIVAL EN CORTO" Y SEGUIMIENTO FCPYS, UACH EL 3 DE ABRIL





## 22. CAPACITACIÓN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA JÓVENES DE LA UACH EL 3 DE ABRIL



## 23. CAPACITACIÓN MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (CELIDERH) Y CPC EL 10 DE ABRIL



## 24. CAPACITACIONES A MUNICIPIOS EN COLABORACIÓN CON DESARROLLO MUNICIPAL DE GOBIERNO DEL ESTADO EN CD. CHIHUAHUA EL 22 DE ABRIL



## 25.- CAPACITACIONES A MUNICIPIOS EN COLABORACIÓN CON DESARROLLO MUNICIPAL DE GOBIERNO DEL ESTADO EN CD. PARRAL EL 24 DE ABRIL



## 26. CAPACITACIONES A MUNICIPIOS EN COLABORACIÓN CON DESARROLLO MUNICIPAL DE GOBIERNO DEL ESTADO EN CD. DELICIAS EL 28 DE ABRIL



## 27. CAPACITACIÓN SOBRE PRESUPUESTO PARTICIPATIVO Y MANEJO DE URNAS ELECTRÓNICAS EN CD. ALDAMA Y REUNIÓN DE CONFORMIDAD DE PROGRAMACIÓN EL 2 DE MAYO





## 28. JORNADA DE PRESUPUESTO PARTICIPATIVO DEL AYUNTAMIENTO DE CD. ALDAMA EL 4 DE MAYO



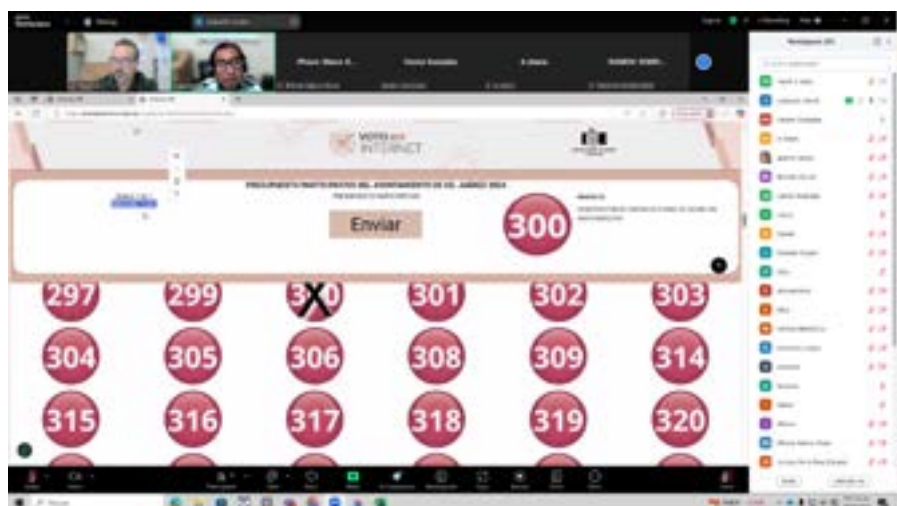
## 29. CAPACITACIONES A MUNICIPIOS EN COLABORACIÓN CON DESARROLLO MUNICIPAL DE GOBIERNO DEL ESTADO CD. JUÁREZ EL 7 DE MAYO



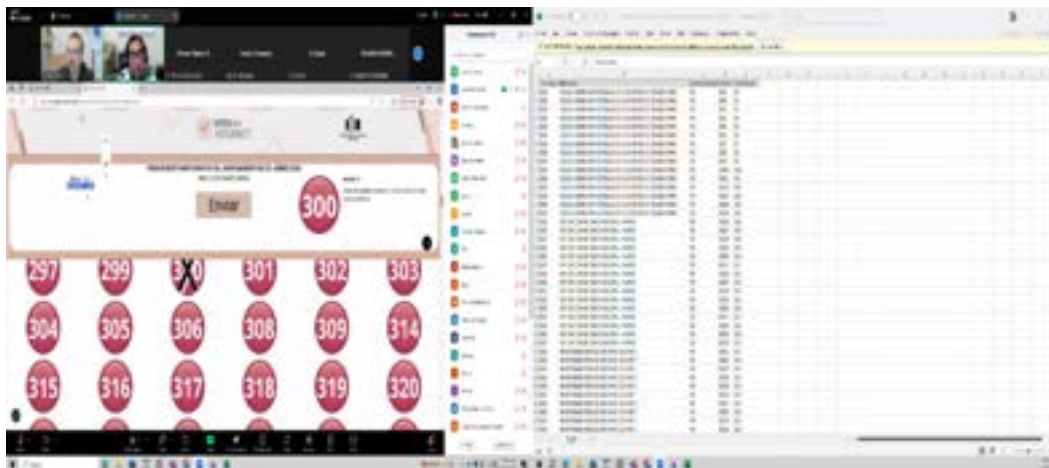
### 30. CAPACITACIÓN A MUNICIPIOS EN COLABORACIÓN CON DESARROLLO MUNICIPAL DE GOBIERNO DEL ESTADO CD. CUAUHTÉMOC 13 DE MAYO



### 31. CAPACITACIÓN SOBRE EL SISTEMA DE VOTO ELECTRÓNICO POR INTERNET (SIVEI) AL PERSONAL DEL AYUNTAMIENTO DE CD. JUÁREZ PRESUPUESTO PARTICIPATIVO 2025 DE 11:00 A 12:00 A.M EL 14 DE MAYO



### 32. CAPACITACIÓN SOBRE EL SISTEMA DE VOTO ELECTRÓNICO POR INTERNET (SIVEI) AL PERSONAL DEL AYUNTAMIENTO DE CD. JUÁREZ PARA EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO 2025, 2DA. SESIÓN DE LAS 12:00 P.M A 13:00P.M EL 14 DE MAYO

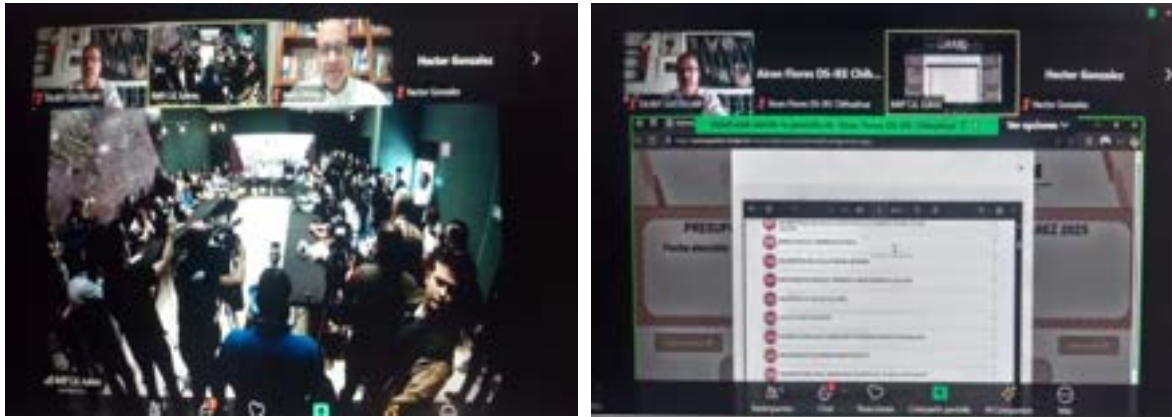


### 33. CAPACITACIÓN DE MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA SOBRE AUDIENCIA PÚBLICA AL CONSEJO CONSULTIVO DEL AYUNTAMIENTO DE CUAUHTÉMOC EL 15 DE MAYO





### 34. JORNADA DE PRESUPUESTO PARTICIPATIVO DEL AYUNTAMIENTO DE CD. JUÁREZ EL 17 Y 18 DE MAYO (SIVEI)



### 35. CAPACITACIÓN Y PLÁTICA "DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN" (CASA DE LA JUVENTUD) AL ALUMNADO DE LA UACH EL 19 DE MAYO





### 36. PLÁTICA DE LA LEY DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CAPACITACIÓN SOBRE EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO, FACULTAD DE MEDICINA-CELIDERH EL 19 DE MAYO



### 37. CAPACITACIÓN Y FORO "LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA DEMOCRACIA" A LA ESCUELA NORMAL DE SAUCILLO GRUPO 1 EL 21 DE MAYO



### 38. CAPACITACIÓN Y FORO "LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA DEMOCRACIA" A LA ESCUELA NORMAL DE SAUCILLO GRUPO 3 EL 21 DE MAYO



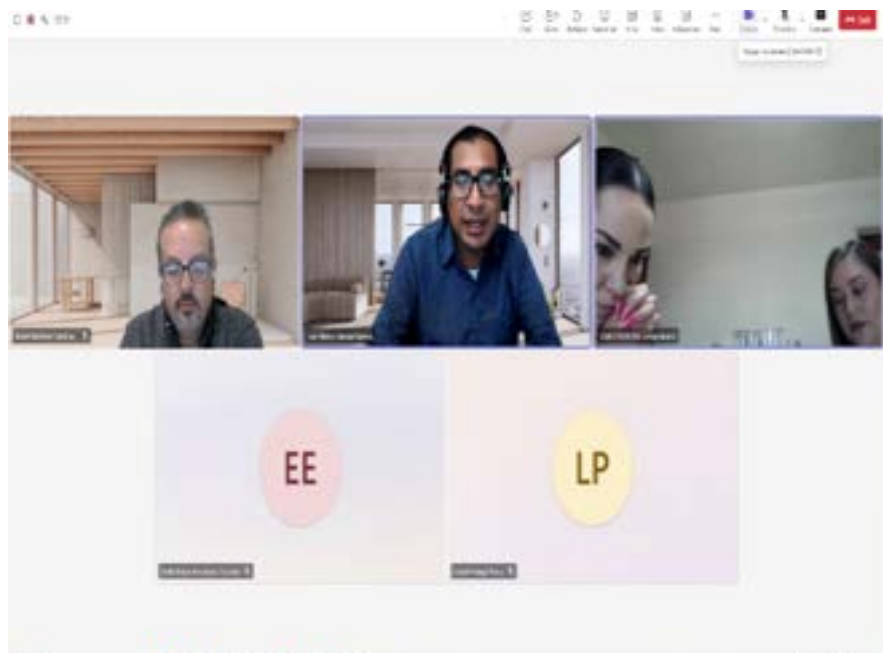
### 39. CAPACITACIÓN SOBRE EL PROCESO ELECTORAL EXTRAORDINARIO DEL PODER JUDICIAL PARA EL AYUNTAMIENTO DE ALDAMA EL 28 DE MAYO



#### 40. CAPACITACIÓN SOBRE PRESUPUESTO PARTICIPATIVO Y EXPOSICIÓN DE PROYECTOS UACH, AL ALUMNADO DE LA CARRERA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LA FACULTAD DE SALUD PÚBLICA EL 3 DE JUNIO



#### 41. REUNIÓN VIRTUAL CON PERSONAL DEL AYUNTAMIENTO DE GUACHOCHI EL 4 DE JUNIO



## 42. CAPACITACIÓN AL PERSONAL DEL AYUNTAMIENTO DE GUACHOCHI SOBRE URNAS ELECTRÓNICAS EL 12 DE JUNIO



## 43. JORNADA DE PRESUPUESTO PARTICIPATIVO DEL AYUNTAMIENTO DE GUACHOCHI EL 15 DE JUNIO





#### 44. CAPACITACIÓN DE LA LEY DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y PRESUPUESTO PARTICIPATIVO EN CD. ANÁHUAC EL 16 DE JULIO



#### 45. CAPACITACIÓN DE LA LEY DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y PRESUPUESTO PARTICIPATIVO EN CD. CUAUHTÉMOC EL 19 DE JULIO



#### 46. CAPACITACIÓN DE LA LEY DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y PRESUPUESTO PARTICIPATIVO ALVARO OBREGÓN (RUBIO) EL 22 DE JULIO



#### 47. DIFUSIÓN DE LA CONVOCATORIA DEL PREMIO ANUAL PAQUITA JIMÉNEZ 21 DE AGOSTO AL 5 DE OCTUBRE 2025



#### 48. CAPACITACIÓN EN MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL Y PRESUPUESTO PARTICIPATIVO AL PERSONAL CD. JUÁREZ 4 DE SEPTIEMBRE



#### 49. CONSULTA PÚBLICA ESTATAL "PACTO FISCAL" EL 17 DE SEPTIEMBRE AL 7 DE OCTUBRE 2025





## 50. CONSULTA PÚBLICA ESTATAL "CONTINGENCIA ATMOSFÉRICA" 17 DE SEPTIEMBRE AL 7 DE OCTUBRE



## 51. CAPACITACIÓN SOBRE LA LEY DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y ESTRUCTURA DEL IEE A ALUMNADO DE LA URN EL 18 DE SEPTIEMBRE



## 52. CAPACITACIÓN INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN POLÍTICA GENERACIÓN SÍ EL 9 OCTUBRE



## 53. TOUR PARTICIPATIVO SOBRE LA FUNCIÓN DEL IEE Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN POLÍTICA EL 5 DE NOVIEMBRE A LAS 11:00HRS



## 55. CAPACITACIÓN AL FUNCIONARIADO PÚBLICO ACERCA DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EL 6 DE NOVIEMBRE



## 56. VISITA DE INTEGRANTES DEL INSTITUTO MUNICIPAL DE LA MUJER DE CD. CUAUHTÉMOC EL 14 DE NOVIEMBRE





## 57. CAPACITACIÓN AL PERSONAL DEL AYUNTAMIENTO DE CHIHUAHUA SOBRE EL (SIVEI) Y MANEJO DE URNAS ELECTRÓNICAS EL 18 DE NOVIEMBRE



## 58. CAPACITACIÓN AL PERSONAL DEL AYUNTAMIENTO DE CHIHUAHUA SOBRE EL (SIVEI) Y MANEJO DE URNAS ELECTRÓNICAS EL 19 NOVIEMBRE



## 59. PRESUPUESTO PARTICIPATIVO DEL AYUNTAMIENTO DE CHIHUAHUA COADYUVANDO CON EL SISTEMA DE VOTO ELECTRÓNICO (SIVEI) Y CON EL PRÉSTAMO DE 200 URNAS ELECTRÓNICAS EL 29 Y 30 DE NOVIEMBRE







[Fotos Informe Anual 2025.pdf](#)





## Galería Fotográfica del Tercer Encuentro Estatal READi







